

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ЯРОВОЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12» ГОРОДА ЯРОВОЕ

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 6 от «20» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №12

_____ В.М.Егорова

Приказ № 45 от «20» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12 »

Яровое 2022

Председатель комиссии

В.М.Егорова, директор школы

Члены комиссии:

- Егорова В.М., директор школы, председатель комиссии

-Медведева А.В., заместитель директора по УВР, заместитель председателя комиссии

-Чуканова С.И., заместитель директора по ВВР

-Душинина Я.С., руководитель ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки и искусства, председатель профсоюзного комитета школы

-Федоровская Т.А., руководитель ШМО учителей начальных классов

-Швалюк С.Ф., библиотекарь школы

-Захарюта Н.В., председатель УС школы

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» г.Яровое «20» апреля 2022 г., протокол заседания № 6.

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Яровое
Алтайского края**

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3, п.8)», образовательная организация должна ежегодно проводить самообследование на основе ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Это вопрос обсуждается на педагогическом Совете, создается комиссия по проведению самообследования и разрабатывается план проведения самообследования, которые утверждаются приказом директора школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в марте-апреле администрацией школы.

Самообследование проводится в форме анализа. Срок размещения на сайте ОО – до 20 апреля.

**Раздел I.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

1.1.Общие сведения об организации

Средняя школа №12 г.Яровое основана 9 ноября 1969 году. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» учреждена постановлением главы администрации г.Яровое №264 от 1993 года.

1.1. 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»
1.1.2. Учредитель (учредители): муниципальное образование г.Яровое Алтайского края
1.1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 658837, Россия, Алтайский край, город Яровое, квартал «Б», дом 31
1.1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 658837, Россия, Алтайский край, город Яровое, квартал «Б», дом 31
1.1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-385-68-2-11-22
1.1.6. Факс: 8-385-68-2-19-31
1.1.7. Адрес электронной почты: sekretariat12@mail.ru
1.1.8. Адрес WWW-сервера: http://skola.ucoz.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- Устав учреждения: дата регистрации 18 ноября 2015 года, №941
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22№003440283 дата регистрации 02 декабря 2011 года ОГРН 1022200883407

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003440284 дата регистрации 31 мая 1994 года ИНН 2211003572
- Свидетельство о землепользовании: Серия 22 АГ № 644613 Дата регистрации 28.10.2013
- Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа АКТ №1 «О приеме-передаче здания (сооружения) дата 01.07.2007 года название документа Постановление Администрации г.Яровое «О движении имущества комитета по образованию» Дата 07.06.2007 года № 423
- Договор с учредителем: учредитель (учредители) Администрация городского округа город Яровое Алтайского края дата подписания 19 октября 2007 года
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия А № 0001543 регистрационный № 456 дата выдачи 16 мая 2012 года срок действия бессрочно
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01 №0000259 регистрационный № 067 дата выдачи 20 февраля 2014 года срок действия до 20 февраля 2026 года
- Образовательные программы общеобразовательного учреждения:
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС): принята (кем) Управляющим советом МБОУ СОШ №12 города Яровое Протокол № 7 от 24.03.2020 года утверждена приказом директора МБОУ СОШ №12 №45 от 27.03.2020 года
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС): принята (кем) Управляющим советом МБОУ СОШ №12 города Яровое Протокол № 7 от 24.03.2020 года, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №12 №45 от 27.03.2020 года
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС): принята (кем) Управляющим советом МБОУ СОШ №12 города Яровое Протокол № 7 от 24.03.2020 года утверждена приказом директора МБОУ СОШ №12 №45 от 27.03.2020 года
- Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

1.3. Система управления организацией

1.3.1 Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

№ п/п	Должность	ФИО	Образование по диплому	Стаж		Квалификационная категория	
				Админ.	Педаг.	Админ.	Педаг.
1	Директор	Егорова Валентина Михайловна	высшее	19	43	СЗД	высшая
2	Заместитель директора по УВР	Медведева Алла Владимировна	высшее	2	30	СЗД	высшая
3	Заместитель директора по ВВР	Чуканова Светлана Ивановна	высшее	19	41,9	СЗД	высшая

1.3.2. Структура управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

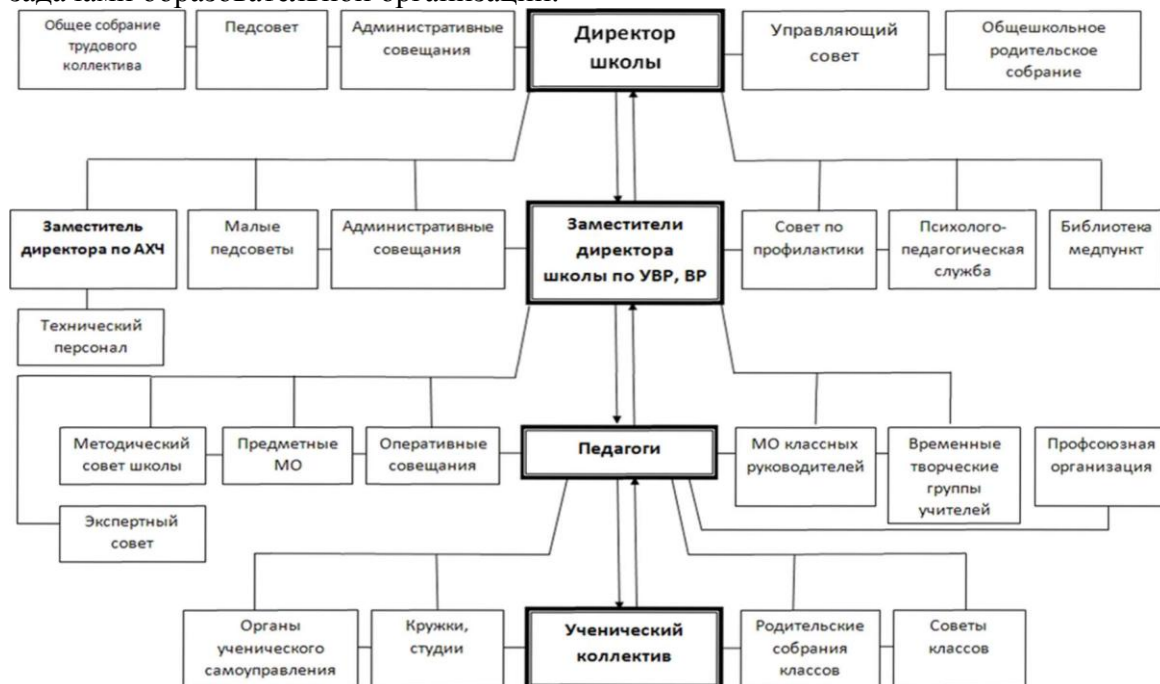
Функции структурных элементов системы управления закреплены соответствующими локальными актами: положениями о деятельности конкретного структурного подразделения. Уровень подготовки управляющего персонала соответствует требованиям: директор и заместители директора прошли переподготовку по курсу «Менеджмент в образовании».

Участие обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации осуществляется через организацию ученического самоуправления «Сияние».

Открытость образовательного процесса обеспечивает сайт школы, соответствующий требованиям. Администрирование осуществляется посредством электронной почты «Сетевого города». Реализация учебного плана по информатике и ИКТ осуществляется на базе двух компьютерных классов.

Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским, научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлены фильтры.

Педагоги школы осуществляют образовательный процесс в соответствии с целями и задачами образовательной организации.



Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с её совершенствованием, но и с применением системы средств, форм, методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся.

