Анализ воспитательной работы МБОУСОШ№12 за 2023-2024 учебный год.

Программа воспитания школы в 2023-2024 году была реализована по следующим направлениям: ключевыми задачами этих направлений являются:

 1. Гражданское воспитание это формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Для реализации этого направления были проведены мероприятия: День Знаний, экскурсия «Город, в котором мы живём.», классный час «Обычаи и традиции моей страны.», конкурс рисунков «Моя семья и кто в ней я», экскурсия в музей истории города Яровое «Мой город – капелька России», День прав человека; цикл мероприятий, посвящённых Дню космонавтики: мастер-класс «Есть контакт!», классный час «История космонавтики», всероссийский музейный урок «Первые в космосе», «Я открываю космос», интерактивная викторина «Время первых», посвященная Дню Космонавтики. классный час «Первые космонавты», «12 декабря – день Конституции РФ», «Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны», 10лет воссоединения Крыма с Россией, День солидарности в борьбе с терроризмом, день России, день Военно-морского флота, день Государственного флага Российской Федерации; День российского кино.

 2.Патриотическое воспитание - это воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через мероприятия: акция «Пишу тебе, Герой», участие в диспуте в городском музее «Чеченская война: за или против»., 22 июня: день памяти и скорби, день окончания Второй мировой войны, международный день памяти жертв фашизма, 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской, день памяти жертв политических репрессий., день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989), «День Победы», 2февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. "Герои и их подвиги, которые нельзя зыбыть..." Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы», интеллектуальная игра "Память бережно храним", "Сталинград - символ Победы!",Просмотр фильма «Сибиряки - Герои России Z».

 3.Духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей. Это воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям через мероприятия: психологическая игра «Учимся уважать друг друга», беседа «Не делай другим того, чего не желаешь себе», беседа «Ответственность за нарушение правил поведения, «Урок доброты» в рамках Международного дня инвалидов, классный час «Обычаи и традиции моей семьи», беседа «Твои дела в твоих поступках», День отца в России, День народного единства, День матери в России,Всероссийский урок мужества "Добро должно быть активным!".

 4.Экологическое воспитание формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды включало проведение следующих мероприятий: экологический урок «Чистый город начинается с тебя», Акция « Кормушка», викторина «Я, ты, он, она – экологическая семья!», беседа «Зеленое богатство моей Родины», классный час «Как спасти Землю?, День защиты животных, познавательная игра «Эти удивительные растения», Всемирный день Земли.

 5.Ценности научного познания воспитание, стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей через мероприятия день славянской письменности и культуры, день русского языка. игра-викторина «Мой любимый урок» , внеклассное мероприятие «Книга — наш друг» классный час «Будь справедливым в делах и поступках», классный час « Путешествие в книжное царство - мудрое государство», познавательная игра «Эти удивительные растения», всероссийский классный час: интерактивная квест - игра «В осеннем лесу», ознакомительная беседа "Книжное царство, большое и мудрое государство", участие во Всероссийской олимпиаде «Мир вокруг нас», участие в городском конкурсе Брейн –ринг, «Я эрудит, а это значит..» трек «Орленок-Эрудит», Международный день распространения грамотности.

 6. Эстетическое воспитание: это формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства формировались в процессе мероприятий: школьная эколого - художественная выставка «Дары осени», «Ай да масленица» в городской библиотеке, дискотека «новогоднее чудо 2023», экскурсия в городской музей «Мастера города Яровое», беседа «Мир моих увлечений», участие в выставке «Мастера города Яровое», классный час «Суд над сквернословием», праздник «Новогодний переполох». «Рождественские посиделки», праздничная программа «А ну-ка, парни!», праздничная программа « А ну-ка девочки, постановка театральных постановок на родительской конференции, на новый год, день учителя.

 7. Развитие творческого потенциала через внеклассные мероприятия «Мастерская Деда Мороза», школьный конкурс рисунков «Я помогаю бабушке и дедушке», школьный конкурс рисунков « Я и мамочка моя», коллективное творческое дело: игровая программа для девочек «Международный женский день», краевая акция «Самолётик советника над Алтайским краем», игровая, танцевальная, поэтическая агитбригада «Улыбки и цветы к вашим ногам», конкурсы, выставки рисунков, поделок из природного материала, новогодних игрушек: школьная эколого - художественная выставка « Дары осени», конкурс «Творческая осень». «Мастерская Деда Мороза», День российского кино. Развитие творчества и интеллектуальных способностей происходит через участие в различных конкурсах.

 Итоговая таблица участие учащихся в конкурсах за 23-24 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ШкольныеКол-во | ГородскиеКол-во | КраевыеКол-во | Российские(Международные) Кол-во | итого |
|  | конкурсов | участников | победителей | конкурсов | участников | победителей | конкурсов | участников | победителей | конкурсов | участников | победителей | конкурсов | участников | победителей |
| II | 10 | 113 | 51 | 13 | 43 | 28 | 4 | 16 | 7 | 37 | 279 | 134 | 56 | 411 | 202 |
| I | 20 | 156 | 47 | 21 | 66 | 20 | 10 | 21 | 11 | 86 | 746 | 254 | 135 | 837 | 370 |
| год | 30 | 269 | 98 | 34 | 109 | 48 | 14 | 37 | 18 | 123 | 1025 | 388 | 191 | 1248 | 572 |

Наибольшую активность и достижения в конкурсах показали классы:

3а Самородова Н.А, 4а Величко Ю.В, 4б Федоровская Т.А.,9а Дробот В.А, 9б Цыкунова Д.С.

