

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ЯРОВОЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12» ГОРОДА ЯРОВОЕ

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 6 от «04» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №12

\_\_\_\_\_ В.М.Егорова

Приказ № 36

от «04» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 12 »**

Яровое 2023

Председатель комиссии

В.М.Егорова, директор школы

Члены комиссии:

- Егорова В.М., директор школы, председатель комиссии

-Медведева А.В., заместитель директора по УВР, заместитель председателя комиссии

-Чуканова С.И., заместитель директора по ВВР

-Душинина Я.С., руководитель ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки и искусства, председатель профсоюзного комитета школы

-Федоровская Т.А., руководитель ШМО учителей начальных классов

-Швалюк С.Ф., библиотекарь школы

-Захарюта Н.В., председатель УС школы

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» г.Яровое «04» апреля 2023 г., протокол заседания № 6.

**Самообследование  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Яровое  
Алтайского края**

**ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3, п.8)», образовательная организация должна ежегодно проводить самообследование на основе ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Это вопрос обсуждается на педагогическом Совете, создается комиссия по проведению самообследования и разрабатывается план проведения самообследования, которые утверждаются приказом директора школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в марте-апреле администрацией школы.

Самообследование проводится в форме анализа. Срок размещения на сайте школы – до 20 апреля.

**Раздел I.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

**1.1.Общие сведения об организации**

Средняя школа №12 г. Яровое основана 9 ноября 1969 году. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» учреждена постановлением главы администрации г. Яровое №264 от 1993 года.

<b>1.1. 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»
<b>1.1.2. Учредитель (учредители):</b> муниципальное образование г.Яровое Алтайского края
<b>1.1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> 658837, Россия, Алтайский край, город Яровое, квартал «Б», дом 31
<b>1.1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:</b> 658837, Россия, Алтайский край, город Яровое, квартал «Б», дом 31
<b>1.1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи):</b> 8-385-68-2-11-22
<b>1.1.6. Факс:</b> 8-385-68-2-19-31
<b>1.1.7. Адрес электронной почты:</b> sekretariat12@mail.ru
<b>1.1.8. Адрес WWW-сервера:</b> Shkola12yarovoe-r22.gosweb.gosuslugi.ru

**1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

- Устав учреждения: дата регистрации 18 ноября 2015 года, №941
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22№003440283 дата регистрации 02 декабря 2011 года ОГРН 1022200883407
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22№ 003440284

дата регистрации 31 мая 1994 года ИНН 2211003572

- Свидетельство о землепользовании: Серия 22 АГ№ 644613 Дата регистрации 28.10.2013

- Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа АКТ №1 «О приеме-передаче здания (сооружения) дата 01.07.2007 года  
название документа Постановление Администрации г.Яровое «О движении имущества комитета по образованию»  
Дата 07.06.2007 года № 423

- Договор с учредителем: учредитель (учредители) Администрация городского округа город Яровое Алтайского края дата подписания 19 октября 2007 года

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия А №0001543 регистрационный № 456 дата выдачи 16 мая 2012 года срок действия бессрочно

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01 №0000259 регистрационный № 067 дата выдачи 20 февраля 2014 года срок действия до 20 февраля 2026 года

- Образовательные программы общеобразовательного учреждения:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС):

принята (кем) Управляющим советом МБОУ СОШ №12 города Яровое  
Протокол №1 от 31.08.2022 года утверждена приказом директора ОУ МБОУ СОШ №12  
№90 от 31.08.2022 года

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС):

принята (кем) Управляющим советом МБОУ СОШ №12 города Яровое  
Протокол №1 от 31.08.2022 года утверждена приказом директора ОУ МБОУ СОШ №12  
№90 от 31.08.2022 года

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС):

принята (кем) Управляющим советом МБОУ СОШ №12 города Яровое  
Протокол №2 от 24.12.2020 года утверждена приказом директора ОУ МБОУ СОШ №12  
№163 от 24.12.2020 года

- Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

### 1.3. Система управления организацией

#### 1.3.1 Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

№ п/п	Должность	ФИО	Образование по диплому	Стаж		Квалификационная категория	
				Админ.	Педаг.	Админ.	Педаг.
1	Директор	Егорова Валентина Михайловна	высшее	20	44	СЗД	высшая
2	Заместитель директора по УВР	Медведева Алла Владимировна	высшее	3	31	СЗД	высшая
3	Заместитель директора по ВВР	Чуканова Светлана Ивановна	высшее	20	42,9	СЗД	высшая

#### 1.3.2. Структура управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

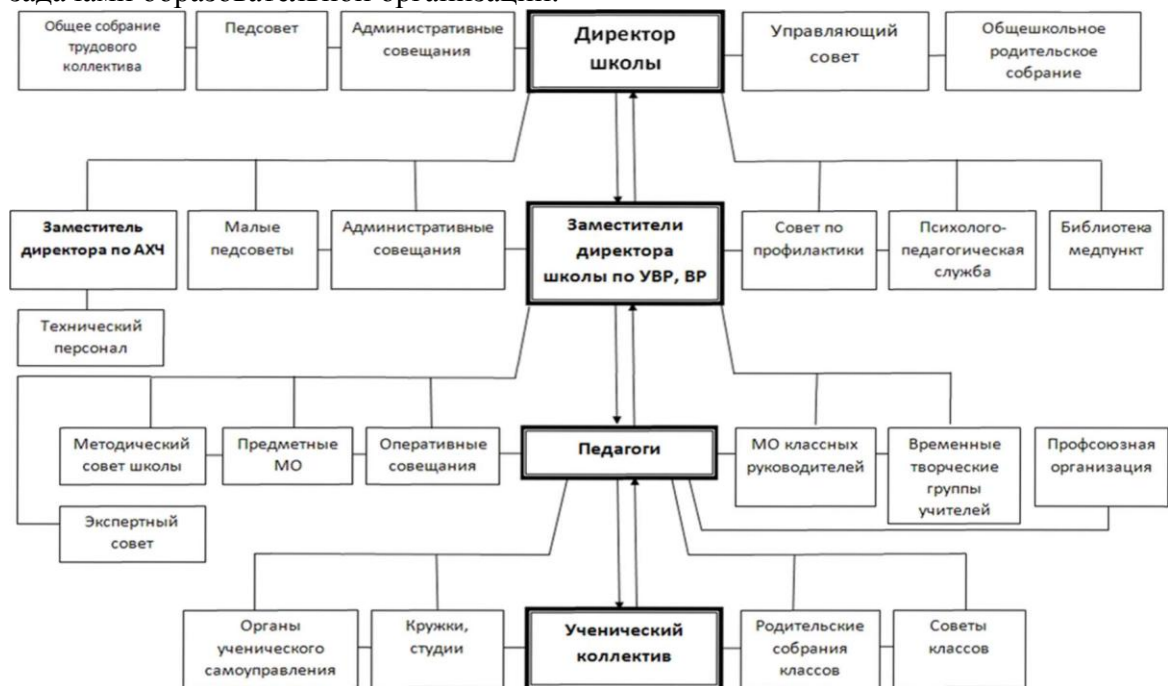
Функции структурных элементов системы управления закреплены соответствующими локальными актами: положениями о деятельности конкретного структурного подразделения. Уровень подготовки управляющего персонала соответствует требованиям: директор и заместители директора прошли переподготовку по курсу «Менеджмент в образовании».

Участие обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации осуществляется через организацию ученического самоуправления «Сияние».

Открытость образовательного процесса обеспечивает сайт школы, соответствующий требованиям. Администрирование осуществляется посредством электронной почты «Сетевого города». Реализация учебного плана по информатике и ИКТ осуществляется на базе двух компьютерных классов.

Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в учебное и внеурочное время при подготовке к исследовательским, научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлены фильтры.

Педагоги школы осуществляют образовательный процесс в соответствии с целями и задачами образовательной организации.



Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с её совершенствованием, но и с применением системы средств, форм, методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся.

Исходя, из целей структура управления выделяет четыре уровня:

Наименование уровня	Функции
<b>Первый уровень</b> (по содержанию – это уровень стратегического управления)	
Директор	Организует учебную и хозяйственную деятельность школы; Без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами;

	<p>От имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом;</p> <p>Принимает на работу и увольняет работников школы;</p> <p>Осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников;</p> <p>Приостанавливает решения Управляющего Совета школы в случае их противоречия действующему законодательству;</p> <p>Издает локальные акты в рамках своей компетенции;</p> <p>Определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы, осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ, определяет структуру управления учреждением, штатное расписание;</p> <p>Осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции.</p>
Управляющий Совет школы	<p>Управляющий Совет образовательного учреждения является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом ОУ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.</p> <p>Принимает Устав;</p> <p>Определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности ОУ;</p> <p>Заслушивает отчеты администрации органов самоуправления;</p> <p>Разрешает конфликты;</p> <p>Определяет перечень и порядок предоставления дополнительных образовательных услуг;</p> <p>Представляет интересы школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях;</p> <p>Совместно с родителями представляет интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</p> <p>Издает локальные акты в пределах своей компетенции.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет — коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей.</p> <p>Утверждает учебные планы и программы;</p> <p>Определяет основные направления педагогической деятельности;</p> <p>Утверждает индивидуальные учебные планы;</p> <p>Переводит обучающихся в следующий класс;</p> <p>Обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;</p> <p>Организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;</p> <p>Представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.</p>
Профсоюзный комитет	<p>Реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами</p>

	государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями
<b>Второй уровень</b> (по содержанию – это уровень тактического управления)	
Заместители директора	Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом.
<b>Третий уровень</b>	
Методический совет	Координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций педагогического коллектива.
<b>Четвертый уровень</b> (по содержанию – уровень оперативного управления)	
Уровень учащихся и родителей	<p>Реализует права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, освоение навыков управленческой деятельности.</p> <p>Участвует в формировании активной преобразующей гражданской позиции школьников.</p> <p>Способствует созданию условий для развития взаимоуважения детей и взрослых в соответствии с локальными актами школы.</p> <p>Способствует приобщению личности к общечеловеческим ценностям, усвоению личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.</p> <p>Представляет интересы учащихся в процессе управления школой.</p> <p>Оказывает поддержку и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.</p> <p>Защищает права учащихся.</p> <p>Осуществляет связь между ученическим коллективом школы и администрацией школы.</p> <p>Принимает участие в организации внеклассной и внешкольной работы.</p> <p>Способствует выполнению в ученическом коллективе Правил поведения обучающихся и организации среди них работы по повышению ответственного отношения к учёбе.</p> <p>Организует самообслуживание в школе (дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории и т.д.), способствует сохранности оборудования учебных кабинетов.</p> <p>Организует школьный досуг учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).</p> <p>Руководит органами самоуправления в классах.</p>

### 1.3.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Координация деятельности административного аппарата осуществлялась через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения, участие в еженедельных оперативных совещаниях.

Участие сотрудников, обучающихся и их родителей в управлении школой осуществлялось через Общее собрание работников школы, органы детского самоуправления и Управляющий совет. Уровень компетенции органов самоуправления закреплён в Уставе школы и Положениях.

Управление осуществлялось на основе информационно–коммуникационных технологий (ИКТ), что позволяет приводить в систему и эффективно извлекать любую управленческую информацию, которая имела не усредненный, а индивидуально-личностный характер, позволяла увидеть продвижение вперёд каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент времени.

Усилиями администрации школы создана база данных по каждому направлению работы, весь материал систематизируется и используется в работе школы.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу.

В 201-2022 учебном году вопросы методического обеспечения реализации основных образовательных программ и совершенствования образовательного процесса рассматривались на заседаниях школьных методических объединений. В школе действовало 6 объединений: 1) учителей математики, информатики и физики, 2) учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, 3) учителей биологии, химии и географии, 4) учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства, 5) учителей начальных классов, 6) классных руководителей. Школьными методическими объединениями решались вопросы преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, мониторинг и анализ предметных и метапредметных результатов учащихся.

#### **1.3.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы**

Работа педагогического коллектива с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка. Классный руководитель привлекает родителей к участию в воспитательном процессе в школе, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Школа организует работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, родительский лекторий, совместную деятельность. В чем конкретно выражаются связи? Мы обязаны помочь родителям, стать для них центром психолого-педагогического просвещения и консультирования. Для этого мы используем диагностику, просвещение, совместную деятельность, оказываем психолого-педагогическую помощь через систему родительского лектория.

На родительских собраниях учителя знакомят родителей с их важнейшей ролью не только в учебном процессе школьников, но и во внеклассной деятельности, подчеркивают насколько необходимо и приятно детям их активное участие. Личные беседы позволяют выявить склонности, интересы и таланты родителей. Классные руководители привлекают родителей для проведения бесед, экскурсий, походов на природу, для работы в Совете школы, Совете профилактики.

#### **1.3.5. Инновационная деятельность**

В 2022 г. МБОУ СОШ №12 продолжила работу по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В мае 2022 года вошли в реализацию регионального проекта «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтая».

С марта 2022 года включены перечень региональных инновационных площадок, а с сентября 2022 года реализуем инновационный проект «Модель интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации обновленных ФГОС».

Также продолжается участие в федеральных проектах «Кадры для цифровой экономики» и «Цифровая образовательная среда».

С декабря 2022 года вошли в перечень ОО, на базе которых будет создан центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста», в рамках федерального проекта «Современная школа».

#### ***Выводы и рекомендации по разделу:***

Самообследование системы управления школы показало, что в МБОУ «СОШ № 12» управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). В следующем



учебном году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Будет продолжена практика управления образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовые документы МБОУ СОШ № 12 соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

## Раздел II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении:

	учебный год	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего по ОУ
Количество обучающихся	2019-2020	205	245	52	502
	2020-2021	204	245	46	495
	2021-2022	209	257	39	505

*Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив и остается на протяжении трех лет стабильным.*

### 2.2. Комплектование классов за текущий учебный год

Показатель	Количество	%	
Всего классов	20		
Всего обучающихся	505		
в том числе:			
– на 1 ступени образования (начальное общее образование)	209	41,4	
– на 2 ступени образования (основное общее образование)	257	50,9	
– на 3 ступени образования (среднее общее образование)	39	7,7	
Всего классов:			
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	-		
– специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	67	13,3	
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	505	100
	очно-заочное	-	-
	заочное	-	-
	семейное /самообразование	3	0,6
Воспитанники детских домов, интернатов	14	2,8	
Дети-инвалиды	10	2	

### 2.3. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:

Уровень	Наименование образовательной программы	Срок освоения
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 4.2)	5
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 5.1)	4
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1)	4
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.2)	4(5)
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 6.1)	4

	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	4
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5
	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	5
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	5
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2
	Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с ЗПР	2

#### 2.4.1. Уровни образования. Учебные планы. Планы внеурочной деятельности.

##### Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план НОО является нормативным документом образовательной организации (далее ОО), определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования в 1-4-ых классах и реализует Федеральный Государственный Образовательный Стандарт НОО (далее ФГОС НОО 2021).

Учебный план разработан на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286, зарегистрирован в Минюсте России 05 июля 2021 г., регистрационный номер 64100) в действующей редакции;
3. Устава МБОУ СОШ №12;
4. СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
5. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Примерных рабочих программ Института стратегии развития образования РАО, Москва, 2021 и Авторских программ по предметам;
7. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №12»;

Учебный план для **1 - 4-х классов** начальной школы составлен с целью: совершенствования образовательного процесса, повышения качества результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план составлен с учетом рекомендаций авторов учебных программ по распределению учебного времени по каждому предмету.

Учебный план школы направлен на решение следующих **задач**:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- реализация компетентного подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды.

Учебный план выполняет требования ФГОС НОО к результатам обучающихся:

**личностным**, включающим:

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимой деятельности;

**метапредметным**, включающим:

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (обобщение, совместная деятельность, презентация);
- универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);

**предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

**Учебный план для 1 класса реализуется через УМК: «Школа России», для 2-4 классов реализуется через УМК: «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой**

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей:

обязательной части

части, формируемой участниками образовательного процесса.

Преподавание ведется на русском языке.

**Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями:**

### **1. Русский язык и литературное чтение**

Образовательная область представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение предмета **«Русский язык»** в параллели 1–4 классов отводится 5 часов в неделю в каждом классе в соответствии с авторскими программами: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий к учебнику по русскому языку 1 класс (автор: В. П. Канакина) и С.В. Иванова, А.О. Евдокимовой, М.И. Кузнецова к учебнику по русскому языку с 2-4 классы (автор: С.В.Иванов); Содержание рабочих программ 1 класса соответствует примерным рабочим программам РАО, Москва, 2021 полностью, 2-4 классов соответствует частично.

Программа по предмету **«Литературное чтение»** для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. На уроки литературного чтения отводится 4 часа в неделю в каждом классе с 1 по 4 в соответствии с авторскими программами: Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина к учебнику по литературному чтению для 1 класса (автор: Л. Ф. Климанова) и Л. А. Ефросининой, М.И. Омороковой к учебнику по литературному чтению с 2-4 классы (автор: Л. А. Ефросинина). Содержание рабочих программ 1 класса соответствует примерным рабочим программам РАО, Москва, 2021 полностью, 2-4 классов соответствует частично.

### **2. Иностранный язык**

Образовательная область «Иностранный язык» представлена изучением английского языка во 2-4 классах. Количество часов, выделяемых на изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** во 2-4 классах, определяется авторской программой Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. к учебнику М.З. Биболетовой по 2 часа со 2 по 4 класс. При проведении учебных занятий осуществляется деление каждого класса на две группы при наполняемости классов 25 человек и более. Содержание рабочих программ 2-4 классов соответствует примерным рабочим программам РАО, Москва, 2021 частично.

### **3. Математика и информатика**

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом: **«Математика»**. Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Предмет **«Математика»** изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю в каждом классе в соответствии

с авторскими программами: М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова к учебнику по математике для 1 класса (автор: М. И. Моро) и Рудницкой В.Н. к учебнику по математике с 2-4 классы (автор: В.Н. Рудницкая). Содержание рабочих программ 1 класса соответствует примерным рабочим программам РАО, Москва, 2021 полностью, 2-4 классов соответствует частично.

#### **4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом **«Окружающий мир»** с учебной нагрузкой 2 часа в неделю с 1 по 4 класс в соответствии с авторскими программами: А. А. Плешакова к учебнику по окружающему миру для 1 класса (автор: А. А. Плешаков) и Н.Ф. Виноградовой (учебник по окружающему миру с 2-4 классы автора Н.Ф.Виноградовой). Содержание рабочих программ 1 класса соответствует примерным рабочим программам РАО, Москва, 2021 полностью, 2-4 классов соответствует частично.

Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование.

Использование учебных лабораторий позволяет детям на уроках и во внеурочной деятельности находить и развивать объяснение какого-либо явления, формулируя и проверяя различные предположения. Самостоятельно обосновывать объяснения и проводить эксперименты чтобы проверить правильность своих идей.

#### **5. Основы религиозной культуры и светской этики**

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Согласно проведенному в марте 2019г. анкетированию родителей обучающихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебный модуль: «Основы православной культуры» (автор: А.В.Кураев). Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» рассчитан на 34 часа (по 1 часу в неделю в 4 классах), изучается как обязательная часть учебного плана. Содержание рабочей программы примерной рабочей программе соответствует полностью.

#### **6. Физическая культура**

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в начальной школе с учебной нагрузкой 2<sup>3</sup> часа в неделю с 1 по 4 классы в соответствии с авторской программой Т. В. Петровой. Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Для укрепления физического здоровья детей будет продолжено проведение ежедневной утренней зарядки, динамических пауз (в 1 классах), Дней здоровья, классных часов по ранней профилактике вредных привычек, ведущих к ухудшению здоровья, реализации здоровьесберегающих технологий. Содержание рабочих программ 1 класса соответствует примерным рабочим программам РАО, Москва, 2021 полностью, 2-4 классов соответствует частично.

#### **7. «Искусство»**

В учебном плане ОУ данная образовательная область представлена следующими предметами: **«Изобразительное искусство»** - по 1 часу в неделю в каждом классе в соответствии с авторскими программами: Б. М. Неменского для 1 класса и Савенковой Л.Г. для 2-4 классов. Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

**«Музыка»** - по 1 часу в неделю в каждом классе в соответствии с авторскими программами: Г. П. Сергеевой для 1 класса и В.О.Усачевой для 2-4 классов. Содержание рабочих программ 1 класса соответствует примерным рабочим программам РАО, Москва, 2021 полностью, 2-4 классов соответствует частично.

Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

### **8. «Технология»**

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»** - 1-4-х классах по 1 часу в неделю в каждом классе в соответствии с авторской программой Е.А. Лутцевой. Содержание рабочих программ 1 класса соответствует примерным рабочим программам РАО, Москва, 2021 полностью, 2-4 классов соответствует частично.

Изучение предмета **«Технологии»** способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов:

Занимательная математика (1-3 классы-1 час в неделю)

**Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определены Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Поурочный и тематический контроль определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований ФГОС НОО, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием ООП НОО, используемых образовательных технологий; указывается в рабочей программе учебных предметов;

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующем порядке:

По четвертям – во 2-4 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более;

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- в 1-х классах осуществляется: без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и используется только положительная и не различимая по уровням фиксация;

- во 2-4 классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам;

- безотметочная («зачтено») по предметным курсам: «Занимательная математика», «Удивительный мир слов».

С целью улучшения отметок за четверть во 2-4 классах в ОО предусмотрено предварительный мониторинг отметок по каждому предмету учебного плана за 2 недели до окончания четверти с учетом текущей успеваемости.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №12 регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №12;

- Положение о формах и критериях оценивания обучающихся в МБОУ СОШ №12.

Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: диагностическая работа, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты; устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов; - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по

пятибалльной системе. Отметка, выраженная в пятибалльной системе и выставляемая обучающимся при промежуточной аттестации, является системой оценивания образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы и отражает уровень освоения обучающимися конкретного содержания основной образовательной программы (рабочей программы учебного предмета, курса). Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях учебно-методических объединений и педагогического совета.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется в форме комплексной годовой контрольной работы по обязательным учебным предметам. По результатам работы даются индивидуальные рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно ООП НОО.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимися в течение соответствующего учебного года с учетом комплексной итоговой контрольной работы.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые администрацией МБОУ СОШ №12 (в пределах одного года с момента образования академической задолженности).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итог о	о в год
		1 А, Б	2 А, Б	3 А, Б	4 А, Б	Итог о		
		5-ти дневная рабочая неделя	5-ти дневная рабочая неделя	5-ти дневная рабочая неделя	5-ти дневная рабочая неделя			
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>	<b>675</b>	
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>	<b>540</b>	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	<b>6</b>	<b>204</b>	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>	<b>540</b>	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>	<b>270</b>	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>	<b>34</b>	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>135</b>	
	ИЗО	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>135</b>	
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>135</b>	
Физическая культура	Физическая культура	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	<b>8</b>	<b>270</b>	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>	<b>2938</b>	
Часть формируемая участниками образовательных отношений								

Занимательная математика	1	1	1		3	101
<b>Максимальная допустимая нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>
<b>Итого по плану</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>

<sup>13</sup> - возможно предусмотреть переход с 1 класса на 2 – х часовую программу по учебному предмету «Физическая культура» с обязательной реализацией третьего часа через внеурочную деятельность

Учебный план соответствует требованиям ФГОС НОО – за 4 года обучения не менее 2954 и не более 3190.

### **План внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в различных формах на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований педагогами школы и педагогами дополнительного образования по договору с организациями дополнительного образования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №12» создана внутришкольная модель, при которой используются возможности школы. В МБОУ «СОШ №12» реализуются направления внеурочной деятельности:

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

- формировать в каждом ребёнке общечеловеческие ценности добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои;
- развивать творческий потенциал личности, воспитать потребность в созидательной деятельности и формировать новый социальный опыт, ориентировать в мире информации;
- релаксация (ослабление и снятие психического и физического напряжения), рекреация (восстановление израсходованных сил);
- приобщать учащихся к региональной мировой культуре, формировать представления о малой родине, восстанавливать прерванную связь времён;
- способствовать формированию культуры здоровья учащихся;
- формирование чувства долга перед родными, семьей, Родиной; воспитание чувства ответственности за свой дом, порядок в нем.