Исходя, из целей структура управления выделяет четыре уровня:

Наименование уровня	Функции
Первый уровень (по содержанию – это уровень стратегического управления)	
Директор	Организует учебную и хозяйственную деятельность школы;

	<p>Без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами;</p> <p>От имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом;</p> <p>Принимает на работу и увольняет работников школы;</p> <p>Осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников;</p> <p>Приостанавливает решения Управляющего Совета школы в случае их противоречия действующему законодательству;</p> <p>Издает локальные акты в рамках своей компетенции;</p> <p>Определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы, осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ, определяет структуру управления учреждением, штатное расписание;</p> <p>Осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции.</p>
<p>Управляющий Совет школы</p>	<p>Управляющий Совет образовательного учреждения является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом ОУ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.</p> <p>Принимает Устав;</p> <p>Определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности ОУ;</p> <p>Заслушивает отчеты администрации органов самоуправления;</p> <p>Разрешает конфликты;</p> <p>Определяет перечень и порядок предоставления дополнительных образовательных услуг;</p> <p>Представляет интересы школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях;</p> <p>Совместно с родителями представляет интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</p> <p>Издает локальные акты в пределах своей компетенции.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет — коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей.</p> <p>Утверждает учебные планы и программы;</p> <p>Определяет основные направления педагогической деятельности;</p> <p>Утверждает индивидуальные учебные планы;</p> <p>Переводит обучающихся в следующий класс;</p> <p>Обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;</p> <p>Организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;</p> <p>Представляет педагогических и других работников к различным видам</p>

	поощрений.
Профсоюзный комитет	Реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями
Второй уровень (по содержанию – это уровень тактического управления)	
Заместители директора	Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом.
Третий уровень	
Методический совет	Координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций педагогического коллектива.
Четвертый уровень (по содержанию – уровень оперативного управления)	
Уровень учащихся и родителей	<p>Реализует права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, освоение навыков управленческой деятельности.</p> <p>Участвует в формировании активной преобразующей гражданской позиции школьников.</p> <p>Способствует созданию условий для развития взаимоуважения детей и взрослых в соответствии с локальными актами школы.</p> <p>Способствует приобщению личности к общечеловеческим ценностям, усвоению личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.</p> <p>Представляет интересы учащихся в процессе управления школой.</p> <p>Оказывает поддержку и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.</p> <p>Защищает права учащихся.</p> <p>Осуществляет связь между ученическим коллективом школы и администрацией школы.</p> <p>Принимает участие в организации внеклассной и внешкольной работы.</p> <p>Способствует выполнению в ученическом коллективе Правил поведения обучающихся и организации среди них работы по повышению ответственного отношения к учёбе.</p> <p>Организует самообслуживание в школе (дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории и т.д.), способствует сохранности оборудования учебных кабинетов.</p> <p>Организует школьный досуг учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).</p> <p>Руководит органами самоуправления в классах.</p>

1.3.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Координация деятельности административного аппарата осуществлялась через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения, участие в еженедельных оперативных совещаниях.

Участие сотрудников, обучающихся и их родителей в управлении школой осуществлялось через Общее собрание работников школы, органы детского самоуправления и Управляющий совет. Уровень компетенции органов самоуправления закреплён в Уставе школы и Положениях.

Управление осуществлялось на основе информационно–коммуникационных технологий (ИКТ), что позволяет приводить в систему и эффективно извлекать любую управленческую информацию, которая имела не усредненный, а индивидуально-личностный

характер, позволяла увидеть продвижение вперед каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент времени.

Усилиями администрации школы создана база данных по каждому направлению работы, весь материал систематизируется и используется в работе школы.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу.

В 2020-2021 учебном году вопросы методического обеспечения реализации основных образовательных программ и совершенствования образовательного процесса рассматривались на заседаниях школьных методических объединений. В школе действовало 6 объединений: 1) учителей математики, информатики и физики, 2) учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, 3) учителей биологии, химии и географии, 4) учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства, 5) учителей начальных классов, 6) классных руководителей. Школьными методическими объединениями решались вопросы преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, мониторинг и анализ предметных и метапредметных результатов учащихся.

1.3.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Работа педагогического коллектива с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка. Классный руководитель привлекает родителей к участию в воспитательном процессе в школе, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Школа организует работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, родительских лекторий, совместную деятельность. В чем конкретно выражаются связи? Мы обязаны помочь родителям, стать для них центром психолого-педагогического просвещения и консультирования. Для этого мы используем диагностику, просвещение, совместную деятельность, оказываем психолого-педагогическую помощь через систему родительского лектория.

На родительских собраниях учителя знакомят родителей с их важнейшей ролью не только в учебном процессе школьников, но и во внеклассной деятельности, подчеркивают насколько необходимо и приятно детям их активное участие. Личные беседы позволяют выявить склонности, интересы и таланты родителей. Классные руководители привлекают родителей для проведения бесед, экскурсий, походов на природу, для работы в Совете школы, Совете профилактики.

1.3.5. Инновационная деятельность

В 2020-2021 г. МБОУ СОШ №12 продолжила работу в проекте «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе».

С сентября 2021 года вошла в инновационный проект федерального уровня «Апробация Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования и Типового комплекта методических документов».

Также с сентября 2021 года участвует в федеральных проектах «Кадры для цифровой экономики» и «Цифровая образовательная среда».

С сентября 2021 года в школе в 7 классах началась апробация курса – Информатика для 7 класса от Яндекс.Учебника.

Выводы и рекомендации по разделу:

Самообследование системы управления школы показало, что в МБОУ «СОШ № 12» управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических

работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). В следующем учебном году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Будет продолжена практика управления образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовые документы МБОУ СОШ № 12 соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении:

	учебный год	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего по ОУ
Количество обучающихся	2018-2019	210	239	46	495
	2019-2020	205	245	52	502
	2020-2021	204	245	46	495

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив и остается на протяжении трех лет стабильным.

2.2. Комплектование классов за текущий учебный год

Показатель	Количество	%	
Всего классов	20		
Всего обучающихся	495		
в том числе:			
– на 1 ступени образования (начальное общее образование)	204	41,2	
– на 2 ступени образования (основное общее образование)	245	49,5	
– на 3 ступени образования (среднее общее образование)	46	9,3	
Всего классов:			
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	-		
– специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	65	13,1	
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	498	100
	очно-заочное	-	-
	заочное	-	-
	семейное /самообразование	2	0,4
Воспитанники детских домов, интернатов			
Дети-инвалиды	9	1,8	

2.3. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:

Уровень	Наименование образовательной программы	Срок освоения
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 4.2)	5
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 5.1)	4
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1)	4
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.2)	4(5)
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 6.1)	4
	Адаптированная основная образовательная программа	4

	обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5
	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	5
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ	5
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2

2.4.1. Уровни образования. Учебные планы. Планы внеурочной деятельности.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план НОО является нормативным документом образовательной организации (далее ОО), определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования в 1-4-ых классах и реализует Федеральный Государственный Образовательный Стандарт НОО (далее ФГОС НОО 2021).

Учебный план разработан на основе:

Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286, зарегистрирован в Минюсте России 05 июля 2021 г., регистрационный номер 64100) в действующей редакции;

Устава МБОУ СОШ №12;

СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Примерных рабочих программ Института стратегии развития образования РАО, Москва, 2021 и Авторских программ по предметам;

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №12»;

Учебный план для **1 - 4-х классов** начальной школы составлен с целью: совершенствования образовательного процесса, повышения качества результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план составлен с учетом рекомендаций авторов учебных программ по распределению учебного времени по каждому предмету.

Учебный план школы направлен на решение следующих **задач**:

обеспечение базового образования для каждого школьника;

интегративное изучение отдельных дисциплин;

реализация компетентностного подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды.

Учебный план выполняет требования ФГОС НОО к результатам обучающихся:

личностным, включающим:

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;

- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимой деятельности;

метапредметным, включающим:

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (обобщение, совместная деятельность, презентация);
- универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Учебный план для 1 класса реализуется через УМК: «Школа России», для 2-4 классов реализуется через УМК: «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей:

обязательной части

части, формируемой участниками образовательного процесса.

Преподавание ведется на русском языке.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями:

Русский язык и литературное чтение

Образовательная область представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение предмета «**Русский язык**» в параллели 1– 4 классов отводится 5 часов в неделю в каждом классе в соответствии с авторскими программами: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий к учебнику по русскому языку 1 класс (автор: В. П. Канакина) и С.В. Иванова, А.О. Евдокимовой, М.И. Кузнецова к учебнику по русскому языку с 2- 4 классы (автор: С.В.Иванов); Содержание рабочих программ 1 класса соответствует примерным рабочим программам РАО, Москва, 2021 полностью, 2-4 классов соответствует частично.