Большое количество грамот и дипломов имеют учащиеся:

1а Звонарёв С. 3,Лебедева А7.,

1б Клочкова Вероника 5, Бочкарева Милана 4, Самарин Роман 5, Бровкина Даша 3,

 Филиппов Максим 3.

2а Попрожук Богдан 3, Лебедев Н. 4, Болтунова Ю. 3

2 б Перфильева Полина 4, Стерлигов Дима 3.

3а Назаров 4, Цветкова М 5, Буллер А 4, Локтева Н 4, Рутц Т 5, Тонких И.3, Скоморохов С 3, Луканин Е 4, Бондарь К 4, Сулима К 3, Сук Д 3.

4а Вундер Т 3,Дейнега 6, Каменев Д.4,Тарасова Е ,4, Решетняк У 4,Филиппов 4, Георге Э 5,

 Чуданов И 4.

4б Савченко Л 6, Сорокина Каролина 5, Качалкина Варвара 10, Чепрасов Евгений 10, Березовская К.10 , Козлов А 10, Шевчук 4, Васильев 8, Вербин Дима 7, Грунёва А7.

6а Мошенец К 5, Шматов А.5, Кириченко С 4, Бойко Р 5., Попова П 5.

8б Классен Тимофей (Грамоты 1 место)шахматы

9а Онищенко Саша 9, Добренко Александра 4, Лебедянская Ева 3 , Горшков Евгений 3

9б Абашина Дарья 4, Федоров Игорь 4, Сидоров Максим 4, Фролов Илья 3, Костюченко Дарья 3.

Достижения школы за 23-24 учебный год

1.Историческая игра «Колесо истории» 1 место

2. Городская игра «Брейн ринг» 3 место

 8.Трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности, этоуход за комнатными растениями, дежурство по кабинету, дежурство в школе. Этому способствовали мероприятия: игра-конкурс «Домашний помощник», беседа «О добросовестном отношении к труду», беседа «Дисциплина и ответственность в труде», внеклассное занятие «Без труда ничего не дается», «Профессии наших родителей» День работника дошкольного образования, день Учителя, международный день художника, день российского студенчества, Праздник Весны и Труда.

 9. Реализация профориентационной работы в рамках воспитательного процесса:

классный час «Путешествие в мире профессий», экскурсия в городскую библиотеку, классный час «Профессии наших родителей», классный час «В мире профессий», проект «Профессии наших родителей», всероссийский проект «Шеф в школе», классный час в рамках еженедельного курса «Билет в будущее», встреча со студентами Благовещенского медицинского техникума, участие в проекте «Проектория», Проект «Профессии наших родителей», беседа- рассуждение «В мире профессий», Просмотр фильма «Звезды мне укажут путь», «Просмотр фильма про кинологов.

 10. Развитие позитивных социальных практик: волонтерство, РДДМ через

мероприятия: международный день добровольцев, день детских общественных организаций России, Всероссийский проект «Хранители истории» от «Движения Первых», Муниципальная игра «Первые в Движении» в рамках марафона «Первые на Алтае22», Акция РДДМ «Спасибо учителю!», Церемония «Посвящение в Первые на Алтае22», Всероссийская акция РДДМ «Открывая книгу», посвященная Международному дню книгодарения, Всероссийская акция «Весна в Движении», волонтеры всех классов при содействии классных руководителей поздравили ветеранов педагогического труда с Международным женским днем!, Всероссийская акция «Юннатский субботник», посвященная Всемирному дню Земли,Квест - игра "Загадки нашего музея".

 11.Мероприятия по реализации Концепции развития системы профилактики: Агитбригада по ПДД., «просмотр фильма «Звезды мне укажут путь», от продюсерского центра «Молодежные инициативы, Катя-Катя, беседы «Пожарная безопасность в быту», всероссийский урок ОБЖ, всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, «Опасные игры», «Вредные привычки», «О правилах поведения на водоёмах в летний период», «Как правильно закаливаться». В системе проводится работа по профилактике ДДТ: это уроки ОБЖ, встречи с инспектором ГИБДД, викторины, соревнования, беседы «Твой безопасный маршрут». всероссийский открытый урок по безопасности ПДД «Учи правила – пока беда не заставила», Всероссийская олимпиада на учи. ру «Безопасные дороги», ежегодно проводится общешкольная акция «Ангелы уходят на небеса», посвященная дню памяти жертв ДТП, «Мы выбираем…жизнь» просмотр и обсуждение видеофильма.

 12. Личная безопасность в сети интернет: урок безопасности «Правила безопасности в сети Интернет», урок цифры «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь», участие в олимпиаде «Безопасный интернет» урок безопасности «Правила безопасности в сети Интернет», участие в проекте «Цифровой ликбез» по темам «Цифровой ликбез от ВК», «Цифровой ликбез от лаборатории Касперского», беседа «Правила общения в мессенджерах и личная безопасность», путешествие в нереальную интернет страну «Королевство Смайл», просмотр видеоролика «Осторожно, мошенники!», "Информационная безопасность"

 13.Реализация системы дополнительного образования через мероприятия и через работу кружков и секций:экскурсия «ЦНТТУ – выбирай, чем заняться!», беседа «Мои секции, кружки и увлечения», Мастер-класс «Пасхальный сюрприз», классный час «Мои внешкольные достижения», занятия по ПДД в ЦНТТУ, шахматный кружок, экскурсия в библиотеку г. Яровое на презентацию проекта «Премьера книги».

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» реализуется по 2м направлениям:

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1-11х классов, работа проводится по 4 направлениям. Также в школе организовано 9 кружков различной направленности «Поиск», «Живая вода», «Тропинка к своему я», «Юнкор», «Юный пожарный», «Безопасное колесо», «Здоровое питание», «Познаю мир», Поиск-летописцы и 3 спортивные секции 76 учащихся. Кружковой работой в школе заняты 357 ученика, внеурочную посещают 847 учащихся. Количество детей ,посещающих городские курсы дополнительного образования составляет 221человек. Посещаемость городских спортивных секций составляет 175 человек.