При планировании организации внеурочной деятельности учитываются следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

**Виды, направления и формы внеурочной деятельности представлены в таблице**

Направления	Виды	Формы
Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) Художественное творчество Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) Трудовая (производственная) деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность Туристско-краеведческая деятельность	Кружок Студия Секция Клуб Объединение Факультатив Научное общество Конференция Слет Игра Соревнование Турнир Встреча Концерт Спектакль Практика (полевая, социальная) Экскурсия Культпоход Туристический поход Субботник Десант другие формы

Планирование внеурочной деятельности предполагает возможность её осуществления не только в течение учебного года, но и в каникулярный период.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются такие формы отдыха и оздоровления детей как: профильные лагерные смены, летние школы, создаваемые на базе школы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

#### План внеурочной деятельности 1 – 4 классов МБОУ СОШ №12

Направление	Название курса	Форма организации внеурочной деятельности	1	2	3	4
Социальное	«Я – пешеход и пассажир»	Кружок				
	«Юный эколог»	Кружок				
	«Живой уголок»	Кружок				
Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры»	Кружок				
	«Твоё здоровье»	Клуб	1	1	1	1
Духовно - нравственно	«Этика: азбука добра»	Кружок	1	1	1	1
	«Праздники, традиции, ремесла народов России»	Кружок				
Общеинтеллектуальное	«В мире книг»	Кружок	1	1	1	1
	«Учимся говорить красиво»	Кружок	1	2	2	2
	«Хочу успешным быть»	Кружок				
	«Я - исследователь»	Кружок	1			
Общекультурное	«В мире театра»	Кружок	1			



	«Клуб английского языка»	Клуб				
Всего			5	5	5	5

### **Основное общее образование (5-9 классы)**

Нормативные и правовые основания разработки учебного плана основного общего образования в условиях перехода на ФГОС

Учебный план ООО (5-9 класс) является нормативным документом образовательной организации (далее ООО), определяющим максимальный, объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования в 5-9 классах и реализует Федеральный Государственный Образовательный Стандарт ООО (далее ФГОС ООО 2021).

Учебный план составлен на основе методических рекомендаций по проектированию учебного плана по реализации ФГОС ООО, Министерства образования и науки Алтайского края (письмо № 21-02/021/1052 от 07.04.2017 г.), Министерства образования и науки Алтайского края (письмо от 05.06.2020 №23-02/22/1260)

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №12 разрабатывался на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287), зарегистрированным в Минюсте РФ 05.07.21 №64101, в действующей редакции;

3. СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

4. Устава МБОУ СОШ №12

5. Учебного плана основного общего образования

6. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

7. Авторских программ по предметам;

8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №12»;

Учебный план основного общего образования разрабатывался в соответствии с определенным в МБОУ СОШ №12 режимом работы (5-дневная учебная неделя). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать определённую базисным учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность учебного года на уровне общего образования составляет 35 недель с 5-8 класс, 34 недели в 9 классе. Продолжительность учебных четвертей: 1 четверть – 9 недель, 2 четверть – 7 недель, 3 четверть – 11 недель, 4 четверть – 8 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Учебный план разработан для 5-9 классов, в которых в 2021-2022 учебном году реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, составлен на основе базисного учебного плана.

В учебном плане школы:

- полностью сохранены все образовательные области инвариантной части БУП;

- определена обязательная и максимальная учебная нагрузка учащихся 5-9 классов при 5-ти дневной учебной недели;

- определена часть формируемая участниками образовательного процесса, согласно потребностям и запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

Максимальная нагрузка для учащихся 5-х классов составляет 29 часа в неделю, для 6-х- 30 часа в неделю, для 7 классов – 32 часов, для 8-9 классов – 33 часов в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии Базисным учебным планом основного общего образования.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Изучение этой предметной области обеспечивает: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому, и познавательному развитию. Предмет «Русский язык» изучается в соответствии с распределением учебных часов по авторской программе М.М. Разумовской, В.И.Капинос, С.И.Львовой для 5-9 классов: в 5 классе 5 часов, 6 – 6 часов, 7 – 4 часа, 8 – 3 часа и 9 классе 3 часа. На изучение предмета «Литература» отводится по 3 часа в 5-6 и 9 классах, 2 часа во 7-8 классах в соответствии с авторской программой к учебнику Т.Ф. Курдюмовой 6-9 классы и Коровина В. Я. 5 класс. Содержание рабочих программ 5 класса соответствует примерной рабочей программе РАО, Москва, 2021 полностью, а для 6-9 классов – частично.

**Предметная область «Иностранный язык» (Английский язык)** способствует формированию базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. В соответствии с авторской программой к учебникам Ю.А Комаровой и И.В. Ларионовой, на изучение предмета «Иностранный язык» (Английский язык) отводится по 3 часа в неделю в 5-9 классах. Содержание рабочих программ 5-9 класса соответствует примерной рабочей программе РАО, Москва, 2021 частично.

**Предметная область «Математика и информатика»** в 5,6 классах представлена учебным предметом «Математика», 7-8 классах представлена учебным предметом «Математика», включающая учебные курсы: «Алгебра», «Геометрия», «вероятность и статистика». Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает: осознание значения математики в повседневной жизни; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описать и изучать реальные процессы. В соответствии с авторской программой Т. А. Бурмистровой преподавание математики в 5-6 классах осуществляется 5 часов в неделю в каждом классе, алгебры в 7-9 классах – по 4 часа в неделю в каждом классе. В соответствии с авторской программой Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева и др. по геометрии, преподавание геометрии ведется по 2 часа в 7-9 классах. Содержание рабочих программ 5 класса соответствует примерной рабочей программе РАО, Москва, 2021 полностью, а для 6-9 классов – частично.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** классах представлена учебным предметом «История», «География», «Обществознание» Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека и качество окружающей среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном

мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Преподавание курса «История России» осуществляется в соответствии с авторской программой к учебнику А.В. Торкунова, «Всеобщая история» - авторской программой к учебникам предметной линии А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы по 2 часа в неделю в 5-9 классах. «Обществознание» ведется в 6-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе в соответствии с авторской программой Л.Н.Боголюбова. Предмет «География» преподается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, 7-9 классах по 2 часа в неделю согласно авторской программы С.В. Курчина. Содержание рабочих программ 5 класса соответствует примерной рабочей программе РАО, Москва, 2021 полностью, а для 6-9 классов – частично.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** представлена учебным предметом «Биология» и «Физика». Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде. Предмет «Биология» преподается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю в каждом классе в соответствии с авторской программой В.В.Пасечника 5, 6, 9 классы; Колесова Д. В 8 класс; Латюшин В. В. 7 класс. Преподавание предмета «Физика» осуществляется по 2 часа в неделю 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классах в соответствии с авторской программой Н.В. Филоновича, Е.М. Гутника. Содержание рабочих программ 5 класса соответствует примерной рабочей программе РАО, Москва, 2021 полностью, а для 6-9 классов – частично.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. «Музыка» преподается по 1 часу в неделю в 5-7 классах в соответствии с авторской программой Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. Предмет «Изобразительное искусство» преподается в 5- 8 классах по 1 часу в неделю в каждом классе в соответствии с авторской программой Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. Содержание рабочих программ 5 класса соответствует примерной рабочей программе РАО, Москва, 2021 полностью, а для 6-9 классов – частично.

**Предметная область «Технология»**, представлена учебным предметом «Технология». Изучение предметной области «Технология» обеспечивает: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Предмет «Технология» преподается в 5-6 классах по 2 часам в неделю и 7-8 классах по 1 часу в неделю в соответствии с авторской программой А.Т. Тищенко, Н.В Сеницы. Содержание рабочих программ 5-8 класса соответствует примерной рабочей программе РАО, Москва, 2021 – частично.

**Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура». Изучение предметной области «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие

личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формировании потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. «Физическая культура» преподается по 2<sup>3</sup> часа в 5 и 6 классах в соответствии с авторской программой Т. В. Петровой и по 3 часа в неделю с 7 по 9 класс в каждом классе в соответствии с авторской программой В.И.Ляха. «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаются в 8-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе в соответствии с авторской программой В.Н. Латчука. Содержание рабочих программ 5 класса соответствует примерной рабочей программе РАО, Москва, 2021 полностью, а для 6-9 классов – частично.

#### **Предметная область Основы духовно-нравственно культуры народов России**

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Эти часы распределены следующим образом: 1ч час отводится на изучение курса ОДНКНР на основании авторской программы Н.Ф. Виноградовой в 5 классе. В соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», должен обеспечить знания основных знаний морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества, в становлении Российской государственности. Содержание рабочей программы 5 класса соответствует примерной рабочей программе РАО, Москва, 2021 полностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- 1 час в неделю на курс «Школа математиков» в 5, 6, 8 классах.
- 1 час в неделю на курс «Разбор текста» в 9 классе.
- 1 час в неделю на курс «Мир вокруг нас» в 5 классе.

Учебный план выполняет требования ФГОС ООО к результатам обучающихся:

**личностным**, включающим:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

**метапредметным**, включающим:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и её целевой аудитории;

**предметным**, включающим:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;

- предпосылки научного мышления;

- видя деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определены Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Поурочный и тематический контроль определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований ФГОС ООО, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием ООП ООО, используемых образовательных технологий; указывается в рабочей программе учебных предметов;

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующем порядке:

По четвертям – в 5-9 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- в 5-9 классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам;

- безотметочная («зачтено») по предметному курсу «Школа математиков», «Разбор текста»;

- с целью улучшения отметок за четверть в 5-9 классах в ОО предусмотрено предварительный мониторинг отметок по каждому предмету учебного плана за 2 недели до окончания четверти с учетом текущей успеваемости.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классах по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимися в течение соответствующего учебного года. Преподавание учебных предметов ведется на русском языке.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					ИТОГО	Итого за год
		5А,Б	6А,Б	7 А,Б	8А, Б	9А,Б		
		5-ти дневная рабочая неделя	5-ти дневная рабочая неделя	5-ти дневная рабочая неделя	5-ти дневная рабочая неделя	5-ти дневная рабочая неделя		
<b>I. Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>	<b>732</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>	<b>452</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>	<b>522</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	<b>28</b>	<b>974</b>
	Информатика			2 <sup>2</sup>	1	1	<b>4</b>	<b>139</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	<b>10</b>	<b>348</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>	<b>278</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>	<b>139</b>
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	<b>8</b>	<b>278</b>
	Физика			2	2	3	<b>7</b>	<b>242</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>	<b>138</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					<b>1</b>	<b>35</b>
Искусство	Музыка	1	1	1			<b>3</b>	<b>105</b>

	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	140
Технология	Технология	2	2	1	1		6	210
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	3	3	3	13	452
	ОБЖ	-	-		1	1	2	69
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>152</b>	<b>5253</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Предметный курс «Школа математиков»		1	1		1		3	105
Предметный курс «Разбор текста»			1			1	2	69
Предметный курс «Мир вокруг нас»		1					1	35
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	<b>5462</b>

<sup>1</sup> - возможно предусмотреть переход с 5 класса на 2 – х часовую программу по учебному предмету «Физическая культура» с обязательной реализацией третьего часа через внеурочную деятельность

<sup>2</sup> - Приказ Министерства образования и науки Алтайского края №966 от 27.07.2021

Учебный план соответствует ФГОС ООО - количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

### Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами;
- сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- организация информационной поддержки учащихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.

- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности

Содержание деятельности учащихся во внеурочное время - это, прежде всего, единство игровой и познавательной деятельности. Именно в игре, насыщенной ярким познавательным материалом, дети развиваются в интеллектуальном плане, проявляют себя эмоционально.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

#### **План внеурочной деятельности 5-9 классы МБОУ СОШ №12**

Направления	Форма реализации курса	Наименование курса	Классы				
			5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Формула здорового питания»					
	Секция	«Футбол»					
	Кружок	«Твое здоровье»	1	1	1	1	
Духовно - нравственное	Кружок	«Я – гражданин России»					
	Кружок	«Познаю мир»	1	1	1	1	1
Социальное	Кружок	«Финансовая грамотность»					1
	Кружок	«Хозяюшка»		2			
	Кружок	«Школа математиков»			1		1
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Веселая информатика»					
	Кружок	«Занимательная география»	2			1	
	Кружок	«Юный физик»					
	Клуб	«Волшебница химия»			1	1	1
Общекультурное	Кружок	«Кладезь грамотеев»			1	1	
	Кружок	«В мире прекрасного»	1	1			
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### **Среднее общее образование (10-11 классы)**

Учебный план СОО является нормативным документом, определяющим максимальный, объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования в 10, 11 классах и реализует Федеральный Государственного Образовательного Стандарта Среднего Общего Образования (далее ФГОС СОО).

**Учебный план составлен в соответствии с:**

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" в действующей редакции; рекомендаций Министерства образования и науки Алтайского края (письмо от 05.06.2020 №23-02/22/1260)
3. СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
4. Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

5. Авторскими программами по предметам;

6. Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №12» (далее ФГОС СОО).

7. Уставом МБОУ СОШ №12

### **Особенности учебного плана среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план универсального профиля ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

#### **Учебный план определяет:**

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 69 учебных недель: 35 недель – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей (не менее одного из каждой предметной области), дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы:

«Русский язык», «Литература»;

**Предметная область «Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы:

«Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»;

**Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».

**Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История»; «География»; «Право»; «Обществознание».

**Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;

«Информатика».

**Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика»; «Химия»; «Биология»; «Астрономия».

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:

«Физическая культура»; «Экология» «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательный процесс в 10 - 11-х классах осуществляется **по одному профилю:**

#### **Универсальный профиль**

Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданного профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.



Универсальный профиль содержит 15 предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне из каждой предметной области. Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**В 10-11 классах на базовом уровне** универсального профиля изучаются следующие предметы: иностранный язык, литература, информатика, русский язык, родная литература (русская), история, обществознание, право, физика, химия, биология, география, физическая культура, ОБЖ.

Преподавание «Русского языка» ведется на базовом уровне 1 час в неделю в соответствии с авторской программой Гольцовой Н.Г.

Предмет «Литература», в соответствии с авторской программой Лебедевой Ю.В., Романовой А.Н, ведется 3 часа в неделю на базовом уровне.

Предметы «Родная литература (русская)» и «Родной язык (русский)» изучаются в соответствии с примерной рабочей программой учебного предмета «Родная литература (базовый и углубленный уровень) 10 – 11 классы» разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) на базовом уровне отводится 1 час в неделю.

На изучение предмета «Информатика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в соответствии с авторской программой Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой.

Предмет «Иностранный язык» (Английский язык) изучается в соответствии с авторской программой к учебнику М.З. Биболетовой на базовом уровне 3 часа в неделю.

Предмет «Химия» на базовом уровне изучается в соответствии с авторской программой Г. Е. Рудзитиса 2 час в неделю.

Изучение предмета «Биология» изучается 2 часа в неделю в соответствии с авторской программой В. И. Сивоглазова.

Предмет «История» в соответствии с авторскими программами Андреевской Т.П к учебнику А.В. Торкунова и О.С. Сороко-Цюпы изучается 2 часа в неделю на базовом уровне.

Обществознание преподается на базовом уровне в соответствии с авторской программой к учебнику Л.Н.Боголюбова 2 часа в неделю.

Предмет «Право» изучается на базовом уровне по авторской программе Е.К. Калущкой к учебнику А.Ф.Никитина 1 час в неделю.

В соответствии с авторской программой В.П. Максаковского предмет «География» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Предмет «Физическая культура» изучается в соответствии с авторской программой Матвеева А.П. на базовом уровне 3 часа в неделю.

ОБЖ изучается на базовом уровне 1 час в неделю в соответствии с авторской программой В.Н. Латчука.

Авторская программа Касьянова В.А. по «Физике» предусматривает изучение предмета на базовом уровне 2 часа в неделю.

**В 10-11 классах на углубленном уровне** универсального профиля изучаются следующие предметы: математика.

Предмет «Математика» изучается на углубленном уровне в соответствии с авторской программой И.И.Зубаревой, А. Г. Мордкович и Т. А. Бурмистровой 6 часов в неделю.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

**Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и

методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта учащимся в учебном плане 10-11 классах ФГОС СОО выделен 1 час.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В учебный план включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

**Курсы по выбору в 10 классе** направлены на усиление профиля:

1. Математическая грамотность 1 ч.
2. Загадки стилистики 1 ч.
3. Методы решения физических задач 1 ч.

**Курсы по выбору в 11 классе** направлены на усиления профиля:

1. Математическая грамотность 1 ч.
2. Загадки стилистики 1 ч.

По итогам изучения курсов по выбору ставится оценка «зачет».

Система организации учебного года: по полугодиям.

**Промежуточная аттестация** проводится на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации. Формами промежуточной аттестации учащихся 10 класса являются полугодовая промежуточная аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам полугодия, и годовая промежуточная аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года в последние два дня полугодия, учебного года.

Реализация учебного плана МБОУ «СОШ №12» в 2021-2022 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения

#### **Универсальный профиль**

Предмет области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов		За год
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	<b>69</b>
	Литература	Б	3	3	<b>207</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0	0	<b>0</b>
	Родная литература (русская)	Б	0	0	<b>0</b>
Математика и информатика	Математика	У	6	6	<b>414</b>
	Информатика	Б	1	1	<b>69</b>
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	3	<b>207</b>
Естественные науки	Физика	Б	2	2	<b>138</b>
	Химия	Б	2	2	<b>138</b>
	Биология	Б	2	2	<b>138</b>
	Астрономия		-	1	<b>34</b>
Общественные науки	История	Б	2	2	<b>138</b>
	Обществознание	Б	2	2	<b>138</b>
	Право	Б	1	1	<b>69</b>

	География	Б	1	1	69
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	3	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	69
	Индивидуальный проект		1	1	69
<b>Итого</b>			<b>31</b>	<b>32</b>	<b>2173</b>
<b>Предметные курсы</b>					
Методы решения физических задач			1		35
Математическая грамотность			1	1	69
Загадки стилистики			1	1	69
<b>Всего</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>173</b>
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2346</b>

### Примерный план внеурочной деятельности

Направления	Наименование курса	Формы проведения	10	11
Спортивно-оздоровительное	Будь здоров	секция		
	Спортивные игры	секция		
Духовно- нравственное	Мир вокруг нас	кружок	1	1
	«Мастерская читателей»	студия		
Социальное	Химия в быту	кружок	1	1
	Познай себя	клуб		
Общеинтеллектуальное	«Школа математиков»	кружок		
	Генетика- наука о наследственности и изменчивости	факультатив	1	1
	Загадки стилистики	факультатив	1	1
Общекультурное	В мире английского	объединение		
	Методы решения физических задач	научное общество	1	1
Всего			5	5

**Вывод:** Учебный план и план внеурочной деятельности соответствуют образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

#### **2.4.2. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования**

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1. Наличие основной образовательной программы НОО	ООП НОО разработана и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС	имеется
2. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении	Разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов	имеется
3. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных Стандартами	Рабочие программы разработаны в соответствии с положением о разработке рабочих программ по учебным предметам, курсам	имеется
4. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования,	обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному государственному образовательному	имеется

определенного федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС	стандарту предметов, дисциплин (модулей), утвержденным приказом МБОУ СОШ №12	
---	--	--

**2.4.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования**

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1. Наличие основной образовательной программы ООО	ООП ООО разработана и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС	имеется
2. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении	Разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов	имеется
3. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных Стандартами	Рабочие программы разработаны в соответствии с положением о разработке рабочих программ по учебным предметам, курсам	имеется
4. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС	обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному государственному образовательному стандарту предметов, дисциплин (модулей), утвержденным приказом МБОУ СОШ №12	имеется

**2.4.4. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования**

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1. Наличие основной образовательной программы СОО	ООП СОО разработана и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС	имеется
2. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении	Разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов	имеется
3. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных Стандартами	Рабочие программы разработаны в соответствии с положением о разработке рабочих программ по учебным предметам, курсам	имеется
4. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС	обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному государственному образовательному стандарту предметов, дисциплин (модулей), утвержденным приказом МБОУ СОШ №12	имеется

**Вывод:** в образовательном учреждении разработаны Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Основная образовательная программа в соответствии с ФГОС СОО, имеются рабочие программы по всем предметам реализуемого учебного плана, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям. Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному федеральными

государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования.

## 2.5. Выполнение учебных программ

### 2.5.1. Выполнение учебных программ в 1-4 классах по основной образовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с ФГОС	
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение программ	
				Теоретическая часть (% выполнения)	Практическая часть (% выполнения)
<b>1 класс</b>					
Русский язык	165	165	100	100	100
Литературное чтение	132	132	100	100	100
Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-
Математика	132	132	100	100	100
Окружающий мир	66	66	100	100	100
Музыка	33	33	100	100	100
Изобразительное искусство	33	33	100	100	100
Технология	33	33	100	100	100
Физическая культура	66	66	100	100	100
Всего за учебный год	660	660	100	100	100
<b>2 класс</b>					
Русский язык	170	170	100	100	100
Литературное чтение	136	136	100	100	100
Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-
Английский язык	68	68	100	100	100
Математика	136	136	100	100	100
Окружающий мир	68	68	100	100	100
Музыка	34	34	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	34	34	100	100	100
Физическая культура	68	68	100	100	100
Всего за учебный год	748	748	100	100	100
<b>3 класс</b>					
Русский язык	170	170	100	100	100
Литературное чтение	136	136	100	100	100
Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-

Английский язык	68	68	100	100	100
Математика	136	136	100	100	100
Окружающий мир	68	68	100	100	100
Музыка	34	34	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	34	34	100	100	100
Физическая культура	68	68	100	100	100
Всего за учебный год	748	748	100	100	100
4 класс					
Русский язык	170	170	100	100	100
Литературное чтение	136	136	100	100	100
Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-
Английский язык	68	68	100	100	100
Математика	136	136	100	100	100
Окружающий мир	68	68	100	100	100
Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100	100	100
Музыка	34	34	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	34	34	100	100	100
Физическая культура	68	68	100	100	100
Всего за учебный год	782	782	100	100	100
Среднее значение по завершению реализации ООП	2938	2938	100	100	100

**2.5.2.Выполнение учебных программ в 5-9 классах по основной образовательной программе основного общего образования:**

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с ФГОС	
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение программ	
				Теоретическая часть (% выполнения)	Практическая часть (% выполнения)
5 класс					
Русский язык	175	175	100	100	100
Литература	105	105	100	100	100
Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
Родная (русская) литература	-	-	-	-	-
Английский язык	105	105	100	100	100
Немецкий язык	-	-	-	-	-
Математика	175	175	100	100	100
История	70	70	100	100	100
География	35	35	100	100	100

Обществознание	-	-	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	35	35	100	100	100
Биология	35	35	100	100	100
Музыка	35	35	100	100	100
Изобразительное искусство	35	35	100	100	100
Технология	70	70	100	100	100
Физическая культура	70	70	100	100	100
Всего за учебный год	945	945	100	100	100
6 класс					
Русский язык	210	210	100	100	100
Литература	105	105	100	100	100
Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
Родная (русская) литература	-	-	-	-	-
Английский язык	105	105	100	100	100
Математика	175	175	100	100	100
История	70	70	100	100	100
География	35	35	100	100	100
Обществознание	35	35	100	100	100
Биология	35	35	100	100	100
Музыка	35	35	100	100	100
Изобразительное искусство	35	35	100	100	100
Технология	70	70	100	100	100
Физическая культура	70	70	100	100	100
Всего за учебный год	980	980	100	100	100
7 класс					
Русский язык	140	140	100	100	100
Литература	70	70	100	100	100
Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
Родная (русская) литература	-	-	-	-	-
Английский язык	105	105	100	100	100
Немецкий язык	-	-	-	-	-
Математика	210	210	100	100	100
Информатика	70	70	100	100	100
История	70	70	100	100	100
Обществознание	35	35	100	100	100
География	70	70	100	100	100
Биология	70	70	100	100	100
Физика	70	70	100	100	100
Музыка	35	35	100	100	100
Изобразительное искусство	35	35	100	100	100
Технология	35	35	100	100	100
Физическая культура	105	105	100	100	100

Всего за учебный год	1120	1120	100	100	100
8 класс					
Русский язык	105	105	100	100	100
Литература	70	70	100	100	100
Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
Родная (русская) литература	-	-	-	-	-
Английский язык	105	105	100	100	100
Немецкий язык	-	-	-	-	-
Математика	210	210	100	100	100
Информатика	35	35	100	100	100
История	70	70	100	100	100
География	70	70	100	100	100
Обществознание	35	35	100	100	100
Биология	70	70	100	100	100
Физика	70	70	100	100	100
Химия	70	70	100	100	100
ОБЖ	35	35	100	100	100
Изобразительное искусство	35	35	100	100	100
Технология	35	35	100	100	100
Физическая культура	105	105	100	100	100
Всего за учебный год	1120	1120	100	100	100
9 класс					
Русский язык	102	102	100	100	100
Литература	102	102	100	100	100
Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
Родная (русская) литература	-	-	-	-	-
Английский язык	102	102	100	100	100
Немецкий язык	-	-	-	-	-
Математика	204	204	100	100	100
Информатика	34	34	100	100	100
История	68	68	100	100	100
Обществознание	34	34	100	100	100
География	68	68	100	100	100
Биология	68	68	100	100	100
Физика	102	102	100	100	100
Химия	68	68	100	100	100
ОБЖ	34	34	100	100	100
Физическая культура	102	102	100	100	100
Всего за учебный год	1088	1088	100	100	100
Среднее значение по завершению реализации ООП	5253	5253	100	100	100

**2.5.3.Выполнение учебных программ в 10 - 11 классах по основной образовательной программе среднего общего образования:**



Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с ФГОС	
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение программ	
				Теоретическая часть (% выполнения)	Практическая часть (% выполнения)
10 класс					
Русский язык	35	35	100	100	100
Литература	105	105	100	100	100
Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
Родная (русская) литература	-	-	-	-	-
Английский язык	105	105	100	100	100
Математика	210	210	100	100	100
Информатика	35	35	100	100	100
История	70	70	100	100	100
Право	35	35	100	100	100
География	35	35	100	100	100
Обществознание	70	70	100	100	100
Биология	70	70	100	100	100
Физика	70	70	100	100	100
Химия	70	70	100	100	100
ОБЖ	35	35	100	100	100
Физическая культура	105	105	100	100	100
Индивидуальный проект	35	35	100	100	100
Всего за учебный год	1085	1085	100	100	100
11 класс					
Русский язык	34	34	100	100	100
Литература	102	102	100	100	100
Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
Родная (русская) литература	-	-	-	-	-
Английский язык	102	102	100	100	100
Математика	204	204	100	100	100
Информатика	34	34	100	100	100
История	68	68	100	100	100
Обществознание	68	68	100	100	100
География	34	34	100	100	100
Биология	102	102	100	100	100
Астрономия	34	34	100	100	100
Физика	68	68	100	100	100
Химия	102	102	100	100	100
ОБЖ	34	34	100	100	100
Физическая культура	102	102	100	100	100

Всего за учебный год	1088	1088	100	100	100
Среднее значение по завершению реализации ООП	2173	2173	100	100	100

### 2.5.4 Расписание учебных занятий

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней **начального общего образования** составляет не менее 34 недель, в первом классе – 33 недели, **основного, среднего общего образования** составляет не менее 35 недель в 9, 11 классах – 34 недели, без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - 4. Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается ежегодно.