Программа по предмету «**Литературное чтение**» для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. На уроки литературного чтения отводится 4 часа в неделю в каждом классе с 1 по 4 в соответствии с авторскими программами: Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина к учебнику по литературному чтению для 1 класса (автор: Л. Ф. Климанова) и Л. А. Ефросининой, М.И. Омороковой к учебнику по литературному чтению с 2-4 классы (автор: Л. А. Ефросинина). Содержание рабочих программ 1 класса соответствует примерным рабочим программам РАО, Москва, 2021 полностью, 2-4 классов соответствует частично.

2. Иностранный язык

Образовательная область «Иностранный язык» представлена изучением английского языка во 2-4 классах. Количество часов, выделяемых на изучение предмета «**Иностранный язык (английский)**» во 2-4 классах, определяется авторской программой Биболевой М.З., Трубаневой Н.Н. к учебнику М.З. Биболевой по 2 часа со 2 по 4 класс. При проведении учебных занятий осуществляется деление каждого класса на две группы при наполняемости классов 25 человек и более. Содержание рабочих программ 2-4 классов соответствует примерным рабочим программам РАО, Москва, 2021 частично.

3. Математика и информатика

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом: «**Математика**». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Предмет «**Математика**» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю в каждом классе в соответствии с авторскими программами: М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова к учебнику по математике для 1 класса (автор: М. И. Моро) и Рудницкой В.Н. к учебнику по математике с

2-4 классы (автор: В.Н. Рудницкая). Содержание рабочих программ 1 класса соответствует примерным рабочим программам РАО, Москва, 2021 полностью, 2-4 классов соответствует частично.

4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом **«Окружающий мир»** с учебной нагрузкой 2 часа в неделю с 1 по 4 класс в соответствии с авторскими программами: А. А. Плешакова к учебнику по окружающему миру для 1 класса (автор: А. А. Плешаков) и Н.Ф. Виноградовой (учебник по окружающему миру с 2-4 классы автора Н.Ф.Виноградовой). Содержание рабочих программ 1 класса соответствует примерным рабочим программам РАО, Москва, 2021 полностью, 2-4 классов соответствует частично.

Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование.

Использование учебных лабораторий позволяет детям на уроках и во внеурочной деятельности находить и развивать объяснение какого-либо явления, формулируя и проверяя различные предположения. Самостоятельно обосновывать объяснения и проводить эксперименты чтобы проверить правильность своих идей.

5. Основы религиозной культуры и светской этики

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Согласно проведенному в марте 2019г. анкетированию родителей обучающихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебный модуль: «Основы православной культуры» (автор: А.В.Кураев). Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» рассчитан на 34 часа (по 1 часу в неделю в 4 классах), изучается как обязательная часть учебного плана. Содержание рабочей программы примерной рабочей программе соответствует полностью.

6. Физическая культура

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в начальной школе с учебной нагрузкой 2³ часа в неделю с 1 по 4 классы в соответствии с авторской программой Т. В. Петровой. Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Для укрепления физического здоровья детей будет продолжено проведение ежедневной утренней зарядки, динамических пауз (в 1 классах), Дней здоровья, классных часов по ранней профилактике вредных привычек, ведущих к ухудшению здоровья, реализации здоровьесберегающих технологий. Содержание рабочих программ 1 класса соответствует примерным рабочим программам РАО, Москва, 2021 полностью, 2-4 классов соответствует частично.

7. «Искусство»

В учебном плане ОУ данная образовательная область представлена следующими предметами: **«Изобразительное искусство»** - по 1 часу в неделю в каждом классе в соответствии с авторскими программами: Б. М. Неменского для 1 класса и Савенковой Л.Г. для 2-4 классов. Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

«Музыка» - по 1 часу в неделю в каждом классе в соответствии с авторскими программами: Г. П. Сергеевой для 1 класса и В.О.Усачевой для 2-4 классов. Содержание

рабочих программ 1 класса соответствует примерным рабочим программам РАО, Москва, 2021 полностью, 2-4 классов соответствует частично.

Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. «Технология»

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом *«Технология»* - 1-4-х классах по 1 часу в неделю в каждом классе в соответствии с авторской программой Е.А. Лутцевой. Содержание рабочих программ 1 класса соответствует примерным рабочим программам РАО, Москва, 2021 полностью, 2-4 классов соответствует частично.

Изучение предмета *«Технологии»* способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов:

Занимательная математика (1-3 классы-1 час в неделю)

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определены Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Поурочный и тематический контроль определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований ФГОС НОО, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием ООП НОО, используемых образовательных технологий; указывается в рабочей программе учебных предметов;

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующем порядке:

По четвертям – во 2-4 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более;

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

в 1-х классах осуществляется: без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и используется только положительная и не различимая по уровням фиксация;

во 2-4 классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам;

безотметочная («зачтено») по предметным курсам: «Занимательная математика», «Удивительный мир слов».

с целью улучшения отметок за четверть во 2-4 классах в ОО предусмотрено предварительный мониторинг отметок по каждому предмету учебного плана за 2 недели до окончания четверти с учетом текущей успеваемости.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №12 регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №12;

- Положение о формах и критериях оценивания обучающихся в МБОУ СОШ №12. Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: диагностическая работа, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты; устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов; - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Отметка, выраженная в пятибалльной системе и выставляемая обучающимся при промежуточной аттестации, является системой оценивания

образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы и отражает уровень освоения обучающимися конкретного содержания основной образовательной программы (рабочей программы учебного предмета, курса). Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях учебно-методических объединений и педагогического совета.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется в форме комплексной годовой контрольной работы по обязательным учебным предметам. По результатам работы даются индивидуальные рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно ООП НОО.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимися в течение соответствующего учебного года с учетом комплексной итоговой контрольной работы.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые администрацией МБОУ СОШ №12 (в пределах одного года с момента образования академической задолженности).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Ито го	го в год
		1 А, Б	2 А, Б	3 А, Б	4 А, Б	Ито го		
		5-ти дневная рабочая неделя	5-ти дневная рабочая неделя	5-ти дневная рабочая неделя	5-ти дневная рабочая неделя			
<i>1. Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	675	
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	540	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0	0	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0	0	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	204	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	34	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135	
	ИЗО	1	1	1	1	4	135	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135	
Физическая культура	Физическая культура	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	8	270	

Итого	20	22	22	23	87	2938
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Занимательная математика	1	1	1		3	101
Максимальная допустимая нагрузка	21	23	23	23	90	3039
Итого по плану	21	23	23	23	90	3039

¹ - возможно предусмотреть переход с 1 класса на 2 – х часовую программу по учебному предмету «Физическая культура» с обязательной реализацией третьего часа через внеурочную деятельность

Учебный план соответствует требованиям ФГОС НОО – за 4 года обучения не менее 2954 и не более 3190.

План внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в различных формах на

добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований педагогами школы и педагогами дополнительного образования по договору с организациями дополнительного образования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №12» создана внутришкольная модель, при которой используются возможности школы. В МБОУ «СОШ №12» реализуются направления внеурочной деятельности:

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

- формировать в каждом ребёнке общечеловеческие ценности добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои;
- развивать творческий потенциал личности, воспитать потребность в созидательной деятельности и формировать новый социальный опыт, ориентировать в мире информации;
- релаксация (ослабление и снятие психического и физического напряжения), рекреация (восстановление израсходованных сил);
- приобщать учащихся к региональной мировой культуре, формировать представления о малой родине, восстанавливать прерванную связь времён;
- способствовать формированию культуры здоровья учащихся;
- формирование чувства долга перед родными, семьей, Родиной; воспитание чувства ответственности за свой дом, порядок в нем.