Занятость за 2023-2024 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Основные показатели*** |  |
| Всего школьников в школе | 497 |
| Всего в кружках города | 221 |
| Всего в секциях города | 175 |
| Школьные кружки и секции |  |
| Всего в кружках и секциях школы | 433  |
| Внеурочная в школе |
| Всего занято внеурочной деятельностью | 847 |
| Число учащихся, охваченных организованным досугом  | 497 |

 14.Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.Для решения данного направления были проведены классные часы, беседы: марафон спортивных игр, беседа « Как защититься от простуды и гриппа». Создание условий для физического, интеллектуального развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний, обеспечения полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей проходило через классные часы по безопасности «Как уберечься от несчастного случая», «Соблюдай, не нарушай», акция «Памяти жертв ДТП», всероссийская акция «Единый урок безопасности в сети Интернет, «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»,«Азбука здоровья»,«Планета Здоровья», «Соня – Засоня», а также через различные спортивные соревнования, состязания, игры: день здоровья, спортивная эстафета «Весёлые старты»,зарница, сдача норм ГТО, «кросс нации», Мальчишки, вперед! Единство физического, умственного и духовного воспитания учащихся, «ЭкоГТО» региональный марафон школьников Алтайского края «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ОТ ПЕРВЫХ»

 В школе созданы 3 секции. В школе работает школьный спортивный клуб, который объединил учащихся школы, занимающихся спортом в секциях и курсах внеурочной деятельности «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол»

Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях **за 1 полугодие 2023-24**

 **(сентябрь - декабрь)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  | ФИО участников (класс) |  Ф.И. победителей, результат | Отв за подготовку |
| Городские соревнования |
| 1 | Квест- игра «Главный секрет ЗОЖ» (9.09.2023) | 9 (8а,8б) | 2 место | Буляков С.Н.Душинина Я.С. |
| 2 | Легкая атлетика – первенство города (27-28.09.2023) |  27 (7-11 кл) | Д – 3мЮ – 2м | 1м – Борисенко И.2м – Фелингер А.3м – Дьяченко М.3м – Плотаненко  | Буляков С.Н.Душинина Я.С. |
| 3 | Легкая атлетика – Шведская эстафета(27-28.09.2023) |  8 (7-9) | Ю – 2м | Буляков С.Н.Душинина Я.С. |
| 4 | Всероссийский день бега «Кросс Нации»(1.10.2023) |  8 (3-10 кл) | 3м – Рутц Т.3м – Должиков А.3м – Почупайло В.3м – Капуста А. | Буляков С.Н.Душинина Я.С. |
| 5 | Футбол – первенство города (11-16.10.2023) | 18(8-11кл) | 2м | Буляков С.Н.Душинина Я.С. |
| 6 | Шахматы – Кубок Осени (10.11.2023) | Чепрасов Е. 4бСмирнов Д. 3аРутц Т. 3аГлеба Д. 2а | 1м1м – Смирнов Д. | Буляков С.Н. |
| 7 | Баскетбол – первенство города (14-30.11.2023) | 22 (7-11кл) | Ю – 2м | Буляков С.Н.Душинина Я.С. |
| 8 | Пулевая стрельба (22.11.2023) | Смирнов В. 11аГригорьева С. 11а | 1м | Буляков С.Н.Душинина Я.С. |
| 9 | Шахматы – первенство города (13.12.2023) | Классен Т. 8бИванов А. 9бФедоров И. 9бМарчук Я. 9бКлассен Д. 5а | 3м | Буляков С.Н. |

 2.Итоговая таблица

|  |  |
| --- | --- |
|  | Сентябрь-декабрь 23-24 |
| уровень | Кол-во участников | Кол-во победит |
| городские | 103 | 18 |
| школьные | 797 | 12 |
| итого | 900 | 30 |

**Информация о работе за 2 полугодие 2023-2024 г**

Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Кол-во участников (класс) |  ФИ победителей, результат | Отв за подготовку |
| городские |  |  |  |
| 1 | Городской турнир по шахматам (20.01.2024) | Федоров И. 9бКлассен Т. 8бХачатурян А. 6бКлассен Д. 5аЧепрасов Е. 4бГлеба М. 2а | 1мФедоров И. 2мГлеба Д. 3мКлассен Т. 3м | Фирстов А.А.Буляков С.Н. |
| 2 | Зарница 2024 (28.02.2024) | 6 (9-11) | 4м | Буляков С.Н.Душинина Я.С. |
| 3 | Первенство города по мини-футболу (14-16.02.2024) | 20(7-11кл) | 2м | Буляков С.Н.Душинина Я.С. |
| 4 | Первенство города по волейболу (16-25.04.2024) | 20( 7-11кл) | 4м | Буляков С.Н.Душинина Я.С. |
| 5 | Зарница 2.0 (30.04.2024) | 10(8б) | 3м | Буляков С.Н.Душинина Я.С. |
| 6 | Зональный турнир по шахматам (1.05.2024) | 8(2\_8кл) | Школьник К.1мКлассен Т.3мСавченко Л. 3м | Фирстов А.А.Буляков С.Н. |
| 7 | Легкоатлетический забег памяти В.Чепурняка (4.05.2024) | 9 | 1м Звонарев А., Степченко Е., Зайцева В., Андреева В., Ратт ВЗюськов Д. 2м,Свидовская Д., Попова П. Буцко Э. – 3м | Буляков С.Н.Душинина Я.С. |
| 8 | Легкоатлетический кросс (15.05.2024) | 12(5-11) | 4м | Буляков С.Н.Душинина Я.С. |
|  9 | Учебно-полевые сборы (25-30.052024) | 5(10а) | 2м | Буляков С.Н. |
| 10 | Легкоатлетический кросс 2000м (28.05.2024) | 5 (10а) | 3м | Буляков С.Н. |
| 11 | Военизированная эстафета (29.05.2024) | 5 (10а) | 1м | Буляков С.Н. |