Обучение ведется:

- с 1 по 11 класс по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1 классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- 1-ая учебная четверть: 3 урока в день по 35 минут;

- 2-ая учебная четверть: 4 урока в день по 35 минут;

- 2-е полугодие: 4 урока в день по 40 минут, один день в неделю-5 уроков по 40 минут;

Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут.

После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 3 перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание звонков:

Расписание уроков	Расписание перемен
1 урок. 8.00-8.40	
	8.40-8.50 маленькая перемена
2 урок. 8.50-9.30	
	9.30-9.50 большая перемена
3 урок. 9.50-10.30	
	10.30-10.50 большая перемена
4 урок. 10.50-11.30	
	11.30-11.50 большая перемена
5 урок. 11.50-12.30	
	12.30-12.40 маленькая перемена
6 урок. 12.40-13.20	
	13.20-13.30 маленькая перемена
7 урок. 13.30-14.10	

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах:

1 класс- 21 час;

2-4 классы- 23 часов;

5 класс- 29 часа;

6 класс- 30 часа;

7 класс- 32 часов;

8,9 классы - 33 часов;

10,11 классы – 34 часов.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физкультуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

**Выводы:** *Расписание уроков для учащихся составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.*

### **2.5.5. Организация питания обучающихся**

Для организации питания обучающихся используются специальное помещение (столовая), соответствующее требованиям санитарно-гигиенических норм и правил последующим направлениям:

- соответствие числа посадочных мест установленным нормам;
- обеспеченность технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует установленным требованиям;
- наличие пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов;
- обеспеченность кухонной и столовой посудой, столовыми приборами в необходимом количестве и в соответствии с требованием СанПиН;
- наличие вытяжного оборудования, его работоспособность;
- соответствие иным требованиям действующих норм и правил в РФ.

Для учащихся в школе предусматривается организация одноразового горячего питания:

- на основе компенсационных выплат (за счет бюджетных средств);
- за счет средств родителей (законных представителей). Оплата за питание учащихся осуществляется наличным способом.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования обеспечиваются горячим питанием за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета (ч.2ст.37 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (ч.7ст.79 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

Питание в школе организуется на основе примерного меню в общеобразовательных учреждениях г. Яровое, согласованного с органами Роспотребнадзора. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.

Питание обучающихся проводится в обеденном зале в здании школы согласно приказу и установленному графику. График питания обучающихся, дежурства по школе утверждается директором ежегодно.

Учителя сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок в столовой.

Постоянно действует школьная комиссия по питанию, состоящая из родителей. Комиссия проводит рейды, проверки, по итогам которых составляются акты, по отмеченным замечаниям принимаются решения, выполнение которых строго контролируется.

Проведено анкетирование родителей, учащихся, предложены рекомендации, памятки по здоровому питанию.

Проведены со всеми обучающимися классные часы и внеурочные занятия по теме «Разговор о правильном питании».

В течение всего учебного года проводится мониторинг охвата горячим питанием, в целях сохранения и улучшения здоровья проведены родительские собрания, тематические беседы, анкетирования, призванные решить вопросы питания и сохранения здоровья детей.

**Вывод: по школе горячим питанием обеспечены 82%, дополнительным питанием обеспечены учащиеся с ОБЗ 11%. Составлено качественное 10-дневное меню. Договора с поставщиками заключаются своевременно, выполняются в полном объеме.**

### **2.5.6. Обеспечение условий безопасности**

В учреждении проводится работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму, пожарной безопасности, охране труда и правилам безопасности, включающая в себя:

- проведение с обучающимися и сотрудниками инструктажей по пожарной безопасности, противодействию терроризму и экстремизму, правилам пожарной безопасности, охраны труда и безопасности;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.
- разработку Паспорта антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- паспорта безопасности обучающихся, инструкций, памяток;
- тренировочные мероприятия по эвакуации обучающихся и работников школы.

В здании школы имеется видеонаблюдение, кнопки экстренного вызова полиции, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт ЕДДС.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности ведется не только на уроках ОБЖ, но и на всех стадиях образования в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках физики, химии, физической культуры, технологии. Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;

и другие внешкольные и внеклассные мероприятия.

#### **Показатели условий обеспечения безопасности:**

№п/п	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	4	6	3
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0

**Вывод: В школе ведётся необходимая работа по созданию безопасных условий и сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также имущества и материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.**

### **2.5.7. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты**

Для решения направлений воспитательной программы при составлении плана воспитательной работы школы на 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Программа воспитания была реализована по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание это формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Для реализации этого направления были проведены мероприятия: урок знаний «Азбука безопасности», «Петровский урок» посвящённый 355-летию со дня рождения Петра I, «Права человека», «День Конституции. Где записаны права человека?», «112 – номер помощи!», «Крымская весна. Мы вместе!», «Гагаринский урок», акция, посвященная Дню народного единства, «Рисую - гимн России», «Великие люди» к 165-летию со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского. Герои нашего времени, урок истории, «Крым – моя история». «Мир. Труд. Май», интеллектуальная игра «Моя родина-Алтайский край, город Яровое»

2. Патриотическое воспитание это воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через мероприятия: «Кто он, герой Отечества?», «Международный день памяти Холокоста», 23 февраля День защитника Отечества, урок памяти, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.), урок мужества «Герои нашего времени», экскурсия в Музей истории г. Яровое «Наш город в 1943 году», "Никто не забудт!". Кино урок «Дети - герои ВОВ», агитбригада «День Победы – как он был от нас далёк», «Сталинградская битва», участие в Программе Орлята России 1.Трек «Орлёнок - Лидер» 2.Трек «Орлёнок - Эрудит» 3.Трек «Орлёнок - Мастер» 4.Трек «Орлёнок - Доброволец» 5.Трек «Орлёнок - Спортсмен» 6.Трек «Орлёнок - Эколог», «Урок памяти», посвященный детям-узникам концлагерей, «История развития российской космонавтики», акция РДШ "Каждый мужчина - солдат", «Достойные наследники Победы» ( Акции «Ожившие письма», «Окна Победы», «Почта РДШ в День Победы», видео-поздравление, анкетирование – тестирование «Без срока давности», акции «Добрые письма» и «Письмо солдату», "Фронтная открытка", «Я помню героя семьи», «Ласточки Победы» в рамках Межрегионального проекта «Беляевские чтения», урок мужества «Ратная слава героев российской земли», урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата, Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», День героев Отечества, «Без срока давности», День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества, виртуальная экскурсия на Мамаев Курган, международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войне», Конкурс рисунков «День Победы».

3. Духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям проходило через мероприятия:

«Урок доброты, в рамках Международного дня инвалидов, *день Отца*, «Всемирный день борьбы с терроризмом», «*Ценности истинные и ложные*», урок реконструкции исторических фактов «Без срока давности», комплексное мероприятие «Я могу...», «Главный документ моей страны», поздравление ветеранов педагогического труда, Нюрнбергский процесс, беседа «Добро и зло в человеческом мире и природе», классный час-рассуждение «Обычаи и традиции моей семьи».

4. Эстетическое воспитание формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства формировались в процессе мероприятий:

Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ», акция РДШ «Мастерская Деда Мороза», 3D - тур по залам Государственного музея, онлайн-экскурсия в музей Пушкина «Сказки кота Ученого», игра – викторина «В мире сказок и приключений». Онлайн-экскурсия в Московский зоопарк, «День музеев» прогулка-экскурсия по городу, виртуальный концертный зал на базе ДШИ, акция-мастерилка «Путешествие навигатора по России, «Маленькая мисс!», игровая программа, праздник ««А ну-ка, мальчишки!». Экскурсия в ДШИ, акция «Золотые бабушкины руки», Мероприятие «23+8», ДЕД РДШ22 «Моя мама в РДШ», Виртуальная экскурсия по музеям Алтайского края, праздник «А ну-ка, девушки», «Что значит быть культурным?»

5.Трудовое воспитание- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности, это уход за комнатными растениями, дежурство по кабинету, дежурство в школе, в классе, мероприятия: «Профессия родителей», урок цифры «Быстрая разработка приложений», урок Цифры «Искусственный интеллект в стартапах», финансовая игра "Шаги к успеху день дублёра.

6.Экологическое воспитание формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды включало проведение следующих мероприятий:экоурок «Как и зачем сортировать отходы?», просмотр ЭкоТВ, выполнение заданий ЭкоМарафона на ЭкоТВ, Зелёная школа «Что такое отходы: откуда они появляются и что с ними делать?», экологический урок «Сила леса», акция «Кормушка» и «Скворушка», Экодиктант, Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии, «Зеленое богатство моей Родины».

7.Ценности научного познания воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей через мероприятия: «Встреча с интересным эрудитом – книгой», День науки «Открытия и изобретения человечества!», экскурсия в городскую библиотеку, «День славянской письменности», урок, «Вместе к звёздам!». Выполнение заданий трека «Орлёнок - эрудит», дискуссия «100 обычных космических минут», читательская конференция «Технологии, которые предсказывают погоду». Копейка рубль бережет, классный час «День космонавтики», Всероссийский классный час:«300-летие Российской академии наук», участие в городском Брейн-ринге.

8.Реализация системы дополнительного образования через мероприятия и через работу кружков и секций: экскурсия «ЦНТТУ – выбирай, чем заняться!», всероссийский урок безопасности (ОБЖ) на тему «Дети – святое будущее страны!», Классный час «165-летию со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского».

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» реализуется в школе несколько лет. Оно организовано по 2м направлениям:

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1-11х классов, работа проводится по 4 направлениям.

В школе организовано 9 кружков различных направлений («Поиск», «Я вхожу в мир театра», «Тропинка к своему я», «Юнкор», «Юный пожарный», «Кукольный театр», «Безопасное колесо», «Здоровое питание», «Познаю мир») в которых занимаются 417 учащихся школы + 3 спортивные секции 75 учащихся

<i>Основные показатели</i>	Количество учащихся
Всего школьников в школе	506
<b>Кружковая работа</b>	
Юный пожарный	24
Поиск-летописцы	25
Кукольный театр	26
Юнкор	25
Безопасное колесо	24

баскетбол		26
футбол		25
театральный		28
тропинка		30
волейбол		25
Здоровое питание		209
Познаю мир		25
Количество детей по Навигатору	459	492
<b>Внеурочная</b>		
«Я-исследователь»		107
«Читаем, решаем, живем»		97
«Шахматы»		61
«Игровое ГТО»		155
«В мире театра»		79
«Финансовая грамотность»		112
«Россия-родина моя»		41
«Подготовка к сдаче ГТО»		30
«Волшебница химия»		35
«Школа математиков»		55
«Генетика- 10,11кл		14
«Решения физических задач»		21
«Химия в быту»		13
«Загадки стилистики»		17
«Мир вокруг нас»		10
Итого		847
Число учащихся, охваченных организованным досугом		1339

Высок процент посещаемости городских курсов дополнительного образования, как видно из таблицы, он составляет 78%

<i>Основные показатели</i>	Количество учащихся
Всего школьников в школе	506
МБУ ДО ЦНТТУ (не считая курс ПДД 1-6 классы)	128
МБУ ДО ДШИ	62
МБУ СП СШ	33
бассейн «Нептун»,	52
Центр единоборств,	41
СК «Кристалл»,	9
спортивный клуб «Арго»	14
спортивный клуб «Ушу»	3
самбо, картинг, карате, атлет	12
ГДК «ХИМИК», «СТРОИТЕЛЬ»	31
ВПК «Долг»	11
Число учащихся, не охваченных вне школы	142
Число учащихся, занятых вне школы	396
	78%

9.Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Для решения данного направления были проведены классные часы: беседа о безопасном пути от школы до дома, марафон спортивных игр, «Мы за ЗОЖ», беседа « Как защититься от простуды и гриппа», «Эй, мальчишки! Эй, девчонки!», конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни», «Пожарная безопасность в быту»,

всероссийский урок ОБЖ, Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, «Опасные игры», «Вредные привычки», «О правилах поведения на водоёмах в летний период», «Как правильно закаливаться».

В системе проводится работа по профилактике ДДТ: это уроки ОБЖ, встречи с инспектором ГИБДД, викторины, соревнования. Учащиеся 2х классов ежегодно готовят агитбригады по ПДД, с которой выступают перед учащимися, всероссийский открытый урок по безопасности ПДД «Учи правила – пока беда не заставила», Всероссийская олимпиада на учи. ру «Безопасные дороги», ежегодно проводится общешкольная акция «Ангелы уходят на небеса», посвященная дню памяти жертв ДТП.

В школе созданы 3 секции. Традицией стало проведение спортивного праздника «Мы за ГТО». Активное участие принимают учащиеся школы в городских соревнованиях. День здоровья проводится в последний день четверти и 7апреля. В школе работает школьный спортивный клуб, который объединил учащихся школы, занимающихся спортом в секциях и курсах внеурочной деятельности «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Твоё здоровье», под руководством и участия этих ребят проведено: Спортивный квест, сдача норм ГТО, лыжные старты, спортивный кросс посвящённый Дню Победы, спортивные эстафеты «Веселые старты», посещение городского катка СК «Химик», коллективные игры на переменах и на улице «Вместе интересней»,походы в лесополосу, в парк.

Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях.

№	Название	Дата проведения	Кол-во участников	Результат	Кол-во победителей
<b>Городские соревнования</b>					
1	Лыжные гонки памяти Пермякова	26 февраля 2022	29	1м, 3м	2
2	Лыжные гонки «Лыжня России – 2022»	4,5 марта 2022	46	1м-2, 2м-3, 3м-4	9
3	Первенство города по баскетболу	12 -25 марта 2022	8	2м	1
4	Первенство города по мини-футболу	28-31 марта 2022	9	2м	1
5	Первенство города по футболу	18-20 апреля 2022	9	3м	1
6	Легкоатлетическая эстафета	5 мая 2022	4	3м	1
7	Легкоатлетический кросс 2000м	26 мая 2022	7	1м	1
8	Военизированная эстафета	30 мая 2022	6	1м	1
9	Учебно-полевые сборы	25-31 мая 2022	8	2м	1
10	Легкая атлетика – первенство города	20-21.09.2022	21	Д – 1м Ю – 3м	2
11	Легкая атлетика – Шведская эстафета	20-21.09.2022	5	Д – 1м	1
12	Футбол – первенство города	1-3.10.2022	12	2м	1
13	Шахматы – День шахмат на Алтае	21.10.2022	3	3м	1
14	Баскетбол – первенство города	12-21 ноября 2022	16	Ю – 3м	1



1 5	Пожарная эстафета	10.11.2022	7	1м	1
1 6	Шахматы – Новогодний кубок	12.2022	8	3м, 3м	2

Итоговая таблица

		2022 год	
уровень		Кол-во участников	Кол-во победителей
городские		199	27
школьные		1075	27
итого		1274	54

Итоговая таблица участия в спортивных состязаниях

уровень	2020		2021г		2022		Итого за 3 года	
	Кол-во участн иков	Кол-во побед ит	Кол-во участ ников	Кол-во победит	Кол-во участн иков	Кол-во победи т	Кол-во участ-ков	Кол-во победит
городские	40	7	96	13	199	27	<b>335</b>	<b>47</b>
школьные	894	12	965	15	1075	27	<b>2934</b>	<b>54</b>
итого	934	19	1061	28	1274	54	<b>3269</b>	<b>101</b>

Нормы ГТО за 2022

№	мероприятия	Дата	Кол-во участников	Кол-во победителей, результат (серебро, золото)
1	Зимний фестиваль ГТО	Январь	20	8 золото
2	Весенний фестиваль ГТО	Май	8	-

Итоговая таблица по ГТО

2020		2021г		2022г	
Кол-во участников	Кол-во победит (серебро, золото)	Кол-во участников	Кол-во победит (серебро, золото)	Кол-во участников	Кол-во победит (серебро, золото)
25	6 золото	34	14 золото 1 бронза	28	8 золото

Посещаемость городских спортивных секций: Самбо, Каратэ, Плавание, Бокс, Долг, Патриот, Дзю-до, Кабудо, Хоккей, Футбол, Ушу, Фитнес, Арго, Борьба составляет 175 человек, это 39%, а общая занятость в спортивных секциях 74%

10. Развитие творческого потенциала проведены конкурсы, выставки рисунков, поделок из природного материала, новогодних игрушек: школьная эколого - художественная выставка «Дары осени», конкурс рисунков «Я помогаю бабушке и дедушке», конкурс рисунков «Я и мамочка моя!», новогодняя творческая мастерская «Мастерская Деда Мороза», конкурс «Творческая осень»;

а также мероприятия: «Спасибо, Азбука!», классный час, посвящённый Дню матери «Моя мама самая-самая...», «День музеев», «Виртуальная экскурсия по Петергофу», «Мир роботов!», акция «Мечта учителя», 23+8.

Результаты участие учащихся в конкурсах представлены в таблице

Результаты участие учащихся в конкурсах за 2022год (январь-декабрь)

класс	Название конкурса	Уровень	Дата конкурса	Кол-во участников	Кол-во победит	Кол-во победителей, место
1а	«Безопасные дороги»	В/с	ноябрь	8	8	Диплом победителя 5 Похвальная грамота 3

	«Безопасный интернет»	В/с	26.12.2022г	16	15	Похвальная грамота 7 Диплом победителя 8
	«Безопасность круглый год»	В/с	31.10.2022	5	5	Диплом 1 ст 5ч
	Викторина «Новогодняя сказка»	В/с	30.12.2022	5	5	Диплом 1 ст-5ч
1а	Выставка Дары осени»	Шк	09.09.2022	8	3	1м -1,2 м -1,3м -1
	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	Шк	15.11.2022	10	3	1м -1,2м -1,3 м -1
	Конкурс рисунков «Я и мамочка моя»	Шк	22.11.2022	11	3	1м-1,2м -1,3м -1
	Конкурс рисунков «Я помогаю бабушке и дедушке»	Шк	10.10.2022	8	3	1м -1,2 м – 1,3м -1
1б	Викторина «Сказочный сундучок»	Междун.		1	1	1 м -1
	«Безопасные дороги»	В/с	ноябрь	10	5	Похвальная грамота 3 Диплом победителя 2.
	«Безопасный интернет»	В/с	декабрь	10	5	Диплом победителя 3 Похвальная грамота 2
	«Безопасность круглый год»	В/с	ноябрь	5	5	1 м 5
	Викторина «Новогодняя сказка».	В/с	30 декабря	5	5	1м-5ч
	выставка « Дары осени»	Шк	сентябрь	15	3	3 м -1,2 м -1,1м -1
	Конкурс рисунков «Я помогаю бабушке и дедушке»	Шк	октябрь	10	3	1м -1,2м -1,3м -1
	Конкурс рисунков «Я и мамочка моя»	Шк	ноябрь	10	3	1м -1,2м -1,3м -1
2а	заочный конкурс «Голубь мира».	Межрегион		5		2сертификата
	интернет-конкурс кормушек	В/с		11		2сертификата
	«Эколята – друзья и защитники природы!»	Край		1		2сертификата
	«Пожарная ярмарка»	Город		1	1	Победитель 1
	Конкурс рисунков «Наша армия сильна»	Шк				1м -1 2м -1
	Конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники природы!»	Шк		8	2	2м -1
	Шахматный турнир	Шк				3м – 1
	Конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»,	Шк				1 м – 3
3а	«Дай мусору вторую жизнь»	Шк				2сертификата
	«Мастерская Деда Мороза»	Шк		5		2 победителя
	Марафона «Весеннее пробуждение»	В/с		13	4	1м -2 2м- 1
	Марафон «Поход за знаниями»	В/с	12.05.22–30.05.22	25	13	1м -1 2м -12
	Марафон «Навстречу знаниям»	В/с	01.09.22–26.09.22	10	5	Грамота лидера марафона 5
	«Космическое приключение»	В/с	29.09.22–24.10.22	10	5	Грамота лидера марафона 5
	осенняя олимпиада по шахматам	В/с	Октябрь 2022	4	1	Похвальная грамота - 1
	марафон «Волшебная осень»	В/с	27.10.22–21.11.22	12	5	Грамота лидера марафона 1
	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	В/с	Ноябрь 2022	4	2	Похвальная грамота 2
	Олимпиада «Безопасный интернет»	В/с	Декабрь 2022.	6	1	Диплом победителя - 1