При планировании организации внеурочной деятельности учитываются следующие **принципы**:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Виды, направления и формы внеурочной деятельности представлены в таблице

Направления	Виды	Формы
Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) Художественное творчество Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) Трудовая (производственная) деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность Туристско-краеведческая деятельность	Кружок Студия Секция Клуб Объединение Факультатив Научное общество Конференция Слет Игра Соревнование Турнир Встреча Концерт Спектакль Практика (полевая, социальная) Экскурсия Культпоход Туристический поход Субботник Десант другие формы

Планирование внеурочной деятельности предполагает возможность её осуществления не только в течение учебного года, но и в каникулярный период.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются такие формы отдыха и оздоровления детей как: профильные лагерные смены, летние школы, создаваемые на базе школы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

План внеурочной деятельности 1 – 4 классов МБОУ СОШ №12

Направление	Название курса	Форма организации внеурочной деятельности	1	2	3	4
Социальное	«Я – пешеход и пассажир»	Кружок				
	«Юный эколог»	Кружок				
	«Живой уголок»	Кружок				
Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры»	Кружок				
	«Твоё здоровье»	Клуб	1	1	1	1
Духовно -	«Этика: азбука добра»	Кружок	1	1	1	1

нравственное	«Праздники, традиции, ремесла народов России»	Кружок				
Общеинтеллектуальное	«В мире книг»	Кружок	1	1	1	1
	«Учимся говорить красиво»	Кружок	1	2	2	2
	«Хочу успешным быть»	Кружок				
	«Я - исследователь»	Кружок	1			
Общекультурное	«В мире театра»	Кружок	1			
	«Клуб английского языка»	Клуб				
Всего			5	5	5	5

Основное общее образование (5-9 классы)

Нормативные и правовые основания разработки учебного плана основного общего образования в условиях перехода на ФГОС

Учебный план ООО (5-9 класс) является нормативным документом образовательной организации (далее ООО), определяющим максимальный, объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования в 5-9 классах и реализует Федеральный Государственный Образовательный Стандарт ООО (далее ФГОС ООО 2021).

Учебный план составлен на основе методических рекомендаций по проектированию учебного плана по реализации ФГОС ООО, Министерства образования и науки Алтайского края (письмо № 21-02/021/1052 от 07.04.2017 г.), Министерства образования и науки Алтайского края (письмо от 05.06.2020 №23-02/22/1260)

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №12 разрабатывался на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287), зарегистрированным в Минюсте РФ 05.07.21 №64101, в действующей редакции;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Устава МБОУ СОШ №12
- Учебного плана основного общего образования
- Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Авторских программ по предметам;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №12»;

Учебный план основного общего образования разрабатывался в соответствии с определенным в МБОУ СОШ №12 режимом работы (5-дневная учебная неделя). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать определённую базисным учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность учебного года на уровне общего образования составляет 35 недель с 5-8 класс, 34 недели в 9 классе. Продолжительность учебных четвертей: 1 четверть – 9 недель, 2 четверть – 7 недель, 3 четверть – 11 недель, 4 четверть – 8 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Учебный план разработан для 5-9 классов, в которых в 2021-2022 учебном году реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, составлен на основе базисного учебного плана.

В учебном плане школы:

- полностью сохранены все образовательные области инвариантной части БУП;
- определена обязательная и максимальная учебная нагрузка учащихся 5-9 классов при 5-ти дневной учебной недели;
- определена часть формируемая участниками образовательного процесса, согласно потребностям и запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

Максимальная нагрузка для учащихся 5-х классов составляет 29 часа в неделю, для 6-х- 30 часа в неделю, для 7 классов – 32 часов, для 8-9 классов – 33 часов в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии Базисным учебным планом основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Изучение этой предметной области обеспечивает: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому, и познавательному развитию. Предмет «Русский язык» изучается в соответствии с распределением учебных часов по авторской программе М.М. Разумовской, В.И.Капинос, С.И.Львовой для 5-9 классов: в 5 классе 5 часов, 6 – 6 часов, 7 – 4 часа, 8 – 3 часа и 9 классе 3 часа. На изучение предмета «Литература» отводится по 3 часа в 5-6 и 9 классах, 2 часа во 7-8 классах в соответствии с авторской программой к учебнику Т.Ф. Курдюмовой 6-9 классы и Коровина В. Я. 5 класс. Содержание рабочих программ 5 класса соответствует примерной рабочей программе РАО, Москва, 2021 полностью, а для 6-9 классов – частично.

Предметная область «Иностранный язык» (Английский язык) способствует формированию базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. В соответствии с авторской программой к учебникам Ю.А Комаровой и И.В. Ларионовой, на изучение предмета «Иностранный язык» (Английский язык) отводится по 3 часа в неделю в 5-9 классах. Содержание рабочих программ 5-9 класса соответствует примерной рабочей программе РАО, Москва, 2021 частично.

Предметная область «Математика и информатика» в 5,6 классах представлена учебным предметом «Математика», 7-8 классах представлена учебным предметом «Математика», включающая учебные курсы: «Алгебра», «Геометрия», «вероятность и статистика». Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает: осознание значения математики в повседневной жизни; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описать и изучать реальные процессы. В соответствии с авторской программой Т. А. Бурмистровой преподавание математики в 5-6 классах осуществляется 5 часов в неделю в каждом классе, алгебры в 7-9 классах – по 4 часа в неделю в каждом классе. В соответствии с авторской программой Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева и др. по геометрии, преподавание геометрии ведется по 2 часа в 7-9 классах. Содержание рабочих программ 5 класса соответствует примерной рабочей программе РАО, Москва, 2021 полностью, а для 6-9 классов – частично.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в классах представлена учебным предметом «История», «География», «Обществознание» Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям,

закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека и качество окружающей среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Преподавание курса «История России» осуществляется в соответствии с авторской программой к учебнику А.В. Торкунова, «Всеобщая история» - авторской программой к учебникам предметной линии А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы по 2 часа в неделю в 5-9 классах. «Обществознание» ведется в 6-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе в соответствии с авторской программой Л.Н.Боголюбова. Предмет «География» преподается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, 7-9 классах по 2 часа в неделю согласно авторской программы С.В. Курчина. Содержание рабочих программ 5 класса соответствует примерной рабочей программе РАО, Москва, 2021 полностью, а для 6-9 классов – частично.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом «Биология» и «Физика». Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде. Предмет «Биология» преподается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю в каждом классе в соответствии с авторской программой В.В.Пасечника 5, 6, 9 классы; Колесова Д. В 8 класс; Латюшин В. В. 7 класс. Преподавание предмета «Физика» осуществляется по 2 часа в неделю 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классах в соответствии с авторской программой Н.В. Филоновича, Е.М. Гутника. Содержание рабочих программ 5 класса соответствует примерной рабочей программе РАО, Москва, 2021 полностью, а для 6-9 классов – частично.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. «Музыка» преподается по 1 часу в неделю в 5-7 классах в соответствии с авторской программой Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. Предмет «Изобразительное искусство» преподается в 5- 8 классах по 1 часу в неделю в каждом классе в соответствии с авторской программой Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. Содержание рабочих программ 5 класса соответствует примерной рабочей программе РАО, Москва, 2021 полностью, а для 6-9 классов – частично.

Предметная область «Технология», представлена учебным предметом «Технология». Изучение предметной области «Технология» обеспечивает: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Предмет «Технология» преподается в 5-6 классах по 2 часам в неделю и 7-8

классах по 1 часу в неделю в соответствии с авторской программой А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. Содержание рабочих программ 5-8 класса соответствует примерной рабочей программе РАО, Москва, 2021 – частично.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура». Изучение предметной области «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формировании потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. «Физическая культура» преподается по 2³ часа в 5 и 6 классах в соответствии с авторской программой Т. В. Петровой и по 3 часа в неделю с 7 по 9 класс в каждом классе в соответствии с авторской программой В.И.Ляха. «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаются в 8-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе в соответствии с авторской программой В.Н. Латчука. Содержание рабочих программ 5 класса соответствует примерной рабочей программе РАО, Москва, 2021 полностью, а для 6-9 классов – частично.