 2.Итоговая таблица

|  |  |
| --- | --- |
|  |  2 полугодие 22-23 |
| уровень | Кол-во участников | Кол-во победит |
| городские | 107 | 20 |
| школьные | 261 | 12 |
| итого | 368 | 32 |

4.Нормы ГТО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия,дата | ФИО участников (класс) |  Ф.И. победителей, результат(серебро,золото) |
| 1 | Зимний фестиваль ГТО (сентябрь-декабрь 2023) |  20 (8-11) | золотоГоршков Е. 9аФелингер А. 9аДьяченко М. 9а |
| 2 | Весенний фестиваль ГТО5-11 класс | 19 (3а-10) | золотоЗаброда С. 3аЛуканин Е. 3аПанченко В. 3аРутц Т. 3а |

Итоговая таблица за 23-24уч. год

|  |  |
| --- | --- |
|  |  23-24уч. год |
| уровень | Кол-во участников | Кол-во победит |
| городские | 210 | 38 |
| школьные | 1058 | 24 |
| итого | 1268 | 62 |

Итоговая таблица участия в спортивных состязаниях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021- 22г | 2022 -23г | 2023-24г | **Итого за 3 года** |
| уровень | Кол-во участников | Кол-во победит | Кол-во участников | Кол-во победит | Кол-во участников | Кол-во победит | Кол-во участников | Кол-во победит |
| городские | 127 | 18 | 180 | 24 | 210 | 38 | **517** | **80** |
| школьные | 1075 | 21 | 1075 | 21 | 1058 | 24 | **3208** | **66** |
| итого | 1202 | 39 | 1255 | 45 | 1268 | 62 | **3725** | **146** |

Итоговая таблица по ГТ0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021-22г | 2022- 23г | 2023- 2024г |
| Кол-во участников | Кол-во победит(серебро,золото) | Кол-во участников | Кол-во победит(серебро,золото) | Кол-во участников | Кол-во победит(серебро,золото |
| 28 | 8-золото | 37 | 6-золото4-серебро | 39 | 7 - золото |

Мероприятия, проведённые совместно с родителями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | дата | Кто из родителей принимал участие | Роль родителей |
| 1а | Праздник «23+8» | 06.03. | Маяцкая Т. А., Злобина М.И. Буллер О.М. | Помощь кл. руководителю в организации и проведении праздника |
| 1б | Конкурсная программа для девочек к 8 марта. | 6.03 |  16 | Киреева Кристина Владимировна – организация чаепитияСамобочая Юлия Равильевна- игровая программа |
| 1б | Мероприятия на каникулах.Веселые старты | 25.03 | 14 | Киреева Кристина Владимировна,Самобочая Юлия Равильевна – судейская коллегия |
| 2а | Конкурсно –развлекательная программа для девочек. | 07.03.2024 | Присутствовали родители 5ч | принимали участие в конкурсах и приготовили сладкий стол учащимся. |
| 2а | Вн. мероприятие «В гостях у зимушки-зимы» | 22.12.2023 | Родители 5ч  | принимали участие в конкурсах и приготовили сладкий стол учащимся. |
| 2б | Игровая программа «С 8 Марта, девочки!» | 07.03.24 | Шевчук О.В., Ольтян О.О | Помощь в организации |
| 2б | Конкурсно - игровая программа для мальчиков ко Дню защитника Отечества. | 22.02.24 | Шевчук О.В., Ольтян О.О | Помощь в организации |
| 3а | Экскурсия в библиотеку «Путешествие в мир родного языка» | Сентябрь 2023 | Родительский комитет, актив родителей | Помощь в организации и проведении |
| 3а | Экскурсия в Музей истории г. Яровое «Встреча с поэтами нашего города. День поэзии» | 11.02.2024 | Родительский комитет, актив родителей | Помощь в организации и проведении |
| 3а | Экскурсия в Музей истории г. Яровое «История фот-и видео аппаратуры» | 22.03.2024 | Родительский комитет, актив родителей | Помощь в организации и проведении |
| 3а | Экскурсия в библиотеку «День славянской письменности» | 27.03.2024 | Родительский комитет, актив родителей | Помощь в организации и проведении |
| 4б | Игровая программа «С 8 Марта, девочки!» | 07.03.24 | Шевчук О.И., Сорокина Ю.П. | Помощь в организации |
| 4б | Конкурсно - игровая программа для мальчиков ко Дню защитника Отечества. | 22.02.24 | Шевчук О.И., Сорокина Ю.П. | Помощь в организации |
| 4б | Игровая программа «Прощай, начальная школа!» | 24.05.24 | Шевчук О.И., Сорокина Ю.П.Лазарева К.И. | Помощь в организации |
| 4б | Экскурсия в городскую библиотеку. Мероприятие по творчеству С. Астафьева | 15.05.24 | 28 | Помощь в организации |
| 5б | Просмотр социального ролика «Где вы?». | 12.03.2024 | Родители 5 «Б» класса | После просмотра родители обсудили данный ролик, высказали свои мнения. |
| 6а | Праздник «23+8» | 4.03.2024 | Лебедева Т.И., Бойко О.В., Клепикова Н.А. | Участие в конкурсах, организация праздника |
| 8а | Подготовка классного кабинета (ремонт) к учебному году | Август 2023 | Масычева С.В, Воронченко Л.А, Свинцова Н.В, Холодная Т.В | ремонт |
| 8а | Поездка на крытый каток с/к Кристалл (г. Славгород) | 5.01.24 | Масычева С.В, Нестеренко Н.И, Цветкова А.И. | Помощь в организации |
| 8а | Космический бой  | 12.04.24 | Нестеренко Н.И | Помощь в организации |
| 8б | Родительское собрание совместно с учащимися  | 22.10.23 | все | Разбор ситуаций по успеваемости и поведению учащихся .  |
| 8б | Совместное мероприятие родителей и детей «23+8» | 01.03.24 | Весь классОтв. кл.руководитель. актив класса., родительский комитет | ЧаепитиеПраздничная программа |
| 8б | Муниципальная семеная интелллектуальная игра «Космический дартс» | 12.04.24 | Семья ЛебедевыхКоманда заняла 2 место | Викторина - игра между школами. Посвященная Дню космонавтики |
| 8б | «Библиотечная ночь» | 18.05.24 | Семья Пантелеевых | Мероприятие посвященное Году семьи |
| 9а | Новогодний вечер | 27.12.23 | Горшкова Е МШурикова О.А | Дежурство на вечере |
| 9а | Составление АКТА обследования малоимущих семей | 07.09.23 | Родительский комитет | Посещение семьи Амелиной Анна, Волкова Данила. |
| 9б | Интеллектуальная онлайн игра, посвященная Дню народного единства «От южных морей до полярного края» | 04.11.2023 | родители Еремина Н. А., Юрченко Т. В, Дроздова Т. Е. | Участие в проведении |
| 11а | 23+8 | 01.03.24 | Гавриш Г.Н., Сизкова М.В., Мошенец М.Г., Лантух Н.М., Григорьева К.С., Попрожук Л.Н., Харченко Е.Н. | 7 лет это мероприятие проходит в спортивной форме(волейбол) совместно с родителями учеников.  |
| 11а | Аллея выпускников | 26.04.24 | Гавриш Г.Н., Гавриш Ю.Н. Козырко И.А.., Мошенец М.Г., Мошенец Т. Лантух Н.М., Григорьева К.С., Попрожук Л.Н., Харченко Е.Н.Березовская Ю.В. | высаживали деревья (сосны, березы, яблони) на территории школы. 1.5часа, все были увлечены, каждый внес свой вклад. |