3а	Конкурс рисунков «Наша армия сильна»	Шк.	15.02.22	15	5	1 м –2, 2 м–2, 3 м –1
	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	Шк.	10.11.22	27	9	3 сертификата
	выставка «Дары осени».	Шк.	09.09.22	15	5	1 м – 2,2 м – 2, 3 м– 1
	«Кормушка» Школьная акция	Шк.	17.11.22	10		Лучшими 4ч
	Мастерская деда Мороза	Шк.	25.12.22	14	5	1 м-2,2 м– 2,3 м- 1
3б	«Весёлые загадки и ребусы»	Межд	Ноябрь, 2022	6	6	Диплом 1 место 2 Диплом 2 место 2 Диплом 3 место 2
	<a href="#">«Новогодняя открытка»</a>	Межд	Декабрь, 2022	6	6	Диплом 1 место 2 Диплом 2 место 2 Диплом 3 место 2
	<a href="#">«Фестиваль осенних красок»</a>	Межд	октябрь	2	2	Диплом 1 место 2
	«Занимательная логика»	В/с	Ноябрь, 2022	5	5	Диплом 1 место 2 Диплом 2 место 2 Диплом 3 место 1
	«Безопасные дороги»	В/с	ноябрь	18	9	Диплом победителя 4 Похвальная грамота 5
	<a href="#">«Здравствуй, Новый год!»</a>	В/с	декабрь, 2022	7	7	Диплом 1 место 3 Диплом 2 место 2 Диплом 3 место 2
	«Безопасный интернет»	В/с	26.12.2022 г	19	14	Похвальная грамота 9 Диплом победителя 5
3б	выставка «Дары осени»	Шк	09.09.2022	12	3	1 м -1,2 м -1,3 м -1
	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	Шк	15.11.2022	13	3	1 м -1,2 м -1,3 м -1
	Конкурс рисунков «Я и мамочка моя»	Шк	22.11.2022	8	3	1 м – 1,2 м -1,3 м -1
5а	«Тест по истории Великой Отечественной войне»	Межд	2.12.2022	1	1	Сертификат уч -ка 1
	олимпиада по пожарной безопасности	В/с		3	3	сертификат уч -ка 3
	Творческая осень	Город		3	2	2 м -1,2 м -1
7б	«Осенние фантазии»	В/с	25.10.22	6	1	3 м - 1
	фото «Сибириада»	край	15.04.22	9	3	1 м -1,1 м -1,3 м -1
	«Творческая осень»	Город	10.11.22	5	2	Победители 2
8а	День народного единство	В/с	31.10.22	10	4	1 м -2,2 м -2
	Безопасный интернет	В/с	30.12.22	29	9	Диплом победителя: 9
	Безопасные дороги	В/с	30.11.22	27	9	Диплом победителя: 9
	«Помним, гордимся, благодарим»	Край	09.05.22	5	1	2 место -1
8б	«Мелодия весны» Рыжий Кот	Межд	????	4	4	Дипломы: 1 м – 1,2 м –1,3 м – 2
	"Богатства Сибири"	Межд		1	1	3 м-1
	Олимпиада по БЖ	В/с		5	-	Сертификат уч-ка - 5
	«Изумрудный город» работа: Ожившее письмо с фронта	В/с		1	1	1 м-1
	«В мое окно стучится осень...», портал Рыжий Кот	Межд	Декабрь 2022	3	3	Дипломы: 1 м -1 3 м - 2
	«Тест по истории ВОВ»	Межд	2.12.2022	4	-	Сертификаты 4
	Олимпиада «Безопасный интернет»	В/с	Декабрь 2022	23	7	Дипломы победителей 7 похвальные грамоты
	Электронная олимпиада по пожарной безопасности	В/с		5	-	Сертификаты участников 5
	Акция «Урок цифры»	В/с	с сентября до января	23	-	сертификаты 23
	Конкурс чтецов «Алтай любимый...»	Шк		1	1	2м 1

	«Творческая осень»	Город		4	3	Дипломы: 2 м -2, 3м -1
	Конкурс поделок Мастерская Деда Мороза	Шк	декабрь	1	1	диплом победителя -
9а	тест «Великая Отечественная война»	Межд	Декабрь 22	8	-	8 сертификатов
	Петровский урок	В/с	Сентябрь	28	-	1 диплом победителя
	олимпиада «Пожарная безопасность»	В/с	Ноябрь 22	9	-	3 сертификата
	олимпиада «Безопасные дороги»	В/с	декабрь	28	5	1м - 5ч
	олимпиада «Безопасный интернет»	В/с	декабрь	18	-	4 сертификата
	Творческая осень	город	октябрь	5	5	1м -1 «Поделка», 1м -1 «Апликация», 2м -1 «Рисунок».. 3м -1«Рисунок»..
	Творческая мастерская	шк	декабрь	3	1	1 м -1
10а	Я-доброволец!	Край	Октябрь-декабрь	5	3	Победители -5
	Брейн-ринг	город	19.11.22	3	3	1 место(командное) 3 ч
	Пожарная эстафета	город	Ноябрь 2022 г.	2	1	1 место(командное) 2ч
11	фотоконкурс на портале НИКА: «Пейзажи родины моей»	В/с	15 ноября	1	2	Победители 2

Участие классов в конкурсах в за 2022 учебный год (январь –декабрь)

	школьные			краевые			Российские международные			всего		
	Кол-во конкур	Кол-во участ	Кол-во победит	Кол-во конкур	Кол-во участ	Кол-во победит	Кол-во конкур	Кол-во участ	Кол-во победит	Кол-во конкур	Кол-во участ	Кол-во победит
1а	4	37	12				4	34	33	8	70	45
1б	4	47	9				5	31	16	9	78	25
2а	2	12	3	1	1					3	13	3
2б	6	59	9							6	59	9
3а	5	20	8				15	27	10	20	47	18
3б	3	33	9				7	63	49	10	96	58
4а							4	42	24	4	42	24
7б				2	12	3				2	12	3
8а				1	5	1	4	70	25	5	75	26
8б	2	2	2	3	7	6	9	37	16	14	46	24
9а	1	3	1				5	28	15	7	28	15
10а				2	5	5	1	5	5	3	10	10
11а							1	1	5	1	1	5
итого	27	213	53	8	29	16	56	342	207	92	577	270

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней приняло более 577 школьников в 92 конкурсах. Количество призовых мест 270 (победители, призёры).

Наибольшую активность и достижения в конкурсах показали классы:

3б Федоровская Т.А, 1а Харченко Н.П, 8а Дробот В.А, 1б Богдан Л.Н, 8б Цыкунова Д.С.

Лучших индивидуальных результатов добились:

1а Колесник Анфиса -6 конкурсов, Колесников Павел -6 конкурсов, Болтунова Юлиана - 4 конкурса, Глеба Дима — 4 конкурса, Скоморохова Виктория -4 конкурса;

1б Дмитриев Г 3 конкурса, Гривцова Л. 4 конкурса, Перфильева П. 5 конкурсов;

3а Филиппов К., Дейнега М., Попржук М;

3б Сорокина Каролина - 8 конкурсов, Васильев Данил - 7 конкурсов, Чилина Ева - 5 конкурсов, Качалкина Варя – 4 конкурса, Савченко Люда – 4 конкурса, Парусев Артемий – 4 конкурса, Козлов Андрей – 4 конкурса, Березовская Камилла – 4 конкурса

Данилина Маша – 4 конкурса;

8б Сидоров Максим 5 конкурсов, Верговский Артем 4 конкурса.

11. Реализация профориентационной работы в рамках воспитательного процесса через мероприятия: беседа о профессии врача, урок цифры «Искусственный интеллект в музыке», открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к 90-летию со дня образования гражданской обороны Российской Федерации, онлайн игра по финансовой грамотности на портале Фоксфорд «Потрачено», беседа «Как родители реагируют на ваши расходы», урок цифры «Видеотехнологии», «Все профессии важны, все профессии нужны», защита проектов «Профессии наших родителей, Беседа о профессии врача, классный час-встреча «День отца», «День Матери», «Моя будущая профессия», , проект ««ПроеКТОриЯ», Экскурсия в политехнический техникум города Яровое, встреча с представителем комиссариата г.Славгород, классная встреча с сотрудником ФСБ.

12. Развитие позитивных социальных практик: волонтерство, РДДМ через мероприятия: «Доброволец – это доброе сердце», реализация трека «Орлёнок –Эрудит», реализация трека «Орлёнок –Доброволец», реализация трека «Орлёнок – Мастер», участие во всероссийской акции «Дети вместо цветов», выполнение заданий трека «Орлёнок - лидер». (9 занятий), «Посвящение вторых классов в ряды РДШ», РДШ наша школьная жизнь-просмотр слайдов, акция, посвящённая преддверию Нового года «Добро не уходит на каникулы», школьная волонтерская акция «Подари частичку тепла», Мир не обойдется без меня, операция «Забота», участие в митинге, акция РДШ «Я рисую гимн России», моя мама ученица. Поздравление ветеранов педагогического труда с 8 марта, ДЕД РДШ22 акция "Подарите женщине весну" Акция «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон» ДЕД РДШ22 «Дети – детям в Новый год!», День рождение РДШ, акция «Волонтером быть здорово!», Поздравление тружеников тыла с праздников 9 мая, поздравление ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником

За 2022год год в контакте на странице РДШ от школы выставлены посты о проведенных школьных мероприятиях.

зимние каникулы [https://vk.com/wall-128341649\\_82386](https://vk.com/wall-128341649_82386)

23 февраля [https://vk.com/wall-128341649\\_84168](https://vk.com/wall-128341649_84168)

8 марта [https://vk.com/wall-128341649\\_84427](https://vk.com/wall-128341649_84427)

Крымская весна [https://vk.com/wall-128341649\\_84948](https://vk.com/wall-128341649_84948)

Герои России [https://vk.com/wall-128341649\\_85205](https://vk.com/wall-128341649_85205)

весенние каникулы [https://vk.com/wall-128341649\\_85615](https://vk.com/wall-128341649_85615)

зож 7 апреля [https://vk.com/wall-128341649\\_86065](https://vk.com/wall-128341649_86065)

космос [https://vk.com/wall-128341649\\_86500](https://vk.com/wall-128341649_86500)

без срока давности [https://vk.com/wall-128341649\\_86496](https://vk.com/wall-128341649_86496)

субботник [https://vk.com/wall-128341649\\_86642](https://vk.com/wall-128341649_86642)

мероприятия к 9 мая [https://vk.com/wall-128341649\\_86924](https://vk.com/wall-128341649_86924)

9мая [https://vk.com/wall-128341649\\_87136](https://vk.com/wall-128341649_87136)

Итоги РДШ [https://vk.com/wall-128341649\\_87708](https://vk.com/wall-128341649_87708)

Последний звонок [https://vk.com/wall-128341649\\_87932](https://vk.com/wall-128341649_87932)

здравствуй Лето [https://vk.com/wall-128341649\\_87958](https://vk.com/wall-128341649_87958)

В первом полугодии 2022 года с сентября по декабрь был выполнен 100% план РДШ - все тематические недели, акции РДШ и ДЕД выполнены на 70 %.

12. Личная безопасность в сети интернет через всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок цифры, урок цифры «Исследование кибератак», классный час - интерактивная игра, олимпиада «Безопасный интернет».

13. Мероприятия по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений: внеклассные мероприятия по формированию у учащихся личностных и социальных навыков для развития и поддержки здоровых межличностных отношений, толерантности (День толерантности, День межконфессиональных отношений, Неделя правовых знаний и др.), организуются встречи с инспектором ПДН, с ответственным секретарем КДН и ЗП., урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе», «знакомство с правилами школьной жизни», «Все мы разные, но мы вместе», встреча с сотрудником Госавтоинспекции, «Устав школы и правила поведения в школе», «Никогда чужого не бери», «С огнём не шути, пожара не допусти!», «Интерактивный квест» по профилактике ДДТТ, «Воруют не для прибыли, а для своей гибели», урок безопасности "Средства индивидуальной мобильности", «День памяти жертв ДТП», «Как уберечь детей от несчастного случая», «Безопасные каникулы», профилактика наркомании, Мы и дорога, Знайки безопасности, Профилактическая беседа о безнадзорности, правонарушениях и нарушении закона

### **Школьная психолого-медико-педагогическая служба (ППМС).**

Основная цель ППМС- помощи - координация усилий и действий всех участников образовательного процесса с целью оказания помощи ребенку в преодолении актуальных для него проблем развития и воспитания.

Задачи ППМС- сопровождения:

оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;

осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям, родителям (законным представителям), педагогам;

профилактика аддитивного и девиантного поведения детей и подростков;

разработка и профессиональное сопровождение личностно-ориентированных коррекционных и реабилитационных программ для детей и подростков.

Осуществляют деятельность по ППМС - помощи обучающихся в школе специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

**Специалистами ППМС – помощи проводится работа по следующим направлениям:**

1. На беседу к специалистам ППМС –помощи были приглашены родители и учащиеся по проблемам, указанным классным руководителем (частые драки, агрессия, проблемы с поведением и успеваемостью, конфликты в классе), либо по другим причинам в которых необходима помощь специалистов (педагога, психолога, соц. педагога, завуча ВВР)

2. Коррекционная работа специалистов службы включает и консультирование детей, родителей и педагогов. Материалы психологической профилактики и психологического просвещения доступны родителям и учащимся на сайте школы <https://shkola12yarovoe-r22.gosweb.gosuslugi.ru>

1. Специалистами ППМС- помощи проводились диагностические исследования особенностей познавательной и эмоционально-волевой сферы (42) По необходимости проходило включение детей в коррекционно-развивающую работу.

2. С учащимися с низким уровнем школьной готовности (слабоуспевающие) проводится дополнительная работа психологом по повышению мотивации и развитию основных психических функций (памяти, внимания...) Своевременное выявление и устранение причин неуспеваемости учащихся имеет большое социальное значение. Известно, что неуспех в обучении становится одной из предпосылок правонарушений. Психологическая диагностика ведет к раскрытию истинных причин неуспеваемости и указывает пути ее улучшения.

3. Психолог занимается личностными проблемами учащихся, такими, как тревожность, различного рода комплексы, трудности в поведении, во взаимоотношениях с другими. Родителям же данной категории детей были даны рекомендации по оказанию помощи и поддержки детей.

4. В алгоритме выявления и психологического сопровождения учащихся ПДН и детей из семей СОП проводятся беседы специалистами ППМС- помощи соц. педагогом и завучем ВВР беседы с учащимися и родителями, а психологом проводятся коррекционные занятия «Тропинка к своему Я»

**За отчетный период 2022 г результаты следующие:**

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППМС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися	Количество проведенных диагностических процедур
92	68 (12- «дети-инвалиды»)	94	74	42

**Количество коррекционных мероприятий**

Категория детей с ОВЗ	Кол -во	Ответственные
Дети с коммуникативными нарушениями	4	Учителя, классные руководители, логопед
Дети, имеющие диагноз ЗПР и учащиеся в общеобразовательном классе	6	Учителя, педагог-психолог
Дети, имеющие диагноз ЗПР и учащиеся индивидуально	4	Учителя, педагог-психолог, классные руководители; социальный педагог
Дети с сенсорными нарушениями	3	Учителя, педагог-психолог
Дети с неглубокими нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	14	Учителя, педагог-психолог, классные руководители
Дети со сниженными интеллектуальными способностями	4	Учителя, педагог-психолог
Дети с дефицитом внимания и низким уровнем самоконтроля	2	Учителя
Дети с отклонениями в психической сфере (состоящей на учете психоневролога, психиатра, психопатолога и др.)	6	Учителя, педагог-психолог
Дети с нарушениями речи	8	Учителя, логопед

Коррекционные занятия проводятся с учащимися по мере выявления педагогами и психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки учащихся. Занятия ведутся индивидуально и в маленьких группах (3-5 обучающихся), укомплектованных на основе сходства недостатков.

**Одним из важных направлений ППМС- помощи является организация работы с семьями (родителями) детей с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов)**

Работе с родителями детей с ОВЗ неслучайно уделяется достаточно большое внимание. Для таких детей, контакт которых с окружающим миром сужен, неизмеримо возрастает роль семьи. Семье принадлежат значительные возможности в решении определенных вопросов: воспитания детей, включение их в социальные и трудовые сферы, становление детей с ОВЗ как активных членов общества. Но многочисленные исследования свидетельствуют о том, что появление в семье ребенка с ОВЗ (в т.ч. ребенка-инвалида) нарушает сложившуюся жизнедеятельность семьи: меняются психологический климат семьи, супружеские отношения.

Таким образом, специалистами службы в отчетный период велась планомерная работа по сопровождению детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей с трудностями в обучении,

направленная на их социализацию и последующую интеграцию в общество. Все запланированные мероприятия и задачи, стоящие перед ППМС- помощью за отчетный период выполнены и достигнуты определенные результаты, о чем свидетельствует показатели работы и востребованность психолого-педагогических услуг, оказываемых специалистами службы

Вместе с тем в своей деятельности специалисты столкнулись с рядом трудностей:

- в подборе методов и форм работы с ребёнком, имеющим множественные нарушения;
- отсутствие родительской заинтересованности и контроля за детьми

### **Социально-педагогическая работа**

На начало 2022 года в школе обучалось 500 человек. Из них 10 детей воспитываются опекунами; 3 ребенка - в приемных семьях; 11 детей проживают в детском доме; 53 многодетные семьи; 8 семей, находящихся в социально-опасном положении; малоимущих семей – 69; 5 семей имеют детей-инвалидов; 144 неполных семьи.

С начала нового 2022-2023 учебного года работа социального педагога началась с анализа социальной ситуации в школе. Совместно с классными руководителями выявляли среди принятых в школу обучающихся опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, семей находящихся в социально опасном положении, а также «трудных» учащихся. На основании чего был составлен социальный паспорт школы. Выявлено, что в школе обучается 503 человека. Из них 12 детей воспитываются опекунами; 3 ребенка - в приемных семьях; 12 детей проживают в детском доме; 55 многодетных семей; 6 семей, находящихся в социально-опасном положении; малоимущих семей – 48; 10 семей имеют детей-инвалидов; 141 неполная семья.

Самое пристальное внимание на протяжении всего года уделялось обучающимся, состоящим на профилактическом контроле. Всего на учёте на начало 2022 года состояло 10 обучающихся. Из них 3 несовершеннолетних состояли на учете и в КДН и в ПДН, 3 учащихся на учете только в КДН, 4 – на внутришкольном учете. На учёте в комиссии по делам несовершеннолетних на начало января 2022г состояли 6 человек.

В течение года поставлены на учет в КДН 5 человек. После проведения комплекса реабилитационных мероприятий сняты с учета в связи с положительной динамикой 6 учащихся, 1 снят с учета в КДН, оставлен на внутришкольном учете. На конец 2022 года на учете в комиссии по делам несовершеннолетних состоит 4 учащихся.

На начало 2022г в ПДН ОП по г.Яровое состояли 3 несовершеннолетних Пятеро учащихся в течение года поставлены на учет. Сняты с учета 4 учащихся. На конец года на учете в ПДН ОП по г.Яровое состоит 4 учащихся. На внутришкольном учете на начало 2022 года состояли 4 учащихся. 2 сняты с учета в связи с окончанием основной школы. В течение года на ВШУ поставлен один учащийся – Г.М. На конец года на внутришкольном учете состоит 3 учащихся. С обучающимися, состоящими на учете, проводилась индивидуальная профилактическая работа (разработаны программы социально-реабилитационных мероприятий): ежедневный контроль посещаемости занятий, успеваемости по предметам. Индивидуальные беседы по правовому воспитанию, профилактические беседы «Устав школы, правила поведения учащегося», «Ответственность за проступки», «Мы за здоровый образ жизни», «Правила поведения и ТБ на каникулах», «Правонарушение и юридическая ответственность», «Отношения с одноклассниками. Правила поведение в школе», «Подросток и Закон», «Что значит жить по правилам» и др. Классными руководителями проводилась работа по организации досуга несовершеннолетних: посещение спортивных секций, занятий внеурочной деятельности, занятий с психологом «Тропинка к своему «Я», участие во внеклассных мероприятиях, спортивных соревнованиях. Проводилась индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. На начало учебного года на учёте состояло 10 семей, из которых в школе обучается 15 детей. В течение года поставлены на учет 7 семей. В течение учебного года сняты с учета семьи 8 семей. На конец года на учете состоит 9 семей, находящихся в СОП. Социально-педагогическая работа с данными семьями проводится следующим образом: это, прежде всего, данные семьи посещены на дому с целью изучения условий жизни детей



(составлены акты ЖБУ). В работе использовались также следующие формы: рекомендации родителям, беседы, консультирование. Также с обучающимися из данных семей проводились индивидуально-профилактические беседы, занятия по установлению гуманных нравственно-оздоровительных отношений в семье. Совместно с классными руководителями проводилась работа по вовлечению детей в работу кружков, секций, внеклассную деятельность. Свободный досуг организован у 100% учащихся: посещают факультативы, занятия по внеурочной деятельности в школе, спортивные секции в школе, дополнительные образовательные учреждения, спортивные секции.

Регулярно проводились заседания «Совета профилактики», куда приглашались обучающиеся вместе с родителями. На Совете присутствуют классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, педагог – психолог, соц. педагог. В течение 2022 года проведено 9 заседаний Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних (5 плановых и 4 внеочередных), на которых рассматривались персональные дела обучающихся по поводу неправомерного поведения, пропусков уроков, неудовлетворительной успеваемости.

В течение года организовано сопровождение детей с ограниченными физическими возможностями. Согласно социальному паспорту школы в школе обучается 10 детей – инвалидов. Работа с данной категорией детей осуществляется совместно со школьным психологом Мацедон Н.Д. Психологом школы разработана программа сопровождения учащихся с особенностями психофизического развития и план работы по оказанию социально-психолого-педагогической помощи семье.

В течение учебного года занималась ведением документации: составлением списков, ИПР, отчетов о выполнении ИПР.

Несмотря на проводимую работу, сохраняются «трудные» подростки, семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Поэтому планируется продолжать работу по выявлению социальных и личностных проблем учащихся; социально – педагогической защите прав ребёнка; обеспечение социально – педагогической поддержке семье в формировании личности учащегося; социально – педагогической профилактики.

#### Методическая работа классных руководителей за 2022 год

ФИО	Уровень	Тема	Дата	Результат
Самородова Н.А.	Всероссийский	«Растим гражданина»	2021	Участник Диплом
Федоровская Т. А.	всероссийский	Онлайн -курсы Школа кураторов "Классных встреч РДШ"»	октябрь	сертификат
Федоровская Т. А.	всероссийский	онлайн- курсы «Фотостудия РДШ»	октябрь	сертификат
Федоровская Т. А.	всероссийский	онлайн- курсы «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»	октябрь	сертификат
Федоровская Т. А.	Всероссийский	вебинар «Подходы и стратегии управления классом	13.11. 2022	сертификат
Федоровская Т. А.	Всероссийский	вебинар «Внимание, новогодние каникулы!	20.12. 2022	сертификат
Федоровская Т. А.	Всероссийский	вебинар «Информационная и интернет- безопасность в школе»	21.12. 2022	сертификат
Федоровская Т. А.	Всероссийский	Онлайн - семинар «Конкурсы и олимпиады Минпросвещения и отечественные медиа ресурсы для формирования портфолио школьника»	15.12.2022	свидетельств о
Федоровская Т. А.	Всероссийский	Вебинар «Развитие креативности школьников»	01.12.2022	сертификат
Федоровская Т. А.	Международный	«Классный час как форма воспитательной работы классного	15.09.2022	Диплом 1 место

		руководителя»		
Федоровская Т. А.	Всероссийский	Конкурс Патриотическое воспитание и формирование Российской идентичности	22.10.2022	Диплом 1 место
Федоровская Т. А.	Всероссийский	«Безопасные каникулы»	17.11.2022	Диплом 1 место
Мацедон Н.Д.	Всероссийский	Корпоративный университет Российского движения школьников «Академия гражданина для кураторов»	4.11.22	сертификат
Цыкунова Д.С	Международный	конкурс «Мелодия весны» на портале Рыжий Кот	Май 2022	Сертификат
Цыкунова Д.С	Международный	конкурс «В мое окно стучится осень...» на портале Рыжий Кот	Декабрь 2022	Сертификат
Цыкунова Д.С	Краевой	проект «Навигаторы детства»	Декабрь 2022	Благодарственное письмо
Цыкунова Д.С	Всероссийский	сценарий мероприятия ко дню народного единства	31.05.2022 и 1.06.2022	свидетельства
Цыкунова Д.С	Всероссийский	обеспечение онлайн -библиотеки методических разработок для учителей	31.05.2022	Благодарность проекта «Инфоурок»
Цыкунова Д.С	Городской	Конкурс поэтических композиций, посвященный 90-летию со дня рождения Р. И. Рождественского «Я решусь на все неизвестное»	2022	Благодарственное письмо
Шевченко Татьяна Владимировна	всероссийская	Тестирование ВИЧ -	декабрь	Сертификат
Морозова Ольга Васильевна	Всероссийский	Разработка классного часа Нет наркотикам!	25 .02.22	Диплом 1 место
Морозова Ольга Васильевна	международный	Разработка классного часа Влияние электронных сигарет на организм человека	04.11.22	Диплом, 1 место
Морозова Ольга Васильевна	международный	Разработка классного часа Я- гражданин России	06.12.22	Диплом, 2 место
Пфейфер ЕП	всероссийский	фотоконкурсы От портала Ника за подготовку победителей и призеров	ноябрь	Благодарственное письмо
Пфейфер ЕП	краевой	прохождение онлайн - курсов по темам «Школа кураторов»	3 ноября	сертификаты

Летом 2022 года учащиеся школы отдохали в пришкольном оздоровительном лагере «Прометей», который работал на базе средней общеобразовательной школе №14 и в оздоровительном лагере «Теремок» на базе средней общеобразовательной школе №19

В пришкольном оздоровительном лагере «Прометей» и «Теремок» отдыхало 100детей. Основная задача при организации смены спланировать и провести работу так, чтобы отдых детей был полноценным, а каждый день пребывания в лагере был интересным и незабываемым. И если мальчишки и девчонки, вернувшись домой, с восторгом рассказывали друзьям и родителям о том, как здорово было в лагере – значит, всё получилось.