Предметная область Основы духовно-нравственно культуры народов России

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Эти часы распределены следующим образом: 1ч час отводится на изучение курса ОДНКНР на основании авторской программы Н.Ф. Виноградовой в 5 классе. В соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», должен обеспечить знания основных знаний морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества, в становлении Российской государственности. Содержание рабочей программы 5 класса соответствует примерной рабочей программе РАО, Москва, 2021 полностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- 1 час в неделю на курс «Школа математиков» в 5, 6, 8 классах.
- 1 час в неделю на курс «Разбор текста» в 9 классе.
- 1 час в неделю на курс «Мир вокруг нас» в 5 классе.

Учебный план выполняет требования ФГОС ООО к результатам обучающихся:

личностным, включающим:

осознание российской гражданской идентичности;
готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
ценность самостоятельности и инициативы;
наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

метапредметным, включающим:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и её целевой аудитории;

предметным, включающим:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;

предпосылки научного мышления;

видя деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определены Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Поурочный и тематический контроль определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований ФГОС ООО, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием ООП ООО, используемых образовательных технологий; указывается в рабочей программе учебных предметов;

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующем порядке:

- По четвертям – в 5-9 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- в 5-9 классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам;
- безотметочная («зачтено») по предметному курсу «Школа математиков», «Разбор текста»;
- с целью улучшения отметок за четверть в 5-9 классах в ОО предусмотрено предварительный мониторинг отметок по каждому предмету учебного плана за 2 недели до окончания четверти с учетом текущей успеваемости.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классах по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимися в течение соответствующего учебного года. Преподавание учебных предметов ведется на русском языке.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					ИТОГО	Итого за год
		5А,Б	6А,Б	7 А,Б	8А, Б	9А,Б		
		5-ти дневная рабочая неделя	5-ти дневная рабочая неделя	5-ти дневная рабочая неделя	5-ти дневная рабочая неделя	5-ти дневная рабочая неделя		
І. Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	732
	Литература	3	3	2	2	3	13	452
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	522
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28	974
	Информатика			2 ²	1	1	4	139

ка								
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	348
	География	1	1	2	2	2	8	278
	Обществознание		1	1	1	1	4	139
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	8	278
	Физика			2	2	3	7	242
	Химия				2	2	4	138
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1	35
Искусство	Музыка	1	1	1			3	105
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	140
Технология	Технология	2	2	1	1		6	210
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 ¹	2 ¹	3	3	3	13	452
	ОБЖ	-	-		1	1	2	69
Итого:		27	28	32	32	32	152	5287
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Предметный курс «Школа математиков»		1	1		1		3	105
Предметный курс «Разбор текста»			1			1	2	69
Предметный курс «Мир вокруг нас»		1					1	35
Максимально допустимая нагрузка		29	30	32	33	33	157	5462

¹- возможно предусмотреть переход с 5 класса на 2 – х часовую программу по учебному предмету «Физическая культура» с обязательной реализацией третьего часа через внеурочную деятельность

²-Приказ Министерства образования и науки Алтайского края №966 от 27.07.2021

Учебный план соответствует ФГОС ООО - количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами;
- сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- организация информационной поддержки учащихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности

Содержание деятельности учащихся во внеурочное время - это, прежде всего, единство игровой и познавательной деятельности. Именно в игре, насыщенной ярким познавательным материалом, дети развиваются в интеллектуальном плане, проявляют себя эмоционально.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

План внеурочной деятельности 5-9 классы МБОУ СОШ №12

Направления	Форма реализации курса	Наименование курса	Классы				
			5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Формула здорового питания»	1	1	1	1	
	Секция	«Футбол»					
	Кружок	«Твое здоровье»					
Духовно - нравственное	Кружок	«Я – гражданин России»	1	1	1	1	1
	Кружок	«Познаю мир»					
Социальное	Кружок	«Финансовая грамотность»		2	1		1
	Кружок	«Хозяюшка»					
	Кружок	«Школа математиков»					
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Веселая информатика»	2			1	
	Кружок	«Занимательная география»					
	Кружок	«Юный физик»					

	Клуб	«Волшебница химия»			1	1	1
Общекультурное	Кружок	«Кладезь грамотеев»			1	1	
	Кружок	«В мире прекрасного»	1	1			
Итого			5	5	5	5	5

Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный план СОО является нормативным документом, определяющим максимальный, объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования в 10, 11 классах и реализует Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Среднего Общего Образования (далее ФГОС СОО).

Учебный план составлен в соответствии с:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" в действующей редакции; рекомендаций Министерства образования и науки Алтайского края (письмо от 05.06.2020 №23-02/22/1260)
3. СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
4. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Авторскими программами по предметам;
6. Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №12» (далее ФГОС СОО).
7. Устава МБОУ СОШ №12

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план универсального профиля ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет:

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 69 учебных недель: 35 недель – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей (не менее одного из каждой предметной области), дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык», «Литература»;

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы:

«Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»;

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История»; «География»; «Право»; «Обществознание».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Информатика».

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные

предметы: «Физика»; «Химия»; «Биология»; «Астрономия».

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура»; «Экология» «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательный процесс в 10 - 11-х классах осуществляется **по одному профилю:**

Универсальный профиль

Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданного профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Универсальный профиль содержит 15 предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне из каждой предметной области. Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 10-11 классах на базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: иностранный язык, литература, информатика, русский язык, родная литература (русская), история, обществознание, право, физика, химия, биология, география, физическая культура, ОБЖ.

Преподавание «Русского языка» ведется на базовом уровне 1 час в неделю в соответствии с авторской программой Гольцовой Н.Г.

Предмет «Литература», в соответствии с авторской программой Лебедевой Ю.В., Романовой А.Н, ведется 3 часа в неделю на базовом уровне.

Предметы «Родная литература (русская)» и «Родной язык (русский)» изучаются в соответствии с примерной рабочей программой учебного предмета «Родная литература (базовый и углубленный уровень) 10 – 11 классы» разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) на базовом уровне отводится 1 час в неделю.

На изучение предмета «Информатика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в соответствии с авторской программой Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой.

Предмет «Иностранный язык» (Английский язык) изучается в соответствии с авторской программой к учебнику М.З. Биболетовой на базовом уровне 3 часа в неделю.

Предмет «Химия» на базовом уровне изучается в соответствии с авторской программой Г. Е. Рудзитиса 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Биология» изучается 2 часа в неделю в соответствии с авторской программой В. И. Сивоглазова.

Предмет «История» в соответствии с авторскими программами Андреевской Т.П к учебнику А.В. Торкунова и О.С. Сороко-Цюпы изучается 2 часа в неделю на базовом уровне.

Обществознание преподается на базовом уровне в соответствии с авторской программой к учебнику Л.Н.Боголюбова 2 часа в неделю.

Предмет «Право» изучается на базовом уровне по авторской программе Е.К. Калуцкой к учебнику А.Ф.Никитина 1 час в неделю.

В соответствии с авторской программой В.П. Максаковского предмет «География» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Предмет «Физическая культура» изучается в соответствии с авторской программой Матвеева А.П. на базовом уровне 3 часа в неделю.

ОБЖ изучается на базовом уровне 1 час в неделю в соответствии с авторской программой В.Н. Латчука.

Авторская программа Касьянова В.А. по «Физике» предусматривает изучение предмета на базовом уровне 2 часа в неделю.

В 10-11 классах на углубленном уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: математика.

Предмет «Математика» изучается на углубленном уровне в соответствии с авторской программой И.И.Зубаревой, А. Г. Мордкович и Т. А. Бурмистровой 6 часов в неделю.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта учащимся в учебном плане 10-11 классах ФГОС СОО выделен 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В учебный план включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Курсы по выбору в 10 классе направлены на усиление профиля:

1. Математическая грамотность 1 ч.
2. Загадки стилистики 1 ч.
3. Методы решения физических задач 1 ч.

Курсы по выбору в 11 классе направлены на усиления профиля:

1. Математическая грамотность 1 ч.
2. Загадки стилистики 1 ч.

По итогам изучения курсов по выбору ставится оценка «зачет».

Система организации учебного года: по полугодиям.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации. Формами промежуточной аттестации

учащихся 10 класса являются полугодовая промежуточная аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам полугодия, и годовая промежуточная аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года в последние два дня полугодия, учебного года.