6.Экскурсии, поездки, походы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | дата | Кол-во детей | Роль родителей |
| 1б | Экскурсия в пожарную часть города | 31.05 |  16 | 2ч сопровождение |
| 1б | «Здравствуй, лето!» | 23.05 | 14 |  4 ч подготовка, сопровождение |
| 3а | Однодневный поход в лесополосу «День защиты детей. Ура! Каникулы!» | 21.05.2024 | Родительский комитет, актив родителей | Помощь в организации и проведении |

7.Методическая работа классного руководителя (участие в м.о,род конференции, в конкурсах).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | уровень | дата | название | Результат, роль |
| 1б | городской |  |  Городская конференция в МБДОУ № 28 «Социоигровые технологии в начальной школе» | выступление |
| 2б | Школьный  | 25.12.23 |  «Приемы для развития креативности» | выступление |
| 3а | Школьный уровень | 4.12.2023 | выступление на ШМО классных руководителей «Роль проектных технологий в процессе социализации личности» | докладчик |
| 3а | Муниципальный | 29.01.2024 по 07.02.2024 | Член жюри в городском конкурсе педагогических проектов с на базе МБДОУ – д/с №28. | Член жюри |
| 4а | Вебинар | 16.04. | «Синдром отличника: как помочь ученику непереживать из-за низких оценок» всероссийский  | сертификат |
| 4а | Вебинар | 27.03. | «Читательская грамотность на урокахокружающего мира: работаем с текстами итаблицами» всероссийский  | сертификат |
| 4а | всероссийский Конкурс  | 14.12.23 | Марафон профессионального развития  «Учительская мастерская»  | сертификат и грамота |
| 4б | школьный | Декабрь 2023 | «Нетрадиционные формы родительского собрания и их роль во взаимодействии семьи и школы» | выступление |
| 4б | Всероссийский (Я Класс) | 28.03.2024 | «Организация школьного мероприятия: от смысла к действию» | сертификат |
| 4б | Всероссийский (Я Класс) | 04.03.2024 | «Идеи для продуктивной работы с младшими школьниками» | сертификат |
| 4б | Всероссийский (Я Класс) | 29.08.2023 | «Разговоры о важном. Как разговаривать, чтобы было действительно важно» | сертификат |
| 4б | Всероссийский (Я Класс) | 10.11.2023 | «Энергия ученика: активизируем и используем грамотно» | сертификат |
| 4б | Всероссийский (Я Класс) | 17.11.2023 | «Как помочь ученику стать успешным: от понимания особенностей школьника к высоким результатам» | сертификат |
| 4б | Международный | 24.09.2023 | «Использование различных средств и приёмов по формированию гражданско – патриотических качеств личности младшего школьника» | Диплом 1 место |
| 4б | Всероссийский | 15.10.2023 | «Возможности социально-психологического тренинга в профилактике буллинга у младших школьников» | Диплом 1 место |
| 4б | Всероссийский | 19.11.2023 | «Методическая разработка занятий с родителями с целью формирования и развития родительских компетенций» | Диплом 1 место |
| 4б | Всероссийский | 20.12.2023 | Методическая разработка. Проектная деятельность «Традиции моей России» | Диплом 1 место |
| 4б | Всероссийский (Я Класс) | 11.04.2024 | Всероссийская онлайн-конференция «Семья и школа 2.0: современные форматы взаимодействия и сотрудничества» | сертификат |
| 4б | Всероссийский (Я Класс) | 17.01.2024 | «Авторский проектный конструктор по развитию функциональной грамотности школьников» | сертификат |
| 4б | Международный | 21.03.2024 | Международный конкурс «Дорога без опасности», в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» | Диплом 1 место |
| 4б | Всероссийский (Я Класс) | 19.04.2024 | «Активное включение младших школьников на занятиях внеурочной деятельности “Разговоры о важном» | сертификат |
| 4б | Всероссийский | 19.05.2024 | [Всероссийский конкурс «Крепкая семья — крепкая Россия», посвященный Году семьи 2024](https://xn--d1abbusdciv.xn--p1ai/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8/) | Диплом 1 место |
| 5б | Городской | Ноябрь 2023,Апрель 2024 | Брейн-ринг | Грамота за участие |
| 9а | Всероссийский |  | «Педагогическая практика» | Диплом лауреата в номинации год педагога и наставника в основном общем образовании |
| 9а | Международный | 17.12.23 | «Лига эрудитов» | Благодарность координатору за активную помощь в проведении конкурсаСвидетельство за подготовку победителей |
| 9а | Международный | 27.12.23 | «Урок безопасности. РФ» | Благодарность координатору за активную помощь в проведении конкурса  |
| 9а | Международный  | 10.01.24 | «ФГОСонлайн» | Свидетельство об участии в работе жюри и экспертного совета |
| 9а | Краевой | 15.12.23 |  « Семья и семейные ценности», номинация «Мой самый близкий человек» | Благодарственное письмо за подготовку призёра |
| 9б | Муниципальный | 25.08.2023 | За пропаганду патриотического воспитания подрастающего поколения | Почетная грамота |
| 9б | Краевой | 19.05.2024 | Диплом участника команды-победительницы краевого марафона муниципальных объединений ассоциации молодых педагогов Алтайского края  | Диплом |
| 9б | Муниципальный | Декабрь 2023 | «Учитель года Алтая – 2024» | Грамота за 3 место |
| 10а | Краевой | Апрель2024 | Семинар «Секреты доверительных отношений с ребенком» | Сертификаты |