Традиции и режим дня лагерной жизни оставались прежними. Каждое утро начинали с утренней зарядки, которые проводили вожатые в танцевальной форме и линейки, которая задавала ритм и тональность предстоящему дню: здесь объявляли план на день, поздравляли именинников, давали индивидуальные поручения по отрядам, награждали победителей, проводили игры и кричалки.

Тесно сотрудничали с центром научно-технического творчества, куда ребята с удовольствием ходили по заранее составленному графику, посещали кружки, рукодельничали, мастерили, играли в подвижные игры. Ребята с удовольствием посещали кружки. Вожатые каждый в своём отряде проводили мастер-классы по изготовлению

поделок, рисовали, играли в подвижные игры, репетировали, подготавливали сценки и многое другое. Дети и вожатые по-настоящему стали друзьями!

Каждый день лагеря имел свое название: День лагеря, Минута славы, День России, День спорта, День театра, День танцев, День моря, День закрытия.

Воспитательную работу школы отличает стабильность, целенаправленность и системность воспитательных мероприятий.

**Проведённый анализ позволяет сделать вывод о том,** что состояние и развитие воспитательной работы в школе развивается в соответствии с основными направлениями воспитания, приоритетными задачами воспитательной деятельности. Показатели результативности выполнены:

- доля обучающихся, занятых эффективными формами по патриотическому воспитанию детей - 100%;
- сохранение количества действующих патриотических, волонтерских объединений;
- охват детей в возрасте 7-15 лет программами дополнительного образования в системе образования - 99%;
- сохранение доли обучающихся, занятых в период каникулярного времени эффективными формами занятости по направлениям дополнительного образования детей - 50%;
- увеличение доли вовлечения подростков в профилактические мероприятия, акции и проекты до 70%;
- увеличение доли несовершеннолетних, охваченных полезной занятостью, состоящих на учете в ПДН, КДН до 100%;
- сохранение доли школьников, систематически занимающихся физической культурой и спортом, а также другими формами двигательной активности до 60%;
- продолжить работу школьной подростковой организации «Сияние» в РДЦМ

### **Раздел III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1.1. Оценка успеваемости учащихся начального общего образования**

	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Количество обучающихся	154		144		209	
Закончили год на «4» и «5»	66	43	57	40	68	33
Закончили год на «5»	21	14	19	13	15	7
Не успевают	1	0,6	8	6	1	0,5

#### **3.1.2. Оценка успеваемости и качества обучения учащихся начального общего образования**

Учебный год	% успеваемости	% качества
2019/2020	99	57
2020/2021	94	53
2021/2022	95	51

**Вывод:** в течение трех лет отмечается стабильные показатели успеваемости и качества обучения, колебание в успеваемости обусловлены увеличением учащихся с ОВЗ, а колебания в качестве связаны со снижением количества учащихся.

#### **3.2.1. Оценка успеваемости учащихся основного общего образования**

	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Количество обучающихся	249		245		257	
Закончили год на «4» и «5»	97	40	77	31	73	28
Закончили год на «5»	15	6	16	7	21	8
Не успевают	1	0,4	1	0,4	2	0,8

#### **3.2.2. Оценка успеваемости и качества обучения учащихся основного общего образования**

Учебный год	% успеваемости	% качества
2019/2020	99	46
2020/2021	99,5	38
2021/2022	99,2	37

**Вывод:** в течение трех лет отмечаются стабильные показатели успеваемости, снижение качества обучения, связаны с переходом большего количества учащихся с ОБЗ из начальной школы и уменьшением количества учащихся к концу года.

### 3.3.1. Оценка успеваемости учащихся среднего общего образования

	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Количество обучающихся	52		46		39	
Закончили год на «4» и «5»	24	46	18	39	12	31
Закончили год на «5»	5	10	4	9	1	3
Не успевают	-	-	-	-	-	-

### 3.3.2. Оценка успеваемости и качества обучения учащихся среднего общего образования

Учебный год	% успеваемости	% качества
2019/2020	100	56
2020/2021	100	48
2021/2022	100	45

**Вывод:** в течение трех лет отмечается стопроцентная успеваемость учащихся и качества.

### 3.4.1. Результаты ОГЭ

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации, в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов была проведена по двум основным предметам: русский язык и математика. Все 39 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

### 3.4.2. Итоги ГИА – 9

Предметы	Форма экзамена (ОГЭ/ГВЭ)	2020/2021			2021/2022		
		средний балл	% качества	% успеваемости	средний балл	% качества	% успеваемости
Математика	ОГЭ	3,25	25	75	3,35	39,53	100
	ГВЭ	-	-	-	3,5	50	100
Русский язык	ОГЭ	3,72	58	100	3,67	62,79	100
	ГВЭ	4,33	100	100	3,5	50	100
Обществознание	ОГЭ	-	-	-	3,03	14,71	100
История	ОГЭ	-	-	-	4	100	100
Литература	ОГЭ	-	-	-	-	-	-
География	ОГЭ	-	-	-	3,15	30	100
Биология	ОГЭ	-	-	-	3,82	63,64	100
Физика	ОГЭ	-	-	-	4,25	100	100
Химия	ОГЭ	-	-	-	3,67	50	100
Информатика	ОГЭ	-	-	-	3,71	57,14	100
Английский язык	ОГЭ	-	-	-	3,33	33,33	100

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов ГИА обучающихся 9-ого класса свидетельствуют о том, что средний балл основных предметов изменился незначительно. Необходимо обратить внимание на процент качества обученности учащихся по математике.

### 3.5.1. Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл по краю	МОУО г. Яровое		МБОУ СОШ № 12	
		кол-во сдававших	Средний балл	кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	65,97	76	63,84	19	61,79
Математика (пр.)	51,47	27	49,59	8	50,5
Математика (баз.)	4,07	49	4,25	11	4,25
Обществознание	57,8	26	60,42	10	50,5

Физика	52,83	12	49,75	5	61,4
Литература	55,81	6	67,83	1	62
Биология	48,05	6	61,33	2	65
Химия	50,94	4	67	2	69
Английский язык	74,54	1	25	1	25

### Результаты ГВЭ учащихся 11 классов в 2021-2022 учебном году

Предмет	Средний балл по краю	МОУО г. Яровое		МБОУ СОШ № 12	
		кол-во сдававших	Средний балл	кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	3,92	1	4	1	4
Математика	3,42	1	3	1	3

### Темпы прироста среднего балла участников ЕГЭ в 2022 по сравнению с 2021 (%)

ОО	русский	математ	физика	химия	биология	английский	общество	литерат
СОШ 12	0,48	12,91	18,81	14,64	20,25	34,86	-11,64	30,58

Средний балл по 3 предметам (физика, химия, биология) выше краевых показателей, по 3 предметам – выше муниципальных (математика (профиль), математика (база), литература).

В 2022 более 70 баллов получили:

Машинец Владимир – физика 78 б., русский язык 71 б., математика 72 б.;

Гришаев Данил – русский язык 78 б.;

Канке Александр 82 б.

**Выводы:** учителям-предметникам необходимо провести подробный анализ результатов сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 11-х классов и спланировать новые подходы к повышению качества образования на уровнях основного общего и среднего общего образования.

### 3.5.2.Итоги ГИА – 11

Предмет	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	15	70,07	26	67,92	19	61,79
Математика (база)	-	-	-	-	11	4,25
Математика (профиль)	8	42,5	15	<b>51,67</b>	8	50,5
Обществознание	9	54,22	12	<b>57,42</b>	10	50,5
Физика	3	43,67	5	<b>53,6</b>	5	<b>61,4</b>
Литература	2	93,5	1	48	1	<b>62</b>
Биология	5	55,2	3	52	2	<b>65</b>
История	2	53,0	5	<b>60,2</b>	-	-
География			2	57,5	-	-
Химия	4	51,0	1	<b>53</b>	2	<b>69</b>
Информатика	-	-	1	<b>75</b>	-	-
Английский язык	-	-	-	-	1	25

**Вывод:** Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 11 класса справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов. Снизилась школьные показатели этого года по русскому языку, математике, обществознанию. Повысились школьные показатели этого года физике, биологии, химии, литературе.

Считать повышение качества обучения по обязательным предметам первоочередной задачей школы в 2022-2023 учебном году на всех ступенях обучения.

### 3.6.1. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников продолживших образование					
		10	Лицей	НПО	СПО	всего	%

	9 класса	кл.					
2019/2020	49	20	1	28	-	49	100
2020/2021	39	20	-	10	8	38	97
2021/2022	46	18	-	21	4	43	93

### 3.6.2. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников продолживших образование					
		Армия	НПО	СПО	ВУЗ	всего	%
2019/2020	21	1	1	5	14	21	95
2020/2021	26	2	1	8	15	26	92
2021/2022	20	1	10	-	9	19	95

**Вывод: 95% выпускников получают дальнейшее образование**

### 3.7. Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

#### 3.7.1. Результаты очных и заочных муниципальных, региональных, всероссийских предметных конкурсов, олимпиад в 2021-2022 году

Очные		Очные (дистанционные)		Заочные (дистанционные)		On-line конкурсы	
<b>Муниципальный уровень</b>							
Всего учеников	Кол-во победителей	Всего учеников	Кол-во победителей	Всего учеников	Кол-во победителей	Всего учеников	Кол-во победителей
12	12	0	0	0	0	0	0
<b>Региональный уровень</b>							
Всего учеников	Кол-во победителей	Всего учеников	Кол-во победителей	Всего учеников	Кол-во победителей	Всего учеников	Кол-во победителей
1	1	0	0	0	0	5	0
<b>Всероссийский уровень</b>							
Всего учеников	Кол-во победителей	Всего учеников	Кол-во победителей	Всего учеников	Кол-во победителей	Всего учеников	Кол-во победителей
12	7	44	32	23	23	72	58
<b>Международный уровень</b>							
Всего учеников	Кол-во победителей	Всего учеников	Кол-во победителей	Всего учеников	Кол-во победителей	Всего учеников	Кол-во победителей
2	2	72	51	14	6	11	11

#### 3.7.2. Результаты всероссийской олимпиады школьников 2021

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников прошли школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

#### Количественные данные по школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников 2022 года МБОУ СОШ № 12

Итоги школьного этапа предметных олимпиад

Русский язык

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Садыкова Алина	4 А	1 место	Марченко Н. Н.

2	Шматова Виктория	4 А	2 место	Марченко Н. Н.
3	Платонова Злата	4 А	3 место	Марченко Н. Н.
4	Зайцева Вера	7 А	1 место	Дроздова А. А.
5	Амелина Анна	8 А	1 место	Цыкунова Д. С.
6	Добренко Александра	8 А	2 место	Цыкунова Д. С.
7	Онищенко Александр	8 А	3 место	Цыкунова Д. С.
8	Капуста Алина	9 А	1 место	Цыкунова Д. С.
9	Владимирский Вениамин	9 А	2 место	Цыкунова Д. С.
10	Дубинкина Алина	9 А	3 место	Цыкунова Д. С.
11	Гавриш Степан	10 А	1 место	Дроздова А. А.
12	Григорьева Софья	10 А	2 место	Дроздова А. А.
13	Козырко Карина	10 А	3 место	Дроздова А. А.

### Математика

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Садькова Алина	4 А	1 место	Марченко Н. Н.
2	Шматова Виктория	4 А	2 место	Марченко Н. Н.
3	Мошенец Екатерина	5 А	1 место	Морозова О. В.
4	Клепикова Василиса	5 А	2 место	Морозова О. В.
5	Машинец Виктория	5 А	3 место	Морозова О. В.
6	Онищенко Александр	8 А	1 место	Дробот В. А.
7	Владимирский Вениамин	9 А	2 место	Дробот В. А.
8	Дмитриев Алексей	9 Б	3 место	Булаева Н. С.

### Английский язык

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Колесник Поль	7 Б	1 место	Пфейфер Е. П.
2	Онищенко Александр	8 А	1 место	Пфейфер Е. П.
3	Добренко Александра	8 А	2 место	Пфейфер Е. П.
4	Амелина Анна	8 А	3 место	Пфейфер Е. П.
5	Короленок Алина	9 А	1 место	Пфейфер Е. П.
6	Калинина Милена	10 А	1 место	Пфейфер Е. П.
7	Козырко Карина	10 А	2 место	Пфейфер Е. П.

### Физическая культура

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Вернигор Артем	8 А	1 место	Буляков С. Н.
2	Богонюк Тимофей	8 Б	2 место	Буляков С. Н.
3	Душинина Мария	8 А	1 место	Буляков С. Н.
4	Верговский Артем	8 Б	3 место	Буляков С. Н.

### ОБЖ

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Дьяченко Матвей	8 А	1 место	Буляков С. Н.
2	Богонюк Тимофей	8 Б	2 место	Буляков С. Н.
3	Фелингер Артем	8 А	3 место	Буляков С. Н.
4	Капуста Алина	9 А	1 место	Буляков С. Н.
5	Владимирский Вениамин	9 А	2 место	Буляков С. Н.
6	Гавриш Степан	10 А	1 место	Буляков С. Н.
7	Мошенец Кирилл	10 А	2 место	Буляков С. Н.
8	Жадан Кирилл	10 А	3 место	Буляков С. Н.
9	Козлова Ксения	11 А	1 место	Буляков С. Н.

10	Луканин Кирилл	11 А	2 место	Буляков С. Н.
11	Еремина Екатерина	11 А	3 место	Буляков С. Н.

### Литература

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Лебедянская Ева	8 А	1 место	Цыкунова Д. С.
2	Фелингер Артем	8 А	2 место	Цыкунова Д. С.
3	Владимирский Вениамин	9 А	1 место	Цыкунова Д. С.
4	Темиева Тамина	9 Б	2 место	Цыкунова Д. С.
5	Григорьева София	10 А	1 место	Дроздова А. А.

### Физика

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Добренко Александра	8 А	1 место	Цыб Т. Н.
2	Кириянова Карина	8 Б	2 место	Цыб Т. Н.
3	Регель Владимир	10 А	1 место	Цыб Т. Н.
4	Ломакин Никита	11 А	1 место	Цыб Т. Н.

### Обществознание

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Перевалов Артур	8 А	1 место	Шевченко Т. В.
2	Кириянова Карина	8 Б	2 место	Шевченко Т. В.
3	Капуста Алина	9 А	1 место	Шевченко Т. В.
4	Березовская Карина	10 А	1 место	Шевченко Т. В.
5	Еремина Екатерина	11 А	1 место	Шевченко Т. В.

### История

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Перевалов Артур	8 А	1 место	Шевченко Т. В.
2	Горшков Евгений	8 а	2 место	Шевченко Т. В.
3	Дьяченко Матвей	8 А	3 место	Шевченко Т. В.
4	Капуста Алина	9 А	1 место	Шевченко Т. В.
5	Владимирский Вениамин	9 А	2 место	Шевченко Т. В.
6	Кичко Софья	9 Б	3 место	Шевченко Т. В.
7	Жадан Кирилл	10 А	1 место	Шевченко Т. В.
8	Савенко Дмитрий	11 А	1 место	Шевченко Т. В.
9	Пономаренко Маргарита	11 А	2 место	Шевченко Т. В.

### Право

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Владимирский Вениамин	9 А	1 место	Шевченко Т. В.
2	Гавриш Степан	10 а	1 место	Шевченко Т. В.

### География

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Мошенец Екатерина	5 А	1 место	Злобина Т. А.
2	Клепикова Василиса	5 А	2 место	Злобина Т. А.
3	Рейдер Полина	7 А	1 место	Злобина Т. А.
4	Добренко Александра	8 А	1 место	Злобина Т. А.
5	Еремина Екатерина	11 А	1 место	Злобина Т. А.

### Биология

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Сидельникова Каролина	5 А	1 место	Алейченко И. Б.
2	Клепикова Василиса	5 А	2 место	Алейченко И. Б.
3	Шматов Андрей	5 А	3 место	Алейченко И. Б.
4	Хлудеева Анастасия	6 А	1 место	Алейченко И. Б.



5	Пантелеева Мария	7 А	1 место	Алейченко И. Б.
6	Полещук Арина	7 А	2 место	Алейченко И. Б.
7	Федоров Игорь	8 Б	1 место	Чуканова С. И.
8	Перевалов Артур	8 А	2 место	Чуканова С. И.
9	Лебедянская Ева	8 А	3 место	Чуканова С. И.
10	Владимирский Вениамин	9 А	1 место	Чуканова С. И.
11	Капуста Алина	9 А	2 место	Чуканова С. И.
12	Соломенников Ярослав	9 Б	3 место	Чуканова С. И.
13	Мошенец Кирилл	10 А	1 место	Чуканова С. И.
14	Гавриш Степан	10 А	2 место	Чуканова С. И.
15	Пономаренко Маргарита	11 А	1 место	Алейченко И. Б.

#### Химия

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Перевалов Артур	8 А	1 место	Алейченко И. Б.
2	Мошенец Кирилл	10 а	1 место	Алейченко И. Б.

#### Технология

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Федоров Игорь	8 Б	1 место	Буляков С. Н.
2	Мелешко Сергей	8 Б	2 место	Буляков С. Н.
3	Онищенко Александр	8 А	3 место	Буляков С. Н.
4	Дмитриев Алексей	9 Б	1 место	Буляков С. Н.
5	Юсупов Никита	9 Б	2 место	Буляков С. Н.
6	Владимирский Вениамин	9 А	3 место	Буляков С. Н.
7	Регель Владимир	10 А	1 место	Буляков С. Н.
8	Гавриш Степан	10 А	2 место	Буляков С. Н.
9	Жадан Кирилл	10 А	3 место	Буляков С. Н.
10	Савенко Дмитрий	11 А	1 место	Буляков С. Н.
11	Богомоллов Глеб	11 А	2 место	Буляков С. Н.

### Школьная олимпиада младших школьников

#### Математика

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Луканин Елисей	2 А	1 место	Самородова Н. А.
2	Перебейнос Михаил	2 Б	2 место	Мусяенко Л. А.
3	Егорова Анастасия	2 Б	3 место	Мусяенко Л. А.
4	Березовская Камила	3 Б	1 место	Федоровская Т. А.
5	Васильев Данил	3 Б	2 место	Федоровская Т. А.
6	Сорокина Каролина	3 Б	3 место	Федоровская Т. А.
7	Садовский Иван	4 А	1 место	Марченко Н. Н.
8	Соколова Анастасия	4 А	2 место	Марченко Н. Н.
9	Садыкова Алина	4 А	3 место	Марченко Н. Н.

#### Окружающий мир

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Егорова Анастасия	2 Б	1 место	Мусяенко Л. А.
2	Луканин Елисей	2 А	2 место	Самородова Н. А.
3	Манахова Милана	2 Б	3 место	Мусяенко Л. А.
4	Березовская Камила	3 Б	1 место	Федоровская Т. А.
5	Козлов Андрей	3 Б	2 место	Федоровская Т. А.
6	Васильев Данил	3 Б	3 место	Федоровская Т. А.
7	Шматова Виктория	4 А	1 место	Марченко Н. Н.
8	Онищенко Дарья	4 А	2 место	Марченко Н. Н.
9	Райхерт Дмитрий	4 А	3 место	Марченко Н. Н.

### Литературное чтение

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Егорова Анастасия	2 Б	1 место	Мусиенко Л. А.
2	Луканин Елисей	2 А	2 место	Самородова Н. А.
3	Манахова Милана	2 Б	3 место	Мусиенко Л. А.
4	Качалкина Варвара	3 Б	1 место	Федоровская Т. А.
5	Васильев Данил	3 Б	2 место	Федоровская Т. А.
6	Березовская Камила	3 Б	3 место	Федоровская Т. А.
7	Платонова Злата	4 А	1 место	Марченко Н. Н.
8	Сущенко Дарья	4 А	2 место	Марченко Н. Н.
9	Садыкова Алина	4 А	3 место	Марченко Н. Н.

### Русский язык

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Манахова Милана	2 Б	3 место	Мусиенко Л. А.
2	Егорова Анастасия	2 Б	1 место	Мусиенко Л. А.
3	Луканин Елисей	2 А	2 место	Самородова Н. А.
4	Березовская Камила	3 Б	1 место	Федоровская Т. А.
5	Козлов Андрей	3 Б	2 место	Федоровская Т. А.
6	Качалкина Варвара	3 Б	3 место	Федоровская Т. А.
7	Сущенко Дарья	4 А	1 место	Марченко Н. Н.
8	Садыкова Алина	4 А	2 место	Марченко Н. Н.
9	Сысоева София	4 А	3 место	Марченко Н. Н.

### Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Количественные показатели победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

№ п/п	Ф. И. ученика	Статус	Предмет	Класс	Учитель
1	Гавриш Степан Юрьевич	победитель	Физическая культура	10	Душинина Я. С.
2	Мошенец Кирилл Тимофеевич	победитель	Биология	10	Чуканова С. И.
3	Мошенец Кирилл Тимофеевич	победитель	Экология	10	Чуканова С. И.
4	Вернигор Артем Вячеславович	победитель	Физическая культура	8	Буляков С. Н.
5	Лебедянская Ева Феликсовна	победитель	Биология	8	Чуканова С. И.
6	Лебедянская Ева Феликсовна	победитель	Экология	8	Чуканова С. И.
7	Пантелеева Мария Игоревна	победитель	Биология	7	Алейченко И. Б.
8	Гавриш Степан Юрьевич	призер	ОБЖ	10	Буляков С. Н.
9	Гавриш Степан Юрьевич	призер	Биология	10	Чуканова С. И.
10	Капуста Алина Эдуардовна	призер	Экология	9	Чуканова С. И.
11	Короленок Алина Игоревна	призер	Английский язык	9	Пфейфер Е. П.
12	Рейдер Денис Дмитриевич	призер	Физическая культура	9	Душинина Я. С.
13	Амелина Анна Сергеевна	призер	Английский язык	8	Пфейфер Е. П.
14	Душинина Мария Александровна	призер	Физическая культура	8	Буляков С. Н.
15	Онищенко Александр Сергеевич	призер	Английский язык	8	Пфейфер Е. П.
16	Онищенко Александр Сергеевич	призер	Экология	8	Чуканова С. И.
17	Колесник Польш Олегович	призер	Английский язык	7	Пфейфер Е. П.
18	Свидовская Диана Денисовна	призер	География	7	Злобина Т. А.

### Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Ф. И. ученика	Статус	Предмет	Класс	Учитель
1	Мошенец Кирилл	призер	Экология	10	Чуканова С. И.

### Сводная таблица по олимпиадам и конкурсам за 2021-2022 год

Уровень конкурса	Количество участников	Количество победителей
Школьный	237	137

Муниципальный		304	30
Краевой	Очный	1	1
	Очные (дистанционный)	0	0
	Заочный (дистанционный)	0	0
	On-lain	5	0
Всероссийский	Очный	12	7
	Очные (дистанционный)	44	32
	Заочный (дистанционный)	23	23
	On-lain	72	58
Международный	Очный	0	0
	Очные (дистанционный)	74	53
	Заочный (дистанционный)	14	6
	On-lain	11	11
<b>Итого</b>		<b>797</b>	<b>305</b>

**Вывод:** В 2021-2022 году была продолжена работа по реализации подпрограммы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантов. Согласно данной программе особое внимание уделяется личности ребенка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей. В школе созданы благоприятные условия для развития талантливых учащихся:

- сформирована система диагностики и педагогической поддержки одаренных и способных детей;
- координируется деятельность всех участников образовательного процесса по обеспечению поддержки одаренных детей;

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

**Проблемы:** Снизилось общее количество призеров на школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников. Нет призёров и победителей муниципального этапа олимпиады школьников по физике, химии, русскому языку, информатике и ИКТ, истории, математике, обществознанию, технологии, литературе. Охвачено участие малое количество учащихся (в среднем 3 чел. из класса). Не охвачены участие дети с ОВЗ. Необходимо активизировать внеурочную работу по предметам с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

#### Раздел IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА

##### 4.1. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	<b>72,58</b>

1.2.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	<b>100</b>
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	<b>27</b>
2.2.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	<b>100</b>
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	<b>6</b>
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	<b>22</b>
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	<b>21</b>
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	<b>78</b>
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	<b>14</b>
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	<b>52</b>
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	<b>6</b>
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	<b>22</b>
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	<b>27</b>
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	<b>100</b>
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	<b>12</b>

3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	44
------	--	---	----

Педагоги награждены:

Почётный работник общего образования - 7 педагогов;

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Алтайского края – 5 педагогов;

Почетная грамота Правительства Алтайского края - 2 человек.