Реализация учебного плана МБОУ «СОШ №12» в 2021-2022 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения

Предмет области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов 10 класс	Кол-во часов 11 класс	За год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	69
	Литература	Б	3	3	207
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0	0	0
	Родная литература (русская)	Б	0	0	0
Математика и информатика	Математика	У	6	6	414
	Информатика	Б	1	1	69
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	3	207
Естественные науки	Физика	Б	2	2	138
	Химия	Б	2	2	138
	Биология	Б	2	2	138
	Астрономия		-	1	34
Общественные науки	История	Б	2	2	138
	Обществознание	Б	2	2	138
	Право	Б	1	1	69
	География	Б	1	1	69
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	3	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	69
	Индивидуальный проект		1	1	69
Итого			31	32	2173
Предметные курсы					
Методы решения физических задач			1		35
Математическая грамотность			1	1	69
Загадки стилистики			1	1	69
Всего			3	2	173
Итого			34	34	2346

Примерный план внеурочной деятельности

Направления	Наименование курса	Формы проведения	10	11
Спортивно-оздоровительное	Будь здоров	секция		
	Спортивные игры	секция		
Духовно- нравственное	Мир вокруг нас	кружок	1	1
	«Мастерская читателей»	студия		
Социальное	Химия в быту	кружок	1	1
	Познай себя	клуб		
Общеинтеллектуальное	«Школа математиков»	кружок	1	1
	Генетика- наука о наследственности и изменчивости	факультатив		
	Загадки стилистики	факультатив		
Общекультурное	В мире английского	объединение	1	1
	Методы решения физических задач	научное общество		
Всего			5	5

Вывод: Учебный план и план внеурочной деятельности соответствуют образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

2.4.2. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1. Наличие основной образовательной программы НОО	ООП НОО разработана и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС	имеется
2. Наличие в структуре ООП всех разделов, рекомендованных приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115	структуре ООП имеются все разделы, рекомендованные приказами Минпросвещения РФ.	имеется
3. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении	Разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов	имеется
4. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных Стандартами	Рабочие программы разработаны в соответствии с положением о разработке рабочих программ по учебным предметам, курсам	имеется
5. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС	обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному государственному образовательному стандарту предметов, дисциплин (модулей), утвержденным приказом МБОУ СОШ №12	имеется

2.4.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1. Наличие основной	ООП ООО разработана и утверждена в	имеется

образовательной программы НОО	соответствии с требования ФГОС	
2. Наличие в структуре ООП всех разделов, рекомендованных приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115	структуре ООП имеются все разделы, рекомендованные приказами Минпросвещения РФ.	имеется
3. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении	Разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов	имеется
4. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных Стандартами	Рабочие программы разработаны в соответствии с положением о разработке рабочих программ по учебным предметам, курсам	имеется
5. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС	обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному государственному образовательному стандарту предметов, дисциплин (модулей), утвержденным приказом МБОУ СОШ №12	имеется

2.4.4. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1. Наличие основной образовательной программы НОО	ООП СОО разработана и утверждена в соответствии с требования ФГОС	имеется
2. Наличие в структуре ООП всех разделов, рекомендованных приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115	структуре ООП имеются все разделы, рекомендованные приказами Минпросвещения РФ.	имеется
3. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении	Разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов	имеется
4. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных Стандартами	Рабочие программы разработаны в соответствии с положением о разработке рабочих программ по учебным предметам, курсам	имеется
5. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС	обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному государственному образовательному стандарту предметов, дисциплин (модулей), утвержденным приказом МБОУ СОШ №12	имеется

Вывод: в образовательном учреждении разработаны Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Основная образовательная программа в соответствии с ФГОС СОО, имеются рабочие программы по всем

предметам реализуемого учебного плана, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям. Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования.

2.5. Выполнение учебных программ

2.5.1. Выполнение учебных программ в 1-4 классах по основной образовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с ФГОС	
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение программ	
				Теоретическая часть (% выполнения)	Практическая часть (% выполнения)
1 класс					
Русский язык	165	165	100	100	100
Литературное чтение	132	132	100	100	100
Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-
Математика	132	132	100	100	100
Окружающий мир	66	66	100	100	100
Музыка	33	33	100	100	100
Изобразительное искусство	33	33	100	100	100
Технология	33	33	100	100	100
Физическая культура	66	66	100	100	100
Всего за учебный год	660	660	100	100	100
2 класс					
Русский язык	170	170	100	100	100
Литературное чтение	136	136	100	100	100
Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-
Английский язык	68	68	100	100	100
Математика	136	136	100	100	100
Окружающий мир	68	68	100	100	100
Музыка	34	34	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	34	34	100	100	100
Физическая культура	68	68	100	100	100
Всего за учебный год	748	748	100	100	100
3 класс					
Русский язык	170	170	100	100	100
Литературное чтение	136	136	100	100	100

Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-
Английский язык	68	68	100	100	100
Математика	136	136	100	100	100
Окружающий мир	68	68	100	100	100
Музыка	34	34	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	34	34	100	100	100
Физическая культура	68	68	100	100	100
Всего за учебный год	748	748	100	100	100
4 класс					
Русский язык	170	170	100	100	100
Литературное чтение	136	136	100	100	100
Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-
Английский язык	68	68	100	100	100
Математика	136	136	100	100	100
Окружающий мир	68	68	100	100	100
Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100	100	100
Музыка	34	34	100	100	100
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100
Технология	34	34	100	100	100
Физическая культура	68	68	100	100	100
Всего за учебный год	782	782	100	100	100
Среднее значение по завершению реализации ООП	2938	2938	100	100	100

2.5.2.Выполнение учебных программ в 5-9 классах по основной образовательной программе основного общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с ФГОС	
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение программ	
				Теоретическая часть (% выполнения)	Практическая часть (% выполнения)
5 класс					
Русский язык	175	175	100	100	100
Литература	105	105	100	100	100
Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
Родная (русская) литература	-	-	-	-	-
Английский язык	105	105	100	100	100
Немецкий язык	-	-	-	-	-
Математика	175	175	100	100	100

История	70	70	100	100	100
География	35	35	100	100	100
Обществознание	-	-	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	35	35	100	100	100
Биология	35	35	100	100	100
Музыка	35	35	100	100	100
Изобразительное искусство	35	35	100	100	100
Технология	70	70	100	100	100
Физическая культура	70	70	100	100	100
Всего за учебный год	945	945	100	100	100
6 класс					
Русский язык	210	210	100	100	100
Литература	105	105	100	100	100
Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
Родная (русская) литература	-	-	-	-	-
Английский язык	105	105	100	100	100
Математика	175	175	100	100	100
История	70	70	100	100	100
География	35	35	100	100	100
Обществознание	35	35	100	100	100
Биология	35	35	100	100	100
Музыка	35	35	100	100	100
Изобразительное искусство	35	35	100	100	100
Технология	70	70	100	100	100
Физическая культура	70	70	100	100	100
Всего за учебный год	980	980	100	100	100
7 класс					
Русский язык	140	140	100	100	100
Литература	70	70	100	100	100
Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
Родная (русская) литература	-	-	-	-	-
Английский язык	105	105	100	100	100
Немецкий язык	-	-	-	-	-
Математика	210	210	100	100	100
Информатика	70	70	100	100	100
История	70	70	100	100	100
Обществознание	35	35	100	100	100
География	70	70	100	100	100
Биология	70	70	100	100	100
Физика	70	70	100	100	100
Музыка	35	35	100	100	100
Изобразительное искусство	35	35	100	100	100