**Анализ работы социального педагога**

**за 2023 – 2024 учебный год**

 В школе на начало года обучалось 480 человек, на конец года 492. Из них 9 детей воспитываются опекунами; 6 детей - в приемных семьях; 9 детей проживают в детском доме; 58 многодетных семей; 11 семей, находящихся в социально-опасном положении; малоимущих семей – 38; 7 семей имеют детей-инвалидов; 138 неполных семей.

 Всего на учёте на начало учебного года состояло 5 обучающихся. Из них 4 несовершеннолетних состояли на учете и в КДН и в ПДН, 1 – на внутришкольном учете.

На учёте в комиссии по делам несовершеннолетних на начало сентября 2023г состояли 4 человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. н/летнего** | **На конец учебного года** | **Дата постановки****на учет** | **Дата снятия****с учета** |
|  | На начало сентября 2023г | Александр Ц. |  |  | 22.12.23 |
|  | Александр Г. | 1 |  |  |
|  | Данил В. | 2 |  |  |
|  | Дмитрий П. |  |  | 06.12.23 |
|  |  | Алексей К. | 3 | 13.11.23 |  |
|  |  | Елизавета Ч. | 4 | 26.10.23 |  |
|  |  | Александр Р. | 5 | 22.12.23 |  |
|  |  | Данил М. | 6 | 22.12.23 |  |
|  |  | Тимофей Ф. | 7 | 22.12.23 |  |
|  |  | Альберт М. | 8 | 21.02.24 |  |

В течение года поставлены на учет в КДН 6 человек: Алексей К., Елизавета Ч., Александр Р., Данил М., Тимофей Ф. и Альберт М. После проведения комплекса реабилитационных мероприятий снят с учета в связи с положительной динамикой один учащийся - Дмитрий П. Александр Ц. снят с учета в КДН, оставлен на внутришкольном учете. На конец учебного года на учете в комиссии по делам несовершеннолетних состоит 8 учащихся.

На начало сентября 2023г в ПДН ОП по г.Яровое состояли 4 несовершеннолетних:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. н/летнего** | **На конец учебного года** | **Дата постановки****на учет** | **Дата снятия****с учета** |
|  | На начало сентября 2023г | Александр Ц. |  |  | 22.12.23 |
|  | Александр Г. | 1 |  |  |
|  | Данил В. | 2 |  |  |
|  | Дмитрий П. |  |  | 06.12.23 |
|  |  | Алексей К. | 3 | 13.11.23 |  |
|  |  | Елизавета Ч. | 4 | 26.10.23 |  |
|  |  | Александр Р. | 5 | 22.12.23 |  |
|  |  | Данил М. | 6 | 22.12.23 |  |
|  |  | Тимофей Ф. | 7 | 22.12.23 |  |
|  |  | София С. | 8 | 11.01.24 |  |
|  |  | Альберт М. | 9 | 21.02.24 |  |

Семеро учащихся в течение года поставлены на учет - Алексей К., Елизавета Ч., Александр Р., Данил М., Тимофей Ф., София С. и Альберт М. Сняты с учета 2 учащихся - Александр Ц. и Дмитрий П. На конец учебного года на учете в ПДН ОП по г.Яровое состоит 9 учащихся.