Благодарственное письмо Краевого Законодательного собрания – 1 человек

**Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования)**

Показатель	2020		2021		2022		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
<b>Укомплектованность штата педагогических работников</b>							
Всего педагогических работников:	30		29		30		
Из них:							
– на I ступени (начальное общее образование)	8	27	8	28	8	27	
– на II ступени (основное общее образование)	22	73	21	72	22	73	
– на III ступени (среднее общее образование)							
– из них внешних совместителей	-	-	-	-	-	-	
Вакансии (указать должности)							
Образовательный ценз педагогических работников	– с высшим образованием	23	77	22	76	24	80
	– с незак. высшим образованием	-	-	-	-	-	-
	– со средним специальным образованием	6	20	7	24	6	20
	– с общим средним образованием	-	-	-	-	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)							
Педагогические работники, имеющие ученую степень	– кандидата наук	-	-	-	-	-	-
	– доктора наук	-	-	-	-	-	-
Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года							
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	– всего	25		23		23	
	– высшую	19	63	17	59	17	57
	– первую	6	20	6	21	6	20
Состав педагогического коллектива	– учитель	27	90	25	86	26	87
	– социальный педагог	-	-	-	-	-	-
	– учитель-логопед	-	-	-	-	-	-
	– педагог-психолог	1	3	1	3	1	3
	– педагог	-	-	-	-	-	-

Показатель		2020		2021		2022	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	дополнительного образования						
	– педагог-организатор	-	-	-	-	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	2	7	3	10	3	10
	5 – 10 лет	5	17	3	10	1	3
	свыше 20 лет	21	70	16	55	19	63
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-	-	-	-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		15	50	14	48	15	50

#### 4.2. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки подготовки документов для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцы всех документов.

Аттестацию на присвоение квалификационной категории прошли шесть педагогов: Булаева Н. С., Буляков С. Н. на высшую категорию, Душина Я. С., Колпакова С. А., Лепская Л. А., Шевченко Т. В. на первую категорию.

#### Сравнительная таблица по аттестация руководящих и педагогических работников

Категория	2020	2021	2022	итого
Высшая квалификационная категория	8	4	2	14
Первая квалификационная категория	0	1	4	5
Соответствие занимаемой должности	3	0	0	3
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>22</b>

#### 4.3. Повышение квалификации педагогов

В образовательном учреждении МБОУ СОШ №12 имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Руководящие и педагогические работники проходят обучение на базе Академии Минпросвещения России, АИРО имени А. М. Топорова, Алтайского государственного университета, стажёрских практик и др.

Формы повышения квалификации:

- очное обучение
- очно-заочное обучение
- дистанционное обучение
- стажёрские практики

Направления повышения квалификации:

- Реализация требований ФГОС в работе учителя
- Администрирование проектной деятельности по поддержке школьных инициатив
- Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях ОО
- «Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации»

№	Ф.И.О. учителей прошедших ПК	Тема ПК
---	------------------------------	---------

1.	Горбатенко Вероника Александровна	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»
2.	Злобина Татьяна Алексеевна	«Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности»
3.	Дробот Вера Андреевна	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»
4.	Морозова Ольга Васильевна	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС»
5.	Герцен Елена Валентиновна	«Способы выявления, реагирования и профилактики девиантного поведения обучающихся и воспитанников»
6.	Самородова Надежда Алексеевна	«Способы выявления, реагирования и профилактики девиантного поведения обучающихся и воспитанников»
7.	Харченко Наталья Павловна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
8.	Богдан Любовь Николаевна	
9.	Душинина Яна Сергеевна	Администрирование проектной деятельности по поддержке школьных инициатив
10.	Цыкунова Дарья Сергеевна	
11.	Амелин Денис Андреевич	Оказание первой (доврачебной) помощи
12.	Злобина Татьяна Алексеевна	
13.	Амелин Денис Андреевич	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
14.	Колпакова Светлана Александровна	
15.	Медведева Алла Владимировна	«Цифровая образовательная среда: практические аспекты реализации проекта в образовательной организации»
16.	Амелин Денис Андреевич	
17.	Мацедон Надежда Дмитриевна	Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей
18.	Алейченко Ирина Борисовна	«Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя».
19.	Булаева Наталья Сергеевна	
20.	Буляков Сергей Николаевич	
21.	Величко Юлия Сергеевна	
22.	Герцен Елена Валентиновна	
23.	Болдырева Марина Петровна	
24.	Горилько Антонина Карловна	
25.	Дроздова Алла Александровна	
26.	Марченко Наталья Николаевна	
27.	Морозова Ольга Васильевна	
28.	Мусиенко Любовь Александровна	
29.	Пфейфер Елена Петровна	
30.	Самородова Надежда Алексеевна	
31.	Шевченко Татьяна Владимировна	
32.	Цыб Татьяна Николаевна	
33.	Цыкунова Дарья Сергеевна	
34.	Чуканова Светлана Ивановна	
35.	Скокова Инна Витальевна	

**Вывод:**

*Необходимость постоянного повышения квалификации педагогических кадров продиктована потребностью в оперативном и интенсивном освоении специалистами новых видов деятельности, появлением новых и развитием имеющихся отраслей знаний, очевидным ростом общего объема информации, опосредованного научно-техническим прогрессом. Следовательно, педагоги школы повышают квалификацию в соответствии с претерпевающими изменения условиями труда и современными требованиями к профессионализму личности и деятельности.*

*Все учителя прошли курсы повышения квалификации и семинары по различной тематике в рамках реализации ФГОС. Анализ прохождения курсов за 3 года показал – в школе нет учителей, которые в течение 5 лет не прошли курсы повышения квалификации. Перспективным направлением повышения квалификации по прежнему является внедрение ФГОС и формирование ФГ.*

#### **4.4. Результаты научно-методической работы**

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в 2021-2022 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает школьный методический совет (ШМС) – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

**В прошедшем учебном году педагогический коллектив школы работал над темой:** «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов, развития образовательной среды школы и повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС».

Работа над данной темой способствовала созданию условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие образовательной среды школы.

##### **Задачи методической работы:**

1. Повышать качество образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках внедрения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала.

3. Формировать кадровый резерв, повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.

4. Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса.

5. Укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации программы перспективного развития.

Вся работа методического совета и методических объединений учителей имела практическую направленность и была направлена на создание оптимальных условий для совершенствования системы профессионального саморазвития педагогов и их переориентации на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса. Для реализации основной цели методической работы были созданы все необходимые условия:

- совершенствования учебно-методического и информационно-технического обеспечения

образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;

- повышения мотивации профессионального развития педагогических кадров;
- разработки индивидуальных траекторий изменений в работе учителя в условиях введения

ФГОС;



- организации эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы;
- повышения профессиональной компетентности педагогических работников ОУ в соответствии с современными требованиями через систему методической работы.

**Деятельность методического совета была организована по следующим направлениям:**

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, ММО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предметам.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

В 2021-2022 учебном году функционировало 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов (руководитель – Федоровская Т.А.);
- МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания (Дроздова А.А.);
- МО учителей математики, информатики и физики (Булаева Н.С.);
- МО учителей иностранного языка (Пфейфер Е.П.);
- МО учителей биологии, химии и географии (Алейченко И. Б.)
- МО учителей технологии, физической культуры, музыки, ИЗО и ОБЖ (Душинина Я.С.)

Каждый из руководителей достойно выполняет свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Анализируя образовательную деятельность МС и ШМО, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач методической работы осуществлялась согласно Требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;

- Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

Деятельность педколлектива направлена на реализацию основных задач образовательных программ школы:

- обеспечению базового ядра образования, укреплению здоровья, формированию национального самосознания;
- созданию условий для получения качественного образования по предмету в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- способствованию самоопределению личности через формы обучения творческого характера;
- учету потребностей учащихся, родителей с целью создания комфортной обстановки на уроке и в школе.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование;
- анкетирование;

- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему

способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

**Выводы и рекомендации по разделу: Методические условия, созданные в школе, способствуют решению задач, запланированных в Программе развития школы, и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. В школе в наличии все нормативные акты, регламентирующие методическую работу. Коллектив работает над внедрением Профстандарта «Педагог».**

#### Мониторинг профессиональной активности учителей за 2022- 2023 учебный год 1 полугодие

Участие учителя в конкурсах 2021 – 2022		
Краевой		
Конкурс	Достижение	Ф. И. О. учителя
Я - доброволец	Благодарность за реализацию проекта по развитию добровольчества в молодёжной среде	Величко Ю.С.
Всероссийский		
Марафон «Навстречу знаниям»	Грамота за прохождение марафона «Навстречу знаниям»	Величко Ю.С.
Олимпиада по русскому языку и литературе 2022 года	Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе 2022 года	Величко Ю.С.
Олимпиада по шахматам 2022 года	Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по шахматам 2022 года	Величко Ю.С.
Марафон «Космическое приключение»	Грамота за прохождение марафона «Космическое приключение»	Величко Ю.С.
Олимпиада по математике 2022 года	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года	Величко Ю.С.
«Активный учитель»	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2021 - 2022 учебный год	Величко Ю.С.
Марафон «Волшебная осень»	Грамота за прохождение марафона «Волшебная осень»	Величко Ю.С.
Олимпиада «Безопасные дороги» 2022 года	Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 года	Величко Ю.С.

Онлайн - Олимпиада по русскому языку и литературе 2022 года	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе 2022 года	Федоровская Т.А.
Онлайн - Олимпиада по шахматам 2022 года	Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по шахматам 2022 года	Федоровская Т.А.
Программа «Активный учитель» Алтайский край	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (октябрь 2022 года)	Федоровская Т.А.
Онлайн - Олимпиада по математике 2022 года	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года	Федоровская Т.А.
Онлайн - Олимпиада «Безопасные дороги»	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022	Федоровская Т.А.
Программа «Активный учитель» Алтайский край	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (ноябрь 2022 года)	Федоровская Т.А.
Онлайн - Олимпиада «Безопасный интернет»	Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 года	Федоровская Т.А.
Программа «Активный учитель» Алтайский край	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (январь 2023 года)	Федоровская Т.А.
Онлайн - Олимпиада по русскому языку 2023 года	Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года	Федоровская Т.А.
Онлайн - Олимпиада по окружающему миру 2023 года	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года	Федоровская Т.А.
Всероссийский педагогический конкурс: Творчество и интеллект	Свидетельство об эксперте	Федоровская Т.А.
Свидетельство о том, что Пфейфер ЕП является экспертом Всероссийского пед конкурса: Творчество и интеллект на портале Апрель	Свидетельство об эксперте	Пфейфер ЕП
Свидетельство о том, что Пфейфер ЕП является экспертом Всероссийского пед конкурса: Творчество и интеллект на портале ФГОС России	Свидетельство об эксперте	Пфейфер ЕП
Сертификаты РДШ за прохождение онлайн - курсов по темам «Школа кураторов» «Как организовать встречу» «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов» «Семь ошибок при выборе профессии» «как поддержать деятельность добровольческого отряда»	сертификаты	Пфейфер ЕП
Свидетельства о публикации на интернет - портале ФГОС по темам: «Групповая работа как средство формирования УУД» «Активизация познавательной деятельности на уроках английского языка» «Методы обучения ИЯ обучающихся с низким уровнем мотивации» «Использование лексических игра на уроках английского языка с целью расширения словарного запаса» «Разнообразные приемы рефлексии на уроках ИЯ в условиях ФГОС»	5 штук	Пфейфер ЕП
Благодарственное письмо от ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта»	Письмо	Пфейфер ЕП
Интернет-олимпиада по теме «ИКТ	Диплом 2 место	Пфейфер ЕП

компетентность пед работников» на портале. Подари знания		
Вебинар «Нормы русского языка как основа заданий ЕГЭ: можно ли их выучить»	Сертификат	Дроздова А.А.
Участник Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Тема: Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп.	Сертификат	Цыкунова Д.С.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Участник курса: «Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС»	Диплом	Цыкунова Д.С.
Учи.ру. Программа «Активный учитель»	Сертификаты 1 место в школе октябрь и август. Сертификаты 2 место в школе ноябрь и декабрь.	Цыкунова Д.С.
Правовая викторина «Юридический олимп» АЛПКУ	Благодарственное письмо	Шевченко Т.В.
Международный образовательный портал «Солнечный Свет» - «Портфолио педагога»	1 место	Буляков С.Н.
Международный образовательный портал «Солнечный Свет» - «Здоровье. Спорт»	2 место	Буляков С.Н.
Программа «Активный учитель» UChI.RU	3 место	Буляков С.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	Благодарственное письмо	Буляков С.Н.
ФГОС соответствие Олимпиада «ИКТ компетентность в соответствии с ФГОС»»	Диплом 1 место	Федоровская Т.А.
Всероссийский «Успешные практики в образовании»	Диплом 1 место	Федоровская Т.А.
Образовательная программа Учи.ру	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (сентябрь 2022 года)	Дробот В.А
Образовательная программа Учи.ру	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (октябрь 2022 года)	Дробот В.А
Образовательная программа Учи.ру	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (ноябрь 2022 года)	Дробот В.А
Образовательная программа Учи.ру	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (декабрь 2022 года)	Дробот В.А
Образовательная программа Учи.ру	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года	Дробот В.А
Образовательная программа Учи.ру	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022	Дробот В.А
<b>Международный</b>		
Основы нейропсихологического подхода при подготовке к школе	Сертификат	Величко Ю.С
Особенности развития эмоционально-волевой сферы умственно отсталых воспитанников	Сертификат	Величко Ю.С
Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» конкурсная работа «использование интернет -ресурсов для повышения эффективности обучения английскому языку» на сайте Эталон (декабрь 2022)	Диплом 3 степени	Пфейфер ЕП
Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения,	Диплом 1 степени	Пфейфер ЕП

методика» конкурсная работа «Развитие познавательной самостоятельности на уроках ИЯ как основа непрерывного образования личности» (декабрь 2022)		
Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» конкурсная работа «Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями и интересами» (январь 2023)	Диплом 2 степени	Пфейфер ЕП
Свидетельство о том, что Пфейфер ЕП является экспертом Международного педагогического конкурса: Педагогика 21 века: : опыт, достижения, методика» на портале Апрель	Свидетельство об эксперте	Пфейфер ЕП
Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Сертификат	Шевченко Т.В.
Международный образовательный портал «Солнечный Свет» - «Конкурс профессионального мастерства»	1 место	Буляков С.Н.
Международный «Лучшая методическая разработка»	Диплом 1 место	Федоровская Т.А.
«Успешные практики в образовании»	Диплом 1 место	Федоровская Т.А.

## **Раздел V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **5.1. Качество учебно – методического обеспечения**

Учебный план, план внеурочной деятельности обеспечены программно-методическими материалами в полном объёме. На основании примерных рабочих программ учителями школы разработаны рабочие программы по всем предметам начального и основного образования, а также на основании авторских программ – программы среднего общего образования, предметным курсам и курсам внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных предметов, предметных курсов и курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС НОО №286; ФГОС ООО №287; ФГОС СОО №413;

Основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования МБОУ СОШ №12;

Учебным планом МБОУ СОШ №12 на 2021 – 2021 учебный год;

Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов педагогов МБОУ СОШ № 12.

Программы рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, согласуются с заместителем директора по УВР, утверждаются приказом директора.

В МБОУ «СОШ №12» г. Яровое используются учебники, соответствующие реализуемым программам из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию. (Приложение 1)

### **5.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Школа обеспечена необходимой учебно-методической и художественной литературой. Созданные в школе условия позволяют проводить образовательный процесс в соответствии с требованиями. Открытость информации обеспечивается сайтом школы. Площадь школьной библиотеки 36 кв.м., есть отдельное книгохранилище. В библиотеке имеется читальный зал на 8 человек. В библиотеке имеются книжные стеллажи, шкафы, столы и стулья. Библиотека оснащена двумя моноблоками. Есть доступ к Интернету через роутер. Имеется многофункциональное устройство для распознавания текстов, сканирования и печати.

*Цифровые показатели:*

**Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:**

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во экз.)	Выдано обучающимся (кол-во экз.)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы <sup>4</sup> (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	209	3320	2839	100%
1 класс	66	924	924	100%
2 класс	56	810	784	100%
3 класс	47	780	611	100%
4 класс	40	806	520	100%
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	257	4156	3542	100%
5 класс	52	682	572	100%
6 класс	50	744	600	100%
7 класс	55	868	770	100%
8 класс	55	870	880	100%
9 класс	45	992	720	100%
Основная общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	39	875	721	100%
10 класс	19	475	361	100%
11 класс	20	400	360	100%
<b>Итого</b>	<b>505</b>	<b>8351</b>	<b>7102</b>	<b>100</b>

**Сравнительный анализ использования фонда библиотеки**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	495	495	505
Количество читателей	521	519	542
Из них учителей и прочих	32	42	39
Учащихся 1-4 классов	199	204	209
Учащихся 5-9 классов	245	245	257
Учащихся 10-11 классов	51	46	39
Аудиовизуальные документы	257	257	257
Электронные документы	0	0	0
Книговыдача	6252	6283	6036
Выдача учебников	5964	6613	7102
Число посещений	4689	4296	4024
Списано учебников	292	263	1422
Списано художественной литературы	0	0	0
Замена учебников	1109	1304	1079
Получено учебников	1109	1304	1079

Фонд библиотеки содержит научно – популярную, справочную, художественную литературу для обучающихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания. (Приложение 2)

В работе библиотеки использованы следующие формы работы:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Книжные выставки	3	4	3
Библиотечные мероприятия	4	3	4
Конкурсы рисунков	1	0	0

Викторины, решение кроссвордов, ребусов	5	5	4
---	---	---	---

Методическая тема библиотеки: «Деятельность школьной библиотеки в условиях системных обновлений в образовании».

Цель работы БИЦ: Развитие читательской компетентности и информационной культуры участников образовательного процесса в условиях модернизации российского образования.

Основные задачи БИЦ:

Обеспечение содержания образовательного процесса школы путем оперативного и качественного комплектования фонда библиотеки на различных носителях информации.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.

Формирование информационно-библиографической культуры чтения. Воспитание навыков независимого библиотечного пользователя.

Воспитание правовой культуры учащихся с использованием различных форм и методов индивидуальной и массовой работы.

Оказание помощи в проектной и исследовательской деятельности учащихся и учителей.

Основные функции БИЦ:

1. образовательная: поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития);
  2. информационная: предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя);
  3. культурная: организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие личностному развитию учащихся.
  4. формирование фонда библиотечно-информационного центра
- ✓ Были проведены следующие мероприятия, посвященные 80-летию начала Великой Отечественной войны (1941–1945):
  - ✓ «Помни... 1418 дней». Книжная выставка, посвященная ВО войне. 5-11 классы.
  - ✓ «Четвероногие солдаты» (об использовании животных на войне). Час познаний и открытий. 4-е классы.
  - ✓ «Дети - герои. Вечная - память!». Буктрейлер. 5 классы.
  - ✓ «Солдатом быть – родине служить». Чтение рассказов о войне. 3-е классы.
  - ✓ Викторина, посвященная 80-летию начала ВОв. 6-е классы.

В рамках Недели детской книги, проведены мероприятия, направленные на привлечение интереса к чтению, повышение культуры чтения и общей культуры школьников:

- ✓ «Книга – не просто какая-то небыль. Это мир настоящий с землей и небом!».
- Библиотечный урок. 4кл.
- ✓ «В тридевятом царстве». Сказочная викторина. 2-е кл.
- ✓ Остров эрудитов. Интеллектуальная игра. 7-е классы
- ✓ Книжная выставка «К.И.Чуковскому – 140 лет». 1-4 кл.

Для 11 класса было организовано посещение городской библиотеки с целью проведения тематической программы «Хроники русского зарубежья».

Проведены уроки информационной культуры с 1 по 9 классы.

Библиотекарь занимается самообразованием, принимает участие в вебинарах, посещает и принимает участие в мероприятиях, проводимых Городской библиотекой и библиотекарями других школ.

**Выводы и рекомендации по разделу:**

*Содержание информационных ресурсов соответствует законодательству Российской Федерации. Установлена контентная фильтрация.*

*Библиотека школы позволяет решать следующие задачи:*

- *Использование информационных средств и технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;*
- *Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;*

- *Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;*
- *Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.*
- *Повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;*
- *Ведение мониторинга физического развития;*
- *Заполнение аттестатов об основном (общем), среднем (полном) образовании;*
- *Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет - викторинах, олимпиадах;*
- *Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием*

## Раздел VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### 6.1. Материально-технические условия.

Здание школы 3-х этажное, стены кирпичные, перекрытие железобетонное, кровля мягкая. В учреждении центральное водо- и теплоснабжение, канализация. Установлена и действует автоматическая система оповещения людей при пожаре. В 2012-2013 учебном году в школе закончился капитальный ремонт по губернаторской программе 75х75. Отремонтирована кровля, кабинеты, рекреации, пол выложен плиткой, старые окна заменены на пластиковые, сделаны отмостки.

### Информационная база организации

#### 1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	128	128	105
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	72	72	72
Планшетные компьютеры	5	5	5
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	128	128	105
Имеющие доступ к сети Интернет	128	128	105
Имеющие доступ к Интернет - порталу организации	128	128	105
Поступившие в отчетном году	20	20	20
Мультимедийные проекторы	27	-	-
Интерактивные доски	5	-	-
Принтеры	33	-	-
Сканеры	6	-	-
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6	-	-

#### 2. Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

№	Наименование ресурса	Количество, ед.
1	<b>Компьютеры</b> , всего в том числе:	<b>128</b>



	-в кабинетах информатики и ИКТ	25
	-в предметных кабинетах	28
	-в административных помещениях	4
	-в библиотеке	6
	-мобильное автоматизированное рабочее место	1
	-с доступом к Интернету	128
	-сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	128
2	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	47
3	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	6
4	Мультимедийные проекторы	27
5	ЭОРы /созданные педагогами образовательного учреждения	150
6	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	26
7	Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения(платформа Linux)	55
8	Количество компьютеров, на которых подключена система контент - фильтрации, исключающая доступ к интернет -ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	128
9	Количество ноутбуков в свободном доступе для учащихся (медиацентр)	14
10	Факсы	1
11	Интерактивные доски	5
12	Цифровые фотоаппараты	1
13	Цифровые микроскопы	18
14	Цифровые видеокамеры	4
15	Документ-камера	4
16	Конструктор Lego NXT	5
17	Конструктор Lego Wedo	2
18	DVD проигрыватели	1
19	Планшеты	5
20	Цифровые лаборатории	4
21	Система удаленного голосования	1
22	Принтеры для ЕГЭ	10
23	Сканеры для ЕГЭ	2
24	Телевизор JeminiCo	6
25	Сервер team RAY 1041 L с ПО	1

## **6.2. Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2020	2021	2022
– физики	1	1	1
– химии	1	1	1
– биологии (естествознания)	1	1	1
– информатики и ИКТ	2	2	1
– начальных классов	8	8	8
– лингафонных кабинетов	0	0	0
– другие учебные кабинеты (указать):	19	19	20
– лабораторий	3	3	3
– библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1
– кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
– учебных мастерских	1	1	2
– актового зала	1	1	1
– спортивного зала	1	1	1

– бассейна	0	0	0
– стадиона, другое (указать)	1	1	1

### 6.3. Обеспеченность информационно–библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий): кол-во экз. на 1 обучающегося	<p>Фонд библиотеки составляет 28285 единиц хранения печатных и электронных изданий (включая электронные базы периодических изданий).</p> <p>Обеспеченность обучающихся составляет 56 экземпляров на одного ученика. Информационная поддержка учебного процесса в школе осуществляется через предоставление расширенного перечня справочных, энциклопедических, электронных изданий и периодики:</p>
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями <b>официальной, периодической, справочно-библиографической</b> литературы: кол-во экз. на 1 обучающегося	<p>При проведении самообследования выявлялся уровень укомплектованности библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР, анализировались перечни детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основных общеобразовательных программ и составляющих фонд дополнительной литературы.</p> <p>Укомплектованность фонда библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебники - 10582</li> <li>• учебные пособия – 130</li> <li>• художественная литература – 17111</li> <li>• справочные материалы – 462</li> <li>• печатные издания - 28028</li> <li>• аудиовизуальные документы - 257</li> </ul> <p>В результате самообследования установлено, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– библиотека на 100% укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента, на одного обучающегося приходится 14 экз.</li> <li>– имеются ЭОР по всем учебным предметам федерального компонента (по ФГОС),</li> <li>– имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ,</li> <li>– библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда,</li> <li>– учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях.</li> </ul>
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	73 %
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	1

Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа – нет)	Да/3
---	------

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена: электронной почтой; выходом в Интернет; разработан и действует школьный сайт.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Интернет безопасность организуется в школе через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт. В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система АИС «Электронная школа». Организация - провайдер, с которой заключен договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет - ОАО "Ростелеком".