Технология	35	35	100	100	100
Физическая культура	105	105	100	100	100
Всего за учебный год	1120	1120	100	100	100
8 класс					
Русский язык	105	105	100	100	100
Литература	70	70	100	100	100
Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
Родная (русская) литература	-	-	-	-	-
Английский язык	105	105	100	100	100
Немецкий язык	-	-	-	-	-
Математика	210	210	100	100	100
Информатика	35	35	100	100	100
История	70	70	100	100	100
География	70	70	100	100	100
Обществознание	35	35	100	100	100
Биология	70	70	100	100	100
Физика	70	70	100	100	100
Химия	70	70	100	100	100
ОБЖ	35	35	100	100	100
Изобразительное искусство	35	35	100	100	100
Технология	35	35	100	100	100
Физическая культура	105	105	100	100	100
Всего за учебный год	1120	1120	100	100	100
9 класс					
Русский язык	102	102	100	100	100
Литература	102	102	100	100	100
Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
Родная (русская) литература	-	-	-	-	-
Английский язык	102	102	100	100	100
Немецкий язык	-	-	-	-	-
Математика	204	204	100	100	100
Информатика	34	34	100	100	100
История	68	68	100	100	100
Обществознание	34	34	100	100	100
География	68	68	100	100	100
Биология	68	68	100	100	100
Физика	102	102	100	100	100
Химия	68	68	100	100	100
ОБЖ	34	34	100	100	100
Физическая культура	102	102	100	100	100
Всего за учебный год	1088	1088	100	100	100
Среднее значение по завершению реализации ООП	5253	5253	100	100	100

2.5.3.Выполнение учебных программ в 10 - 11 классах по основной образовательной программе среднего общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с ФГОС	
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение программ	
				Теоретическая часть (% выполнения)	Практическая часть (% выполнения)
10 класс					
Русский язык	35	35	100	100	100
Литература	105	105	100	100	100
Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
Родная (русская) литература	-	-	-	-	-
Английский язык	105	105	100	100	100
Математика	210	210	100	100	100
Информатика	35	35	100	100	100
История	70	70	100	100	100
Право	35	35	100	100	100
География	35	35	100	100	100
Обществознание	70	70	100	100	100
Биология	70	70	100	100	100
Физика	70	70	100	100	100
Химия	70	70	100	100	100
ОБЖ	35	35	100	100	100
Физическая культура	105	105	100	100	100
Индивидуальный проект	35	35	100	100	100
Всего за учебный год	1085	1085	100	100	100
11 класс					
Русский язык	34	34	100	100	100
Литература	102	102	100	100	100
Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
Родная (русская) литература	-	-	-	-	-
Английский язык	102	102	100	100	100
Математика	204	204	100	100	100
Информатика	34	34	100	100	100
История	68	68	100	100	100
Обществознание	68	68	100	100	100
География	34	34	100	100	100
Биология	102	102	100	100	100
Астрономия	34	34	100	100	100
Физика	68	68	100	100	100
Химия	102	102	100	100	100
ОБЖ	34	34	100	100	100

Физическая культура	102	102	100	100	100
Всего за учебный год	1088	1088	100	100	100
Среднее значение по завершению реализации ООП	2173	2173	100	100	100

2.5.4 Расписание учебных занятий

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней **начального общего образования** составляет не менее 34 недель, в первом классе – 33 недели, **основного, среднего общего образования** составляет не менее 35 недель в 9, 11 классах – 34 недели, без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - 4. Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается ежегодно.

Обучение ведется:

- с 1 по 11 класс по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1 классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- 1-ая учебная четверть: 3 урока в день по 35 минут;

- 2-ая учебная четверть: 4 урока в день по 35 минут;

- 2-е полугодие: 4 урока в день по 40 минут, один день в неделю-5 уроков по 40 минут;

Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут.

После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 3 перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание звонков:

Расписание уроков	Расписание перемен
1 урок. 8.00-8.40	
	8.40-8.50 маленькая перемена
2 урок. 8.50-9.30	
	9.30-9.50 большая перемена
3 урок. 9.50-10.30	
	10.30-10.50 большая перемена
4 урок. 10.50-11.30	
	11.30-11.50 большая перемена
5 урок. 11.50-12.30	
	12.30-12.40 маленькая перемена
6 урок. 12.40-13.20	
	13.20-13.30 маленькая перемена
7 урок. 13.30-14.10	

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах:

1 класс- 21 час;

2-4 классы- 23 часов;

5 класс- 29 часа;

6 класс- 30 часа;

7 класс- 32 часов;
8,9 классы - 33 часов;
10,11 классы – 34 часов.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физкультуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Выводы: *Расписание уроков для учащихся составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.*

2.5.5. Организация питания обучающихся

Для организации питания обучающихся используются специальное помещение (столовая), соответствующее требованиям санитарно-гигиенических норм и правил последующим направлениям:

- соответствие числа посадочных мест установленным нормам;
- обеспеченность технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует установленным требованиям;
- наличие пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов;
- обеспеченность кухонной и столовой посудой, столовыми приборами в необходимом количестве и в соответствии с требованием СанПиН;
- наличие вытяжного оборудования, его работоспособность;
- соответствие иным требованиям действующих норм и правил в РФ.

Для учащихся в школе предусматривается организация одноразового горячего питания:

- на основе компенсационных выплат (за счет бюджетных средств);
- за счет средств родителей (законных представителей). Оплата за питание учащихся осуществляется наличным способом.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования обеспечиваются горячим питанием за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета (ч.2ст.37 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (ч.7ст.79 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

Питание в школе организуется на основе примерного меню в общеобразовательных учреждениях г. Яровое, согласованного с органами Роспотребнадзора. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.

Питание обучающихся проводится в обеденном зале в здании школы согласно приказу и установленному графику. График питания обучающихся, дежурства по школе утверждается директором ежегодно.

Учителя сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок в столовой.

Постоянно действует школьная комиссия по питанию, состоящая из родителей, проводя рейды, проверки, по итогам которых составлены акты, по отмеченным замечаниям принимались решения, выполнение которых строго контролировалось.

Проведено анкетирование родителей, учащихся, предложены рекомендации, памятки по здоровому питанию.

Проведены со всеми обучающимися классные часы и внеурочные занятия по теме «Разговор о правильном питании».

В течение всего учебного года проводится мониторинг охвата горячим питанием, в целях сохранения и улучшения здоровья проведены родительские собрания, тематические беседы, анкетирования, призванные решить вопросы питания и сохранения здоровья детей.

Вывод: по школе горячим питанием обеспечены 65%, дополнительным питанием обеспечены 14%. Составлено качественное 10-дневное меню. Договора с поставщиками заключаются своевременно, выполняются в полном объеме.

2.5.6. Обеспечение условий безопасности

В учреждении проводится работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму, пожарной безопасности, охране труда и правилам безопасности, включающая в себя:

- проведение с обучающимися и сотрудниками инструктажей по пожарной безопасности, противодействию терроризму и экстремизму, правилам пожарной безопасности, охраны труда и безопасности;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.
- разработку Паспорта антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- паспорта безопасности обучающихся, инструкций, памяток;
- тренировочные мероприятия по эвакуации обучающихся и работников школы.

В здании школы имеется видеонаблюдение, кнопки экстренного вызова полиции, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт ЕДДС.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности ведется не только на уроках ОБЖ, но и на всех стадиях образования в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках физики, химии, физической культуры, технологии. Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;

и другие внешкольные и внеклассные мероприятия.

Показатели условий обеспечения безопасности:

№п/п	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	4	4	6
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0

Вывод: В школе ведётся необходимая работа по созданию безопасных условий и сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также имущества и материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

2.5.7. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты

Главной целью воспитательной работы в 2021 году является реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, майских указов Президента России, задач федеральных и региональных проектов нацпроекта «Образование» 2021-2024 гг., регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Актуальные направления:

- патриотическое воспитание, развитие военно-патриотического направления;
- развитие творческого потенциала;
- реализация системы дополнительного образования;
- профориентация
- формирование культуры здорового образа жизни;
- развитие позитивных социальных практик: волонтерство, Российское движение школьников, и др.

Для решения указанных направлений при составлении плана воспитательной работы школы на 2021 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Внеклассная работа ориентирована на реализацию программы воспитания.

Формирования активных жизненных позиций, духовного развития, гражданского самосознания, воспитания любви к родной школе, отчему краю, развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России» проходило через проведение мероприятий, классных часов, акций.