На внутришкольном учете на начало сентября 2023 года состоял 1 учащийся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. н/летнего** | **На конец учебного****года** | **Дата постановки****на учет** | **Дата снятия****с учета**  |
|  | На начало сентября 2023г | Иван А. | 1 |  |  |
|  |  | Александр Ц. | 2 | 22.12.23 |  |
|  |  | Матвей Ж. |  | 29.09.23 | 12.01.24 |

Александр Ц. постановлением КДН и ЗП от 22.12.23 снят с учета в КДН и переведен на внутришкольный учет. Решением Совета профилактики от 29.09.23 на внутришкольный учет за пропуски уроков без уважительной причины и плохую успеваемость поставлен учащийся 8б класса Матвей Ж. 12.01.24г Матвей Ж. снят с учета в связи с выбытием из школы. На конец учебного года на внутришкольном учете состоит 2 учащихся.

С обучающимися, состоящими на учете, проводилась индивидуальная профилактическая работа (разработаны программы социально-реабилитационных мероприятий): ежедневный контроль посещаемости занятий, успеваемости по предметам, индивидуальные беседы по правовому воспитанию, профилактические беседы «Законы школьной жизни», «Устав школы, правила поведения учащегося», «Ответственность за проступки», «Мы за здоровый образ жизни», «Правила поведения и ТБ на каникулах», «Правонарушение и юридическая ответственность», «Отношения с одноклассниками. Правила поведение в школе», «Честность и ложь», «Что значит жить по правилам», «Воровство и его последствия» и др. Проводилась работа по организации досуга несовершеннолетних: посещение кружков, спортивных секций, занятий внеурочной деятельности, занятий с психологом «Тропинка к своему «Я», участие во внеклассных мероприятиях, спортивных соревнованиях.

Проводилась индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. На начало учебного года на учёте состояло 11 семей, из которых в школе обучается 16 детей.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п****(семьи)** | **Ф.И.О. н/летнего** | **На конец 2023года** | **Дата постановки****на учет** | **Дата снятия****с учета** |
|  | ***На начало 2023 года*** | Дарья К.Екатерина К.Константин К. | 1 |  |  |
|  | Роман Б.Александра В. | 2 |  |  |
|  | Александр Ц.Роман Ц. |  |  | 20.12.23 |
|  | Владимир З.Дмитрий З. | 3 |  |  |
|  | Виктория Ч. | 4 |  |  |
|  | Кристина С. | 5 |  |  |
|  | Александр Б. | 6 |  |  |
|  | Данил В. |  |  | 06.12.23 |
|  | Владислав С. |  |  | 12.04.23 |
|  | Елизавета Д. | 7 | 1.09.23поступила в 1 класс |  |
|  | Максим П. | 8 | 1.09.23поступил в 1 класс |  |
|  |  | Тимофей Ф. | 9 | 20.09.23 |  |
|  |  | Роман С. | 10 | 25.10.2023 |  |
|  |  | Данил М. | 11 | 20.12.2023 |  |
|  |  | Александр Р. | 12 | 20.12.2023 |  |
|  |  | Денис Л. | 13 | 24.04.2024 |  |

01.09.2023 г в первый класс поступили учащиеся Елизавета Д., Максим П., семьи которых уже признаны находящимися в СОП. В течение года поставлены на учет 5 семей: Тимофей Ф., Роман С., Данил М., Александр Р., Денис Л. Сняты с учета семьи Александра Ц., Владислава С., Данила В. На конец года на учете состоит 13 семей, находящихся в СОП. Социально-педагогическая работа с данными семьями проводится следующим образом: это, прежде всего, данные семьи посещены на дому с целью изучения условий жизни детей (составлены акты ЖБУ). В работе использовались также следующие формы: рекомендации родителям, беседы, консультирование. Также с обучающимися из данных семьей проводились индивидуально-профилактические беседы, занятия по установлению гуманных нравственно-оздоровительных отношений в семье. Совместно с классными руководителями проводилась работа по вовлечению детей в работу кружков, секций, внеклассную деятельность. Свободный досуг организован у 100% учащихся: посещают факультативы, занятия по внеурочной деятельности в школе, спортивные секции в школе, дополнительные образовательные учреждения, спортивные секции.

 Регулярно проводились заседания «Совета профилактики», куда приглашались обучающиеся вместе с родителями. На Совете присутствуют классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, педагог – психолог, соц. педагог. С сентября 2023 по май 2024 года проведено 11 (5 плановых и 6 внеочередных) заседаний Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних, на которых рассматривались персональные дела обучающихся по поводу неправомерного поведения, пропусков уроков, неудовлетворительной успеваемости.

В течение года организовано сопровождение детей с ограниченными физическими возможностями. Согласно социальному паспорту школы в школе обучается 7 детей – инвалидов. Рабата с данной категорией детей осуществляется совместно со школьным психологом Мацедон Н.Д. Психологом школы разработана программа сопровождения учащихся с особенностями психофизического развития и план работы по оказанию социально-психолого-педагогической помощи семье.

 В течение учебного года занималась ведением документации: составлением списков, ИПР, отчетов о выполнении ИПР.

 Несмотря на проводимую работу, сохраняются «трудные» подростки, семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Поэтому планируется продолжать работу по выявлению социальных и личностных проблем учащихся; социально – педагогической защите прав ребёнка; обеспечение социально – педагогической поддержке семье в формировании личности учащегося; социально – педагогической профилактики.

**Школьная психолого-медико-педагогическая служба (ППМС), работа с инвалидами за 2023-2024уч год.**

Основная цель ППМС-помощи - координация усилий и действий всех участников образовательного процесса с целью оказания помощи ребенку в преодолении актуальных для него проблем развития и воспитания.

Задачи ППМС-сопровождения:

-оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;

-осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям, родителям (законным представителям), педагогам;

-профилактика аддиктивного и девиантного поведения детей и подростков;

-разработка и профессиональное сопровождение личностно-ориентированных коррекционных и реабилитационных программ для детей и подростков.