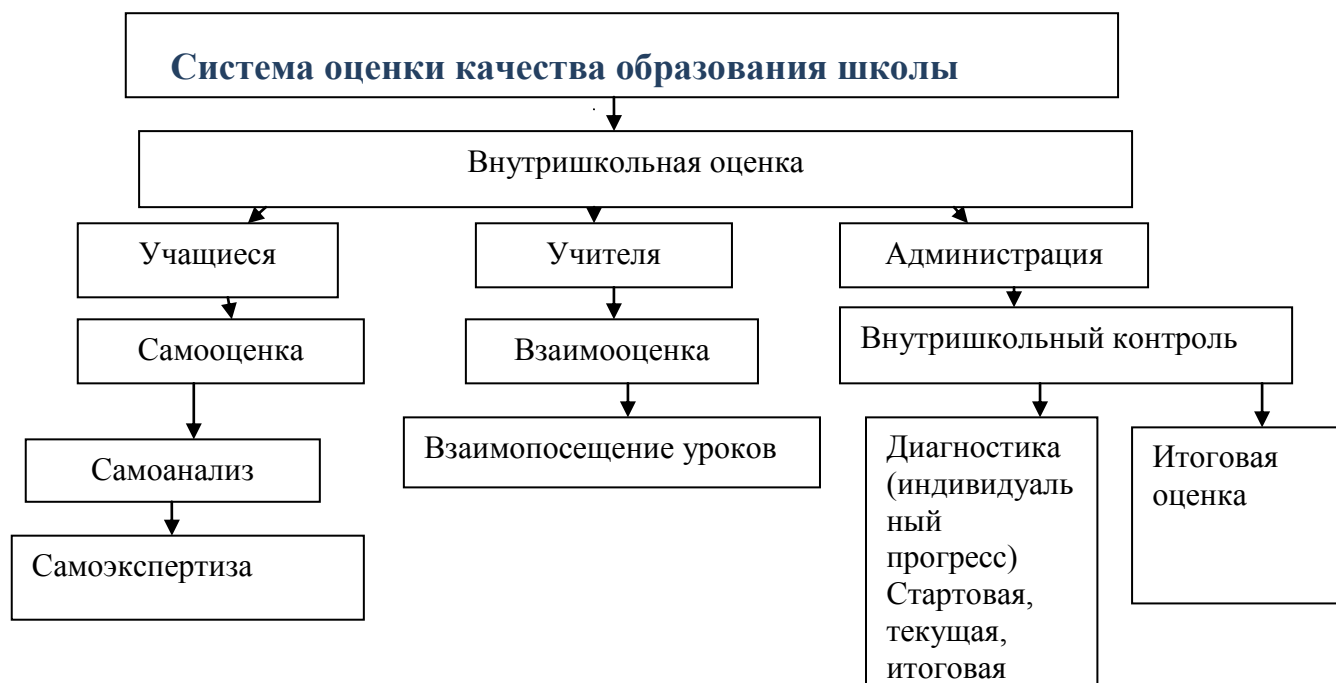
Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями.

**Вывод: Информационная система позволяет решать следующие задачи:**

- *Использование информационных средств и технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;*
- *Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;*
- *Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;*
- *Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.*
- *Повышение оперативности при осуществлении документооборота, статистических отчетностей;*
- *Заполнение аттестатов об основном (общем), среднем (полном) образовании;*
- *Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, олимпиадах;*
- *Проведение уроков, педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием ИКТ- технологий.*

**Выводы и рекомендации по разделу:** *В образовательной организации созданы необходимые условия по обеспечению комфортности и эргономичности инфраструктуры. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием.*

## Раздел VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Данная модель системы управления и оценки качества образования – это комплексная структура, в которой все компоненты взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга. Система управления всё время совершенствовалась, все участники образовательного процесса стали субъектами управления. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей, учредителя, Управляющего Совета. Администрация школы ежегодно размещает самообследование о состоянии качества образования и финансово – хозяйственной деятельности на сайте школы.

Управление по результатам основано на систематическом знании руководства того, как протекает управляемый процесс. Для этого в школе создается система мониторинга – постоянного отслеживания хода образовательного процесса с целью выявления и оценивания его промежуточных результатов, факторов, повлиявших на них, а также принятия и реализации управленческих решений по регулированию и коррекции образовательного процесса.

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Достижение каждого ключевого результата в школе оценивается отдельно, на основе чего делаются выводы, которые являются основополагающими для оперативного и долгосрочного планирования. Выводы подводятся на итоговом педсовете по итогам учебного года. Апробирование данной технологии управления по результатам в МБОУ СОШ №12 показывает ее бесспорное преимущество в повышении качества образования, уровня управления, самоуправления, исполнительности, видении реальной перспективы.

Субъекты разработки и реализации инновационной деятельности по направлению **«Внутришкольная система управления качеством образования»:**

- Административный совет
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Методический совет
- Педагоги
- Родители
- Детско – юношеская организация «Сияние» - в составе РДДМ .
- Экспертный совет по распределению стимулирующей надбавки

**Администрация школы** (директор и его заместители):

- ✓ формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- ✓ координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- ✓ обеспечивает участие обучающихся, Управляющего Совета школы, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
- ✓ определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования; обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в общеобразовательном учреждении, осуществляемых вышестоящими органами;
- ✓ на основании результатов мониторинга качества образования и их оценки обеспечивает самооценку общеобразовательного учреждения на основе ежегодного публичного доклада об основных результатах и направлениях деятельности ОУ, его оценку, а также своевременную информированность всего родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований в рамках ВСОКО;

✓ осуществляет ведение баз данных «портфолио» обучающихся и педагогических работников;

✓ обеспечивает Управляющий совет школы необходимой информацией.

**Методические объединения** педагогов школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.

**Управляющий Совет** школы участвует в обсуждении и заслушивает руководителей школы по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы. Члены Совета школы привлекаются для экспертизы качества образования.

Перечень методов технологий и процедур оценки качества образования:

- ✓ самообследование по качеству образования
- ✓ мониторинг
- ✓ внутренний аудит.
- ✓ рейтинг
- ✓ портфолио ученика, учителя
- ✓ экспертиза проектов, программ, инноваций
- ✓ педагогический консилиум
- ✓ сравнительные исследования.

#### Создание информационного банка ведется по блокам

Показатели	Технология	Выход
Уровень воспитанности	Анкетирование, собеседование, сравнительный анализ внеклассной работы по классам и ступеням	Педсовет, анализ итогов года.
Уровень здоровья	Медосмотры	Педсовет, родительские собрания
Уровень обученности	Отчеты учителей по итогам четверти	Банк данных, анализ итогов года.
Уровень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Анкетирование, собеседование.	Банк данных. Создание профильных классов.
Устройство выпускников	Анализ.	Педсовет.
Уровень удовлетворения образовательными услугами.	Анкетирование.	Анализ результатов анкетирования.

В течение учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, учеников, родительской общественности проводит **внутренний аудит** оценки качества образования через:

- мониторинг предметов ФГОС;
- ВШК состояния преподавания предметов, элективных учебных предметов, учебных практикумов, выполнение образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, административные контрольные работы (2 раза в год);
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, учебные практикумы) на следующий учебный год;
- качество, результативность методической работы школьных методических объединений (рейтинговая система оценки деятельности методических объединений);
- качество, результативность работы педагогов (рейтинговая система оценки деятельности педагогов);
- экспертизу учебных программ, календарно-тематического планирования;

- самообследование педагогической деятельности учителя
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждаются на педагогических советах школы, методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях. По результатам:

- рейтинга учителей, методических объединений принимается решение о материальном поощрении творчески работающих педагогов и руководителей ШМО;
- реализации программ учебных практикумов, элективных учебных предметов проводятся открытые итоговые занятия, отчет в рамках методической недели

### 7.1. Результаты успеваемости 2021-2022 учебного года

класс	Количество учеников		Оценки				Качество знаний %	Успеваемость %	
	На начало	На конец	5	4	3	2			
1	66	66	без отметочная аттестация						
2	57	57	6	22	28	1	49	98	
3	47	47	6	19	18	4	53	91	
4	40	40	3	17	18	2	50	95	
5	52	52	6	14	32	0	38	100	
6	51	51	4	15	31	1	37	98	
7	55	55	5	15	35	0	36	100	
8	53	53	4	13	35	1	32	98	
9	46	46	2	16	28	0	39	100	
10	19	19	1	3	15	0	21	100	
11	20	20	0	9	11	0	45	100	

**Вывод:** *Анализируя таблицу результатов успеваемости, можно сделать вывод, что в основной ступени образования количество 5 и 4 уменьшается, в следствии падает качество знаний. Учителям – предметникам необходимо усилить работу с учащимися, имеющими 5 и 4 в начальной школе.*

### Сравнительная таблица качества и успеваемости по годам обучения

Учебный год	Обучаются на			% качества	% успеваемости
	«5»	«4»	«2»		
2019/2020	41	195	2	50,7	99,6
2020/2021	39	153	9	38,8	98,2
2021/2022	37	143	9	35,5	98,2

**Вывод:** *Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний учащихся снизилось на 3,3%, успеваемость осталась без изменений. Педагогам обратить внимание на учащихся имеющих одну тройку, создать индивидуальные образовательные маршруты повышения знаний по предмету для таких учащихся.*

### Качество знаний и успеваемости в разрезе предметов

Предмет	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Начальное образование		
Русский язык	54,2	95,1
Литературное чтение	80,6	97,9
Английский язык	68,1	95,7
Математика	66,7	95,8
Окружающий мир	76,4	98,6
Изобразительное искусство	99,3	99,3
Музыка	96,5	98,6
Физическая культура	98,6	99,3
Технология	98,6	99,3
ОРКСЭ	87,2	97,4
Основное образование		

Русский язык	68,9	100
Литература	35	100
Английский язык	55,6	100
Математика	56,8	100
Информатика и ИКТ	69,6	100
История	71,7	100
Обществознание	68,4	100
География	73,7	100
Физика	55,6	100
Химия	60	100
Биология	47,8	100
Изобразительное искусство	98,1	100
Музыка	97,4	100
Физическая культура	82,6	100
Технология	98,6	100
Основы безопасности жизнедеятельности	77,8	100
ОДНКНР	90	100
<b>Среднее образование</b>		
Русский язык	75	100
Литература	80	100
Английский язык	75	100
Математика	65	100
Информатика и ИКТ	85	100
История	75	100
Обществознание	80	100
Право	100	100
География	95	100
Физика	65	100
Астрономия	95	100
Химия	75	100
Биология	80	100
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100

**Вывод:** *Качество знаний по всем предметам выше 50%, успеваемость обученности по русскому языку и математике в среднем звене менее 100%. Учителям- предметникам продолжить работу с одаренными учащимися, а также работу с учащимися испытывающими трудности по математике и русскому языку.*

## **7.2. Результаты реализации ФГОС НОО (4 класс)**

Ежегодно проводится мониторинг с целью определения уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий. В школах города в декабре и мае проводилась диагностика в виде комплексных контрольных работ, наблюдений за обучающимися. По итогам диагностики учителями заполнялись таблицы, листы наблюдений. Материалы диагностики помещены в портфолио каждого обучающегося.

<b>Результаты итоговой оценки (вывод)</b>						
Количество выпускников начальных классов	освоил ООП НОО на базовом уровне		освоил ООП НОО на повышенном уровне		не освоил ООП НОО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
188	89	47	73	39	26	14

Из таблицы итоговой оценки освоения ООП НОО можно сделать вывод, что учащиеся распределились между базовым и повышенным уровнем. Мало проводилось проектных работ, где можно было больше включать учащихся в самостоятельную работу. Педагогам начальной школы и будущим 5-классникам необходимо по итогам каждой четверти проводить отслеживание освоения программы, диагностические работы.

**Вывод:**

*При подведении итогов реализации ФГОС НОО педагоги привлекали родителей к участию по реализации ФГОС, провели оценку метапредметных результатов через групповые проекты, организовали анкетирование родителей, разместили на сайте школы информационные продукты (Разработки родительских собраний; фотоотчеты о выполнении проектов, технологические карты уроков в системе ФГОС НОО, презентации, буклеты).*

*По результатам выполнения комплексных диагностик, группового проекта, анализа метапредметных умений учащихся, отзывам родителей о работе школы программа ФГОС НОО на 2021/2022 учебный год реализована успешно.*

**7.3. Результаты реализации ФГОС ООО (9 классы)**

Механизмом диагностирования уровня сформированности УУД в основной школе является индивидуальный итоговый проект. В 2020-2021 учебном году все учащиеся 9-х классов выполняли работу в течение года. На основании критериев оценивания индивидуального итогового проекта сделаны выводы о сформированности УУД выпускников 9-х классов.

**Уровни сформированности УУД учащихся 9 классов**

Уровни сформированности УУД	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Кол-во учащихся, чел	0	0	9	12	23
Кол-во учащихся, %	0	0	20	28	52

**Вывод:** анализ данных позволяет сделать вывод о том, что у основной массы выпускников 9-х классов сформировались основные универсальные учебные действия, что соответствует требованиям ФГОС ООО.

**Уровни сформированности УУД учащихся 11 классов**

Уровни сформированности УУД	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Кол-во учащихся, чел	0	0	3	5	12
Кол-во учащихся, %	0	0	15	25	60

**Вывод:** анализ данных позволяет сделать вывод о том, что у основной массы выпускников 11-х классов сформировались основные универсальные учебные действия на повышенном и высоком уровнях, что соответствует требованиям ФГОС СОО.

**7.4. Анализ проведения ВПР в 4 - 8, 11 классах**

Всероссийские проверочные работы – это новая процедура оценки качества общего образования.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

**Использование результатов ВПР**

**На федеральном уровне:**

- мониторинг результатов введения ФГОС;
- формирование базы результатов обучающихся, в перспективе – обеспечение возможности учета результатов в качестве портфолио.

**На региональном уровне:**

- своевременная корректировка отдельных аспектов в системе общего образования;
- основание для планирования контрольно-надзорной деятельности.



**На уровне образовательной организации:**

- корректировка образовательного процесса;
- учет результатов ВПР при выставлении годовых отметок по предмету.

Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ. Результаты ВПР в 4, 5, 6, 7 и 8 классах позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального (основного) общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий.

**4 класс**

Предмет	МБОУ СОШ	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на оценку, в %				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	№12	29	20,69	41,38	31,03	6,9	>50%	>50%
Математика	№12	29	33,03	34,48	31,03	3,45	>50%	>50%
Окружающий мир	№12	30	36,67	43,33	20	0	>50%	100

**5 класс**

Предмет	МБОУ СОШ	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на оценку, в %				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	№12	32	0	65,63	34,38	0	>50%	100%
Математика	№12	33	18,18	39,39	39,39	3,03	>50%	>50%
История	№12	29	17,24	62,07	20,69	0	>50%	100
Биология	№12	31	9,68	48,39	41,94	0	>50%	100%

**6 класс.**

Предмет	МБОУ СОШ	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на оценку, в %				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	№12	6	0	33,33	33,33	33,33	<50%	>50%
Математика	№12	41	9,76	41,46	48,78	0	>50%	100%
Биология	№12	20	25	40	35	0	>50%	100%
География	№12	24	4,17	25	70,83	0	<50%	100%
История	№12	21	28,57	38,10	33,33	0	>50%	100%
Обществознание	№12	19	47,37	52,63	0	0	100%	100%

**7 класс**

Предмет	МБОУ СОШ	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на оценку в %				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		

Английский язык	№12	41	19,51	41,46	34,15	4,88	>50%	>50%
История	№12	24	25	58,33	16,67	0	>50%	100%
Обществознание	№12	18	5,56	66,67	27,78	0	>50%	100%
Физика	№12	23	17,39	60,87	17,39	4,35	>50%	>50%
Русский язык	№12	34	8,82	29,41	58,82	2,94	<50%	>50%
Математика	№12	40	15	32,5	47,5	5	<50%	>50%

### 8 класс

Предмет	МБОУ СОШ	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на оценку, в %				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	№12	42	9,52	35,71	50	4,76	<50%	>50%
Математика	№12	40	5	35	60	0	<50%	100%
Химия	№12	20	25	35	40	0	>50%	100%
История	№12	18	22,22	27,78	50	0	50%	100%
Биология	№12	20	15	25	60	0	<50%	100%
География	№12	17	11,76	35,29	52,94	0	<50%	100%

### 11 класс

Предмет	МБОУ СОШ	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на оценку, в %				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Английский язык	№12	16	6,25	62,50	31,25	0	>50%	100%
История	№12	18	11,11	55,56	33,33	0	>50%	100%
География	№12	17	5,88	70,59	23,53	0	>50%	100%
Химия	№12	17	5,88	52,94	41,18	0	>50%	100%
Физика	№12	17	0	58,82	41,18	0	>50%	100%
Биология	№12	18	38,89	38,89	22,22	0	>50%	100%

### Выводы:

- ✓ Распределения баллов ВПР по предметам показали наличие значительной доли хорошо подготовленных учащихся, качество знаний более 50%, по биологии, истории показали учащиеся всех классов. По предмету география качество знаний менее 50%. Подавляющее большинство участников ВПР успешно справились с работой, причём качество их обученности стабильно по всем предметам.
- ✓ Результаты проведённого анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.
- ✓ Учителям необходимо изучить критерии оценивания работ ВПР и корректировать систему оценки знаний учащихся в целях повышения объективности оценивания знаний.

### Объективность выполнения ВПР в 2021/2022 году

№	Класс	Предмет	Понизили в %	Подтвердили в %	Повысили в %
1	4	Русский язык	0	96.55	3.45

2	4	Математика	0	89,66	10,34
3	4	Окружающий мир	0	96,67	3,83
4	11	Английский язык	12,50	87,50	0
5	11	История	5,56	94,44	0
6	11	География	29,41	70,59	0
7	11	Химия	11,76	70,59	17,65
8	11	Физика	5,88	88,24	5,88
9	11	Биология	16,67	66,67	16,67
10	5	Русский язык	46,88	53,13	0
11	5	Математика	6,06	90,91	3,03
12	5	Биология	6,45	93,55	0
13	5	История	6,9	89,66	3,45
14	6	Русский язык	16,67	83,33	0
15	6	Математика	9,76	87,80	2,44
16	6	Биология	5	80	15
17	6	История	0	100	0
18	6	География	8,33	91,67	0
19	6	Обществознание	15,79	84,21	0
20	7	Русский язык	32,35	67,65	0
21	7	Математика	5	92,5	2,5
22	7	Физика	17,39	78,26	4,35
23	7	История	8,33	87,5	4,17
24	7	Английский язык	7,32	92,68	0
25	7	Обществознание	5,56	83,33	11,11
26	8	Русский язык	14,29	85,71	0
27	8	Математика	7,5	92,5	0
28	8	Химия	10	65	25
29	8	Биология	0	100	0
30	8	История	11,11	88,89	0
31	8	География	23,53	76,47	0

### **Выводы:**

Анализ результатов показывает, что по предмету русский язык процент понижения оценок по ВПР в отличие от оценок по журналу очень велик и составляет более 30%.

### **Решение:**

1. Рассмотреть результаты ВПР на совещании, учесть результаты ВПР при определении целей и задач работы школы на 2022/2023 учебный год.
2. Включить в план внутришкольного контроля вопрос качества подготовки обучающихся на уроках географии, физики, истории, обществознания в основной школе.
3. Провести анализ ВПР на заседаниях предметных ШМО.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В течение 2021-2022 года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные, тестовые работы в соответствии с графиком рабочих программ);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, предметов школьного компонента, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- ВШК состояние преподавания на параллелях 1,5, 9,11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (предметы школьного компонента) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования, воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления, социально - психологическое сопровождение и здоровье - формирующая деятельность, методическая и инновационная деятельность, интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социальное партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления, управление развитием, модернизация учебной базы.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач и индикаторы. Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

## 7.5. Результаты диагностических работ во 2-9 классах по ФГ

### Мониторинг качества знаний

Класс	Результаты по отдельным областям ФГ						% учащихся, достигших базового уровня ФГ	% учащихся, достигших высокого уровня ФГ	% учащихся, достигших низкого уровня ФГ
	ГК	ЕГ	КМ	МГ	ФН	ЧГ			
2Б							47	25	24
3 А							36	52	12
4А							54	31	15
4 Б							72	20	8
5А							35	-	-
5Б							38	14	48
6А							46	4	50
6Б							62	23	15
7А							41	22	37
7Б							52	-	48
8А							29	17	54
8Б							23	-	77
9А							56	19	25
9Б							67	-	33

#### Вывод:

По итогам диагностических работ отмечаются низкие результаты, связанные с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем). У обучающихся наблюдается низкая мотивация к успешной деятельности.

Для развития функциональной грамотности обучающихся, а так же для формирования основ логического, критического и конструктивного мышления учащихся учителям необходимо:

- ✓ изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно внедряя при этом эффективные формы и методы обучения, которые в перспективе обеспечат успешность достижения учениками результатов в обучении;

- ✓ систематически проводить анализ результатов выполненных работ, чтобы ученик знал, какие компетенции ему необходимо развивать;

- ✓ использования системы разнообразных заданий, которые направлены не столько на заучивание фактического материала, сколько на обучение работе обучающихся с различными видами информации, анализу источников, формированию практических навыков. Выполняя такие задания, ученик каждый раз заново, разными способами связывает имеющиеся знания с новой информацией, создает собственную версию описанной в задании ситуации. Часто для подобного «связывания» необходимо привлечение личного опыта школьника, инициативное использование дополнительной (известной ученику из других источников) информации. Фактически каждое такое задание – некоторая ситуация, случай, требующий собственного решения;

- ✓ педагогам не только анализировать результаты обучающихся, но и самим выполнять практические работы по различным направлениям функциональной грамотности, участвовать в вебинарах, изучать опыт коллег.

## 7.6. Общественная экспертиза качества образования

В целях реализации решения Общественного совета по проведению независимой оценки от 01.03.2019 № 1, Приказа Минобрнауки Алтайского края от 12.04.2019 № 612 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Алтайском крае, в 2019 году», на основании письма Минобрнауки Алтайского края от 11.04.2019 № 23/05/326 была проведена независимая оценка качества (далее – НОК) образовательной деятельности в МБОУ СОШ №12 г. Яровое.

### Сравнительная таблица НОК по годам обучения

№	Учебный год	Интегральное значение по совокупности и общих критериев в части показателей, характеризующих общие критерии оценки	1 -	2 -	3 -	4 -	5 -
			Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации	Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг	Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов	Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг
			К1	К2	К3	К4	К5
		Значение показателя	100	100	100	100	100
1	2020/2021	94,1	100,0	100,0	71,3	99,9	99,5
2	2021/2022	92,80	98,15	98,73	70,95	98,47	97,72

По результатам НОК был подготовлен и согласован с Комитетом Администрации г. Яровое по образованию «План мероприятий по устранению недостатков образовательной организации, выявленных в ходе независимой оценки качества образовательной деятельности МБОУ СОШ №12»».

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в ОУ в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В школе созданы условия для реализации образовательного процесса: кадровые; материально-технические; учебно-методические и библиотечно-информационные.