Осуществляют деятельность по ППМС - помощи обучающихся в школе специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

Специалистами ППМС – помощи проводится работа по следующим направлениям:

1.Беседы со специалистами ППМС – помощи - приглашаются родители и учащиеся по проблемам, указанным классным руководителем (частые драки, агрессия, проблемы с поведением и успеваемостью, конфликты в классе), либо по другим причинам в которых необходима помощь специалистов (педагога, психолога, соц.педагога, завуча ВВР)

2.Коррекционная работа специалистов службы включает и консультирование детей, родителей и педагогов. Материалы психологической профилактики и психологического просвещения доступны родителям и учащимся на сайте школы.

3. Диагностические исследования особенностей познавательной и эмоционально-волевой сферы. (56) По необходимости проходило включение детей в коррекционно-развивающую работу.

4.С учащимися с низким уровнем школьной готовности (слабоуспевающие) (36) проводится дополнительная работа психологом по повышению мотивации и развитию основных психических функций (памяти, внимания…) Своевременное выявление и устранение причин неуспеваемости учащихся имеет большое социальное значение. Известно, что неуспех в обучении становится одной из предпосылок правонарушений.

5.Работа с родителями детей имеющих различного рода комплексы, трудности в поведении, во взаимоотношениях с другими. Родителям данной категории детей были даны рекомендации по оказанию помощи и поддержки детей.(42)

6.Психологического сопровождения учащихся ПДН и детей из семей СОП проводятся беседы специалистами ППМС-помощи соц. педагогом и завучем ВВР беседы с учащимися и родителями, а психологом проводятся коррекционные занятия «Тропинка к своему Я»

7.Занятия кружка «Тропинка к своему Я» (цель, количество, возраст детей)

Цель программы: формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме. Развитие эмоционально-комуникативной культуры и творческого мышления подростков в условиях совместной творческой деятельности.

Количественный состав по списку- 30 чел

Возраст детей – 12-15 лет

Корррекционные занятия проводятся с учащимися по мере выявления педагогами и психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.

КРЗ индивидуальные-18 чел ( по 5 занятий с каждым)

Настя Ц, Илья Р, Варвара Л, Сергей К., Дарья Б, Асан Т

Алина Н, Тамара К, Александра В, Настя Ш, Юна О,

Дмитрий Б., Иван Т., Анна К, Катя Л., Ира Л, Арсений Л, Матвей Л

Малые группы: 10 занятий с каждой группой

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Богдан Ф2.Дарья П3.Катя Л4. Ира Л5.Дарья К6 Костя Т | выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи;ранняя диагностика отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации; | 1 Миша К2 Дима Б3 Иван Ч4 Костя К5 Артем Д6 Артур Ш | развитие у детей умений и навыков психофизической саморегуляции;развитие основных психических функций | 1 Данил С2 Владимир Г3 Сергей П4 Кирилл В5 Данил Ш6 Денис Л | коррекция поведения, развитие умения владеть собой |

Планомерная работа по сопровождению детей-инвалидов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Артем Ш | Коррекция раннего детского аутизма | 34 |
| Альберт М | Повышение мотивации и развитие высших психических функций | 34 |
| Данил М | Повышение мотивации и развитие высших психических функций | 34 |
| Саша В | Адаптация ребенка (с нарушением функции зрения) | 34 |

 Работа по сопровождению детей с ОВЗ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия детей | Тема занятия | Кол-во занятий |
| Арина П, Олег М, Денис К,Максим С,Илья Ф, Данил В,Семен П. | Профориентирование учащихся с ОВЗ | 5  |
| Максим Р. , Влад З, Лена С, Тимофей Ф, Никита В. | Коррекция поведение, повышение школьной мотивации | 7  |
| Сергей С, Илья П., Данил М, Денис Л, Данил М. , Влад С. | Повышение мотивации и развитие высших психических функций. Коррекция поведения | 10  |
| Ангелина Д, Александр Г, Денис Л, Александр Б., Иван Б. | Коррекция поведения |  5 |
| Саша Ц, Рита О,, Сергей П, Матвей Ш, Захар Д, Костя К. | Повышение школьной мотивации, самоконтроль | 10  |

Работа по сопровождению детей с трудностями в обучении, направленная на их социализацию и последующую интеграцию в общество.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия детей | Тема занятия | Кол-во занятий |
| Полина К., Яна Э, Настя Ш | с высокой степенью тревожности | 5  |
| Денис Л., Александр Г, Роман Б( был 1 раз) | с дезадаптацией к условиям образовательной организации | 5 |
| Влад Н, Дима П, Денис К., | с повышенным уровнем агрессивности | 5  |

Показатели результативности:

- доля обучающихся, занятых эффективными формами по направлению патриотического воспитания детей - 100%;

- сохранение количества действующих патриотических, волонтерских объединений- в каждом классе с 5 по 11 класс создан и работает волонтёрский отряд;

- охват детей в возрасте 7-15 лет программами дополнительного образования в системе образования - 97%;

- доля обучающихся, занятых в период каникулярного времени эффективными формами занятости по направлениям дополнительного образования детей -50%;

 - уменьшение в 2025 году удельного веса преступлений, совершенных несовершеннолетними, сокращение количества детей состоящих на всех видах учета

на 80 %

- увеличение доли вовлечения подростков в профилактические мероприятия,городские акции и проекты до 90%;

- увеличение доли состоящих на учете в ПДН,КДН несовершеннолетних, охваченных полезной занятостью, до 100%;

 - увеличение количества школьников, систематически занимающихся физической культурой и спортом, а также другими формами двигательной активности до 97,3%