2. По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- ✓ качество подготовки учащихся начального общего образования;
- ✓ в течение трех лет отмечается стопроцентная успеваемость учащихся и рост качества;
- ✓ все выпускники 11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
- ✓ увеличивается количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

3. Имеются проблемы в деятельности учреждения:

- ✓ низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;

4. Школа продолжит в 2022/2023 году работу:

- ✓ по обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ по повышению качества образования;
- ✓ по повышению профессионального мастерства педагогов;
- ✓ по созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- ✓ сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся,

*формированию стремления к здоровому образу жизни.*

Содержание образовательного процесса

**1. Реализуемые общеобразовательные программы:  
Общеобразовательная программа начального общего образования**

Предмет	Класс	Программа	Учебник (автор, наим., год издания, изд-во)	Соответствие федеральному перечню учебников
Русский язык	1 2 3 4	Рабочая программа начального общего образования «Русский язык», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Азбука ФГОС: 1 класс, Горецкий В. Г., Просвещение, 2021 Русский язык ФГОС: 1-2 класс, Канакина В. П., Просвещение, 2022 «Русский язык»: 3-4 классы, Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. - 2-е изд., испр. - М.: Вентана-Граф, 2010	Приказ №254 от 20.05.2020
Литературное чтение	1 2 3 4	Рабочая программа начального общего образования «Литературное чтение», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Литературное чтение: 1-2 классы, Климанова Л. Ф., Просвещение, 2021 Литературное чтение: 3-4 классы, Л. А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2011	Приказ №254 от 20.05.2020
Математика	1 2 3 4	Рабочая программа начального общего образования «Математика», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Математика: 1-2 классы, Моро М. И., Просвещение, 2021/2022 Математика: 3-4 классы, Рудницкая В. М., Вентана-Граф, 2011	Приказ №254 от 20.05.2020
Окружающий мир	1 2 3 4	Рабочая программа начального общего образования «Окружающий мир», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Окружающий мир: 1-2 классы, Плешаков А. А., Просвещение, 2021/2022 Окружающий мир: 3-4 классы, Н. Ф. Виноградова, Вентана-Граф, 2011	Приказ №254 от 20.05.2020
Музыка	1 2 3 4	Рабочая программа начального общего образования «Музыка», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Музыка: 1 – 2 классы, Е. Д. Критская, Просвещение, 2021/2022 Музыкальное искусство: 3-4 классы, В. О. Усачева, Вентана – Граф, 2013	Приказ №254 от 20.05.2020
Изобразительное искусство	1 2 3 4	Рабочая программа начального общего образования «Изобразительное искусство», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва,	ИЗО: 1 класс, Неменская Л. А., Просвещение, 2021 ИЗО: 2 класс, Коротеева Е. И., Просвещение, 2022 Изобразительное искусство: 3-4 класс, Л. Г. Савенкова, Вентана-Граф, 2013	Приказ №254 от 20.05.2020

		2021		
Технология	1 2 3 4	Рабочая программа начального общего образования «Технология», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Технология: 1-2 классы, Лутцева Е. А., Зуева Т. П., Просвещение, 2021/2022 Технология: 3-4 классы, Е. А. Лутцева, Вентана-Граф, 2013	Приказ №254 от 20.05.2020
Физическая культура	1 2 3 4	Рабочая программа начального общего образования «Физическая культура», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Физическая культура: 1-2 классы, Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Просвещение, 2021 Физическая культура: 3-4 классы, Лях В. И., Просвещение, 2013	Приказ №254 от 20.05.2020
Иностранный язык	2 3 4	Рабочая программа начального общего образования «Английский язык», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Английский язык: 2-4 классы, Комарова Ю. А., Русское слово, 2016/2017/2018	Приказ №254 от 20.05.2020
Основы религиозных культур и светской этики	4	Рабочая программа начального общего образования «ОРКиСЭ», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Основы религиозных культур и православной этики. Основы духовно — нравственной культуры народов России: 4 класс, Кураев А. В.– М: «Просвещение», 2019.	Приказ №254 от 20.05.2020

### **Общеобразовательная программа основного общего образования**

Русский язык	5 6 7 8 9	Рабочая программа основного общего образования «Русский язык», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Русский язык: 5-9 классы, М. М. Разумовская, Дрофа, 2014/2015/2016/2017/2018	Приказ №254 от 20.05.2020
Литература	5 6 7 8 9	Рабочая программа основного общего образования «Литература», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Литература: 5-6 классы, Коровина, Просвещение, 2021/2022 Литература: 7-9 классы, Т.Ф. Курдюмова- М.: Дрофа, 2016/2017/2018	Приказ №254 от 20.05.2020



Иностранный язык (английский)	5 6 7 8 9	Рабочая программа основного общего образования «Английский язык», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Английский язык: 5-9 классы, Комарова Ю. А. и И.В. Ларионовой и К. Макбет. – М: ООО «Русское слово – учебник»: Макмилан, 2015/2015/2016/2017/2018	Приказ №254 от 20.05.2020
Математика	5 6 7 8 9	Рабочая программа основного общего образования «Математика», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Математика: алгебра - 5-9 классы, Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова и др. – М.: Просвещение, 2015./2016/2017/2018/2019 геометрия – 7-9 классы, Л. С. Атанасян, Просвещение, 2021	Приказ №254 от 20.05.2020
История	5 6 7 8 9	Рабочая программа основного общего образования «История», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	История Древнего мира: 5 класс, А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая - М., «Просвещение», 2015 История России: 6-9 классы, Н. М. Арсеньев, А. А. Данилов, под ред. А. В. Торкунова, Просвещение, 2015/2016/2017/2018 История средних веков: 6 класс, Е. В. Агибалов, Просвещение, 2015 История Нового времени: 7-9 классы, А. Я. Юдовская, Просвещение, 2020	Приказ №254 от 20.05.2020
Обществознание	6 7 8 9	Рабочая программа основного общего образования «Обществознание», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Обществознание: 6-9 классы, Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. М., «Просвещение», 2015/2016/2017/2018	Приказ №254 от 20.05.2020
География	5 6 7 8 9	Рабочая программа основного общего образования «География», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	География: 5-9 классы, Алексеев А. И., Николина В. В., Просвещение, 2022/2022/2022/2021/2021	Приказ №254 от 20.05.2020
Биология	5 6 7 8 9	Рабочая программа основного общего образования «Биология», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Биология: 5-6 классы, В. В. Пасечник - М.: Дрофа, 2014/2015 Биология: 7 класс, В. В. Латюшин, Дрофа, 2016 Биология: 8 класс, Д. В. Колесов, Дрофа, 2017 Биология: 9 класс, Пасечник В. В., Каменский, Дрофа, 2018	Приказ №254 от 20.05.2020
Музыка	5 6 7 8	Рабочая программа основного общего образования «Музыка», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Музыка: 5- 7 классы, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, М. Просвещение, 2016	Приказ №254 от 20.05.2020
Изобразительное	5	Рабочая программа основного	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: 5	Приказ №254 от 20.05.2020

искусство	6 7 8	общего образования «Изобразительное искусство», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	класс, Неменская, Л.А. Горяева, А.С. Питерских. – М.: Просвещение, 2019 Изобразительное искусство: 6-8 классы, Неменская, Л.А. Горяева, А.С. Питерских. – М.: Просвещение, 2019/2017/2017	
Физическая культура	5 6 7 8 9	Рабочая программа основного общего образования «Физическая культура», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Физическая культура: 5-9 классы Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров.—М.: Просвещение, 2021	Приказ №254 от 20.05.2020
Технология	5 6 7 8	Рабочая программа основного общего образования «Технология», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Технология. Технология ведения дома: 5-7 класс, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко,- М.: Вентана- Граф,2018. Технология. Индустриальные технологии. 5-7 классы, А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2019. Технология: 8 класс, В. Д. Симоненко, А. А. Электв, Вентана-Граф, 2019	Приказ №254 от 20.05.2020
Информатика	7 8 9	Рабочая программа основного общего образования «Информатика», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Информатика: 7-9 классы, Л. Л. Босова, А.Ю Босова /- М.: БИНОМ, 2017/2018/2019	Приказ №254 от 20.05.2020
Физика	7 8 9	Рабочая программа основного общего образования «Физика», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Физика: 7-8 классы А.В. Пёрышкин - М.: Дрофа, 2015/2016 Физика: 9 класс, А. В. Перышкин, Е. М. Гутник, Дрофа, 2017	Приказ №254 от 20.05.2020
Химия	8 9	Рабочая программа основного общего образования «Химия», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Химия: 8-9 класс, Г. Е. Рудзитис, Просвещение, 2020	Приказ №254 от 20.05.2020
ОБЖ	8 9	Рабочая программа основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	ОБЖ: 8-9 классы, Вангородский С. Н., Латчук В. Н., Дрофа, 2018	Приказ №254 от 20.05.2020
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Авторская программа, ОДНКНР: 5 класс, Н. Ф. Виноградова, Вентана-Граф, 2019	ОДНКНР: 5 класс, Н. Ф. Виноградова, Вентана-Граф, 2019	Приказ №254 от 20.05.2020

**Общеобразовательная программа среднего общего образования**

Предмет	Класс	Программа	Учебник (автор, наим., год издания, изд-во)	Соответствие федеральному перечню учебников
Русский язык	10 класс (базовый уровень)	Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень /авт.-сост. Н.Г. Гольцова.— М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.— (ФГОС. Инновационная школа).	Учебник. Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. МищеринаРусский язык 10-11 класс. В 2-х частях. Базовый уровень. ФГОС. ООО «Русское слово» - 2015	Приказ №254 от 20.05.2020
	10 класс (углубленный уровень)	Львова С. И. Русский язык. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. – М.: Мнемозина.	Львова С.И, Львов В.В. русский язык 10 кл. Углубленный уровень. ООО «ИОЦ МНМОЗИНА» 2019	Приказ №254 от 20.05.2020
	11 класс (базовый уровень)	Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень /авт.-сост. Н.Г. Гольцова.— М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.— (ФГОС. Инновационная школа).	Учебник. Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. МищеринаРусский язык 10-11 класс. В 2-х частях. Базовый уровень. ФГОС. ООО «Русское слово» -2015	Приказ №254 от 20.05.2020
	11 класс (углубленный уровень)	Русский язык и литература. Русский язык 10-11 классы. Рабочие программы для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). Автор Львова С. И. ООО «ИОЦ МНМОЗИНА» 2019	Львова С.И, Львов В.В. русский язык 11 кл. Углубленный уровень. ООО «ИОЦ МНМОЗИНА» 2019	Приказ №254 от 20.05.2020
Литература	10 класс (базовый уровень)	Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. П. Журавлева, Ю.В. Лебедева. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень /А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева] - М.: Просвещение, 2019	Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2 ч. Ч. 1/ Ю.В.Лебедев. – 13-е изд. – М. : Просвещение, 2014	Приказ №254 от 20.05.2020
	10 класс (углубленный уровень)		Чертов В.Ф., Трубинина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. под ред. В.Ф. Чертова Литература 10 кл. (базовый, углубленный уровни) «Издательство «Просвещение» 2019	Приказ №254 от 20.05.2020
	11 класс (базовый уровень)	Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. П. Журавлева, Ю.В. Лебедева. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень /А. Н.	Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2 ч. Ч. 1/ Ю.В.Лебедев. – 13-е изд. – М. : Просвещение, 2014	Приказ №254 от 20.05.2020

		Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева] - М.: Просвещение, 2019		
	11 класс (углубленный уровень)		Чертов В.Ф., Трубинина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. под ред. В.Ф. Чертова Литература 10 кл. (базовый, углубленный уровни) «Издательство «Просвещение» 2019	Приказ №254 от 20.05.2020
Иностранный язык (английский)	10 класс (базовый уровень)	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием EnjoyEnglish для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2012.	Учебник для общеобразовательных учреждений М.З.Биболетовой, Е.Е.Бабушис. Английский с удовольствием. 10 класс – Обнинск:Титул,2009.г с CD приложением	Приказ №254 от 20.05.2020
	11 класс (базовый уровень)	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием EnjoyEnglish для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2012.	Учебник для общеобразовательных учреждений М.З.Биболетовой, Е.Е.Бабушис. Английский с удовольствием. 11 класс – Обнинск:Титул,2009.г с CD приложением	Приказ №254 от 20.05.2020
Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия)	10 класс (базовый/ углубленный уровни)	Авторская программа: И. И. Зубаревой, А. Г. Мордковича Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7 – 9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. М.: Мнемозина, 2011 Авторская программа: Т. А. Бурмистрова. Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. М.: Просвещение, 2019.	Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник /А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2009 Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Задачник /А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2009 Геометрия. 10-11 классы: учебник для образовательных учреждений: базовый и профильный уровни/Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев.-М.: Просвещение, 2009	Приказ №254 от 20.05.2020
	11 класс (базовый/ углубленный уровни)	Авторская программа: И. И. Зубаревой, А. Г. Мордковича Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7 – 9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. М.: Мнемозина, 2011 Авторская программа: Т. А. Бурмистрова. Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. М.: Просвещение, 2019.	Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник /А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2009 Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Задачник /А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2009 Геометрия. 10-11 классы: учебник для образовательных учреждений: базовый и профильный уровни/Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев.-М.: Просвещение, 2009	Приказ №254 от 20.05.2020
	10 класс (базовый уровень)	Рабочая программа по информатике. 10 класс. Автор: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова.	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика, 10 класс/- М.: БИНОМ, 2017	Приказ №254 от 20.05.2020

Информатика		Издательство: Бином. Лаборатория знаний. 2016 г.;		
	11 класс (базовый уровень)	Рабочая программа по информатике. 11 класс. Автор: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Издательство: Бином. Лаборатория знаний. 2016 г.;	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика, 11 класс/- М.: БИНОМ, 2017	
История	10 класс (базовый/ углубленный уровни)		История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразоват. Организаций: базовый и углуб. Уровни/О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. М., Просвещение, 2019	Приказ №254 от 20.05.2020
	11 класс (базовый/ углубленный уровни)		История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: учебник для общеобразоват. Организаций: базовый и углуб. Уровни/О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. М., Просвещение, 2019	Приказ №254 от 20.05.2020
Обществознание	10 класс (базовый уровень)	Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 10-11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А. Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л.Рутковская — М. : Просвещение, 2019.	Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М., Просвещение, 2011 г.	Приказ №254 от 20.05.2020
	11 класс (базовый уровень)	Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 10-11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А. Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л.Рутковская — М. : Просвещение, 2019.	Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М., Просвещение, 2011 г.	Приказ №254 от 20.05.2020
Право	10 класс (базовый уровень)	Методические рекомендации к учебнику «Право»: 10-11 классы: пособие для учителя / А.Ф. Никитин – М.: «Просвещение», 2015	Право. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. М, просвещение, 2011 г.	Приказ №254 от 20.05.2020
	11 класс (базовый уровень)	Е.К. Калуцкая. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы. Методическое пособие к учебнику А.Ф. Никитина. М., Просвещение, 2015 г.	Право. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. М, просвещение, 2011 г.	Приказ №254 от 20.05.2020
	10 класс (базовый уровень)	Авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география	География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учеб. Для образовательных учреждений/В. П.	Приказ №254 от 20.05.2020

География		мира» 10-11 класс. М., «Просвещение», 2014г	Максаковский-М.: Просвещение, 2012	
	11 класс (базовый уровень)	Авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс. М., «Просвещение», 2014г	География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учеб. Для образовательных учреждений/В. П. Максаковский-М.: Просвещение, 2012	Приказ №254 от 20.05.2020
Биология	10 класс (базовый уровень)	Программа среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология 10-11 классы. В.В. Пасечник. Дрофа, 2013.	А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник «Общая биология. 10-11 классы – М.: Дрофа, 2005.	Приказ №254 от 20.05.2020
	10 класс (углубленный уровень)	Биология.10 класс: учеб.для общеобразоват. организаций: углуб. уровень/ под. ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2019	А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник «Общая биология. 10-11 классы – М.: Дрофа, 2005.	Приказ №254 от 20.05.2020
	11 класс (базовый уровень)	Программа среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология 10-11 классы. В.В. Пасечник. Дрофа, 2013.	А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник «Общая биология. 10-11 классы – М.: Дрофа, 2005.	Приказ №254 от 20.05.2020
	11 класс (углубленный уровень)	Биология.11 класс: учеб.для общеобразоват. организаций: углуб. уровень/ под. ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2019	А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник «Общая биология. 10-11 классы – М.: Дрофа, 2005.	Приказ №254 от 20.05.2020
ОБЖ	10 класс (базовый уровень)	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень: учебно-методическое пособие / авт.-сост.В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, М.А.Ульянова. – М.:Дрофа,2017.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень: учебник/ В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.Н. Латчука – М.: Дрофа, 2018.	Приказ №254 от 20.05.2020
	11 класс базовый уровень)	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень: учебно-методическое пособие / авт.-сост.В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, М.А.Ульянова. – М.:Дрофа,2017.	Основы безопасности жизнедеятельности. 11класс. Базовый уровень: учебник/ В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.Н. Латчука – М.: Дрофа, 2018.	Приказ №254 от 20.05.2020
Физическая	10 класс (базовый уровень)	Физическая культура. Базовый уровень. 10-11 классы: рабочая программа/ А.П. Матвеев. – М.: Вентана-Граф, 2017.	Матвеев А.П., Физическая культура (базовый уровень), 10-11класс АО «Издательство «Просвещение»	Приказ №254 от 20.05.2020

культура	11 класс (базовый уровень)	Физическая культура. Базовый уровень. 10-11 классы: рабочая программа/ А.П. Матвеев. – М.: Вентана-Граф, 2017.	Матвеев А.П., Физическая культура (базовый уровень), 10-11 класс АО «Издательство «Просвещение»	Приказ №254 от 20.05.2020
Химия	10 класс (базовый уровень)	Афанасьева М.Н. "Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы. ФГОС": учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Афанасьева.-М.:Просвещение , 2017	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 10 класс (базовый уровень) АО «Издательство Просвещение», 2018	Приказ №254 от 20.05.2020
	10 класс (углубленный уровень)	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2016	Габриелян О.С. Химия 10 класс. Углубленный уровень: учебник/О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.Ю. Пономарев.-6-е изд., стереотип.- М.:Дрофа, 2018	Приказ №254 от 20.05.2020
	11 класс (базовый уровень)	Афанасьева М.Н. "Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы. ФГОС": учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Афанасьева.-М.:Просвещение , 2017	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 11 класс (базовый уровень) АО «Издательство Просвещение», 2018	Приказ №254 от 20.05.2020
	11 класс (углубленный уровень)	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2016	Габриелян О.С. Химия 11 класс. Углубленный уровень: учебник/О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.Ю. Пономарев.-6-е изд., стереотип.- М.:Дрофа, 2018	Приказ №254 от 20.05.2020
	10 класс (базовый уровень)	Авторской программы: (среднего общего образования) по физике. Автор: В.А.Касьянов. (Касьянов, В. А.Физика. Базовый уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. А. Касьянова : учебно-методическое пособие / В. А. Касьянов, И. Г. Власова. —М. : Дрофа, 2017.)	Физика. Учебник. Углубленный уровень.10 кл. Касьянов В.А. Дрофа	Приказ №254 от 20.05.2020

Физика	10 класс (углубленный уровень)	Авторской программы: (среднего общего образования) по физике. Автор: В.А.Касьянов. (Касьянов, В. А.Физика. Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. А. Касьянова : учебно-методическое пособие / В. А. Касьянов, И. Г. Власова. —М.: Дрофа, 2017.)	Физика. Учебник. Углубленный уровень.10 кл. Касьянов В.А. Дрофа	Приказ №254 от 20.05.2020
	11 класс (базовый уровень)	Авторской программы: (среднего общего образования) по физике. Автор: В.А.Касьянов. (Касьянов, В. А.Физика. Базовый уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. А. Касьянова : учебно-методическое пособие / В. А. Касьянов, И. Г. Власова. —М. : Дрофа, 2017.)	Физика. Учебник. Углубленный уровень.11 кл. Касьянов В.А. Дрофа	Приказ №254 от 20.05.2020
	11 класс (углубленный уровень)	Авторской программы: (среднего общего образования) по физике. Автор: В.А.Касьянов. (Касьянов, В. А.Физика. Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. А. Касьянова : учебно-методическое пособие / В. А. Касьянов, И. Г. Власова. —М.: Дрофа, 2017.)	Физика. Учебник. Углубленный уровень.11кл. Касьянов В.А. Дрофа	Приказ №254 от 20.05.2020
Астрономия	11 класс (базовый уровень)	Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018.	Астрономия. 11 кл Учебник. Воронцов – Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Приказ №254 от 20.05.2020



ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
(подготовлено КГБУО «АКИАЦ»)

В соответствии с п. 7, 8 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" отчет составляется по состоянию на **1 января** текущего года и размещается на официальном сайте организации в сети "Интернет" и направляется учредителю не позднее **20 апреля** текущего года.

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №12» г.Яровое**  
(полное наименование образовательной организации)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета показателя
1	Образовательная деятельность		х
1.1	Общая численность учащихся	506	на основании приказов о зачислении и движении контингента (по состоянию на <b>01 января</b> текущего года)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	210	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 1-4 классах)(по состоянию на <b>01 января</b> текущего года)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 5-9 классах)(по состоянию на <b>01 января</b> текущего года)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 10-11 классах)(по состоянию на 01 января текущего года)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	180/35,6	численность на основании сводных ведомостей успеваемости по итогам календарного года/(п.1.5/п.1.1*100%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67	на основании статистических данных РЦОИ
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,35	на основании статистических данных РЦОИ
1.8	Средний балл единого	61,79	на основании статистических

	государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		данных РЦОИ
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	50,50	на основании статистических данных РЦОИ
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.10/количество выпускников 9 классов*100%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.11/количество выпускников 9 классов*100%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.12/количество выпускников 11 классов*100%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.13/количество выпускников 11 классов*100%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.14/количество выпускников 9 классов*100%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.15/количество выпускников 11 классов*100%)

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,3	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.16/количество выпускников 9 классов*100%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.17/количество выпускников 11 классов*100%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	797/100	численность за прошедший учебный год/( п.1.18/п.1.1*100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	304/60	численность за прошедший год/( п.1.19/п.1.1*100%)
1.19.1	Регионального уровня	2/0,4	численность за прошедший год/( п.1.19.1/п.1.1*100%)
1.19.2	Федерального уровня	120/24	численность за прошедший год/( п.1.19.2/п.1.1*100%)
1.19.3	Международного уровня	70/14	численность за прошедший год/( п.1.19.3/п.1.1*100%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20/3,9	численность на основании приказов/( п.1.20/п.1.1*100%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20/3,9	численность на основании приказов/( п.1.21/п.1.1*100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	506/100	численность на основании приказов/( п.1.22/п.1.1*100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0	численность на основании приказов/( п.1.23/п.1.1*100%)

	численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	30	на основании приказов о приеме и увольнении (по состоянию на 01 января текущего года)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/80	численность на основании личных дел работников/ (п.1.25/п.1.24*100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/80	численность на основании личных дел работников/ (п.1.26/п.1.24*100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/20	численность на основании личных дел работников/ (п.1.27/п.1.24*100%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/20	численность на основании личных дел работников/ (п.1.28/п.1.24*100%)

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/76,6	численность на основании личных дел работников/ (п.1.29/п.1.24*100%)
1.29.1	Высшая	17/56,6	численность на основании личных дел работников/ (п.1.29.1/п.1.24*100%)
1.29.2	Первая	6/20	численность на основании личных дел работников/ (п.1.29.2/п.1.24*100%) (контрольное соотношение п.1.29.1+п.1.29.2=п.1.29)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	x
1.30.1	До 5 лет	3/10	численность на основании личных дел работников/ (п.1.30.1/п.1.24*100%)
1.30.2	Свыше 30 лет	14/46,6	численность на основании личных дел работников/ (п.1.30.2/п.1.24*100%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,6	численность на основании личных дел работников/ (п.1.31/п.1.24*100%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/40	численность на основании личных дел работников/ (п.1.32/п.1.24*100%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников к административно-хозяйственным работникам относить директора,	30/100	численность на основании личных дел работников /(отношение численности прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*100%)

	заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, водителя, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100	численность на основании личных дел работников /(отношение численности прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*100%)
2	Инфраструктура		х
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/п.1.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,08	количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы/п.1.1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного процесса: руководящими работниками, учителями, создано хранилище электронных документов, доступное для участников процесса
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся
2.4.2	С медиатекой	да	имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на

			сервере), доступных для обучающихся
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в Интернет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	читальный зал оснащен принтером (ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать (отксерокопировать) информацию под наблюдением и с разрешения библиотекаря/педагога
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	506/100	при наличии канала доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с п. 2.5 = п.1.1 (100%), при наличии канала менее 2 Мб/с - 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учета сменности)	3963,9 кв. м; на 1 учащегося 8 кв.м	общая площадь учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных комплексов (крытых), кабинетов педагога-психолога, социального педагога и иных кабинетов, в которых осуществляется образовательная деятельность

Директор МБОУ СОШ №12

В.М.Егорова