- День неизвестного солдата, День героев Отечества
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Урок мужества «Я – патриот своей страны!»
- Участие в краевой акции «Открытие ветерану»
- Интерактивная викторина «Время первых
- День народного единства
- Урок Арктики
- Конкурс сочинений « Без срока давности»
- Поздравление ветеранов педагогического труда

Эти мероприятия способствовали приобщению подрастающего поколения к патриотическим ценностям, изучения героического прошлого и настоящего России, формированию знаний школьников о символах Российского государства и Конституции, как главном законе России; формировали уважение к старшему поколению, чувство гордости за свой народ, свою Родину.

Развитие творческого потенциала учащихся через познания общечеловеческих ценностей осуществляется не только через работу кружков дополнительного образования, но и через участие детей в конкурсах различных уровней

Участие классов в конкурсах в 1ом полугодии 2021 (январь-май)

	городские			краевые			российские международные			всего		
	Кол-во конкур	Кол-во участ	Кол-во победит	Кол-во конкур	Кол-во участ	Кол-во победит	Кол-во конкур	Кол-во участ	Кол-во победит	Кол-во конкур	Кол-во участ	Кол-во победит
1а Мусиенко Т.И							1	4	-	1	4	
1б Федоровская Т.А				2	16	2	5	13	13	7	29	15
2а Марченко Н.Н							2	19	5	4	33	7
3а Харченко Н.П							2	2	2	2	2	2

3б Богдан Л.Н							3	7	3	3	7	3
4а Самородова Н.А	1	2	1	1	3	0	5	27	4	7	32	5
5а Дроздова А.А				1	2	1				1	2	1
5б Мацедон Н.Д	1	4	1				2	10	3	3	14	4
6а Дробот В.А	2	16	3	1	5	-	1	5	5	4	26	8
6б Цыкунова Д.С	1	11	-	1	5	-	8	34	33	10	50	33
7а Шевченко Т.В	1	5	-	1	2	-				2	7	-
7б Душинина Я.С	1	1	1							1	1	1
8а Морозова О.В	1	4								1	4	
11а Булаева Н.С							1	4	2	1	4	2
										47	215	81

Участие классов конкурсах за сентябрь – декабрь 2021год

	школьные			краевые			Российские международные			всего		
	Кол-во конкур	Кол-во участ	Кол-во победит	Кол-во конкур	Кол-во участ	Кол-во победит	Кол-во конкур	Кол-во участ	Кол-во победит	Кол-во конкур	Кол-во участ	Кол-во победит
1б Мусиенко Л.А	5	31	15							5	31	15
2а Величко Ю.С.	3	20	5	1	10		7	41	13	11	43	18
2б Федоровская Т.А.	3	30	8				9	84	61	14	114	69
3а Марченко Н.Н	2	18	3				3	8	8	5	26	11
3б Герцен Е.В	2	20	1	0			1	5	1	3	20	2
4а Харченко Н.П	2	18	3				2	8	8	4	26	11
4б Богдан Л.Н	2	11	3				3	5	5	5	16	8
6а Дроздова А.А							2	32	7	2	32	7
6б Мацедон Н.Д				1	6	6	2	4	2	3	10	8
7а Дробот В.А	1	5	5				3	6	6	4	11	11
7б Цыкунова Д.С.	1	10	-				6	38	16	7	48	16
8а Шевченко Т.В				1	3	-	3	25	3	4	28	3
8б Душинина Я.С							3	20	2	3	20	2
9а Морозова О.В				1	2					1	2	
9б Цыб Т.Н							1	11	6	1	11	6
10а Пфейфер Е.П							6	17	9	6	17	9
11а Алейченко И.Б							1	4	2	1	4	2

										79	459	198
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	-----	-----

Наибольшую активность и достижения в конкурсах показали в первом полугодии 2021 года классы 1б Федоровская Т.А, 2а Марченко Н.Н, 4а Самородова Н.А, 6б Цыкунова Д.С

Во втором полугодии 2б Федоровская Т.А.,7б Цыкунова Д.С.,2а Величко Ю.С.

Лучших индивидуальных результатов добились 1а Клюкина Я., 1б Победина Д.,2а Филиппов К., 2б Парусева, Шинкарюк А,3а Онищенко Д, 3б Попрожук М, 4а Машинец В,4б Должикова Д., 6а Масычева Д., 6б Лебедева Н,Звонарев А, 7аДушинина М. Жаринов Р,7б Абашина Д., Булычев Б, 8а Капуста А.,10 Савенко Д.

Традиционно учащиеся 1-11 классов участвуют во множествах дистанционных и очных конкурсах международного, всероссийского и регионального и школьного уровней.

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней приняло более 598 школьников в 126 конкурсах. Количество призовых мест 194 (победители, призёры).

Участие учащихся в конкурсах за 1 полугодие 21года (январь- май)

Название конкурса	К-во уч-ков	К-во победит	ФИ, место
Международные конкурсы			
1б Федоровская Т.А			
творческий конкурс для детей и молодежи, посвященному Дню Победы «Символы Победы».	3	3	Диплом 1 место Савченко Л,Вербин Д, Чепрасов Е
За Харченко Н.П			
Интеллектуальный турнир «Нескучные задачки и головоломки» Интеллектуальный марафон «Веселые загадки, шарады и ребусы»	1 1	1 1	Попова Полина Диплом 3 м Мошенец Екатерина Диплом 1 м
6б Цыкунова Д.С			
творческий конкурс «Новогодние чудеса» Рыжий Кот	10	10	Дипломы: 1 место - Абашина Д, Булычев Б, Здоренко В, Копп М. 2 место – Сидоров М, Сирин К, Мелешко С. 3 место – Кузнецов Д, Марчук Я, Костюченко Д.
конкурс для детей и молодежи «Гагарин в космосе!»	1	1	Диплом лауреата 1 степени - Мамонтова Динара
конкурс для детей и молодежи «Космос. Гагарин. Секреты»	1	1	Диплом 1 место – Краузе Алина
творческий конкурс «Престиж»	1	1	Диплом 2 место – Абашина Дарья
творческий конкурс «Победный май» Рыжий Кот	12	12	Дипломы: 1 место – Кирьянова Карина, Шильреф Е, Верговский А, Даниленко А 2 место – Копп М, Костюченко Д, Кузнецов Д, Марчук Я, Сидоров М, Абашина Д, Булычев Б, Здоренко В.
конкурс «Письмо солдату.	1	-	Богонюк Тимофей

Победа без границ»			
10а Алейченко И.Б			
VII Международный конкурс «Старт»	4	2	Канке Александр - Диплом 2 степени Губер Максим - Диплом 3 степени
Всероссийские конкурсы			
4а Самородова Н.А			
Тестирование по ПДД на сайте ЮИД	9	2	1 м Клюкина Яна 1 м Суслов Егор
онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	17	4	1 м Клюкина Яна 1 м Хлудеева Анастасия 1 м Шпомер Эрвин 1 м Садилина Екатерина
1а Мусиенко Т.И			
конкурс « Пасхальная радость»	5	5	Диплом 1 место Шинкарюк А, Дорофеев З, Васильев Д, Парусев А, Сорокина К
Марафон «Мистические Бермуды»	1	1	Почётная грамота Парусев А
Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	4	4	Диплом 1 место Чилина Е, Шинкарюк А Похвальная грамота Шевчук А Сертификат Данилина М
2а Марченко Н.Н			
марафон «Новогодний калейдоскоп»	18	2	Онищенко Д. -1м Сердюк К. -2м.
онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	3	1	Садыкова А. 1м
3б Богдан Л.Н			
II Всероссийская викторина «Загадки русского леса»	3	1	Должикова Дарья 1м
III Всероссийский конкурс «Жемчужины природы России»	3	1	Хачатурян Алексей 1м
V Всероссийская викторина «Великая победа»	1	1	Должикова Дарья 1м
4а Самородова Н.А			
Онлайн олимпиада «Кусбасс - 300»	3	1	1м Тютюник Артём
онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–9 классов	18	3	1м - Хлудеева Настя, Маренич Лев, Клюкина Яна
IX интернет-конкурс кормушек	2	0	Участие Ивакина Даша, Романова Лена
«Я б в спасатели пошёл»	1	0	Участие Выжutowич София
Фестиваль детских эссе «Письмо солдату»	3	0	Участие Выжutowич С, Садилина Е, Клюкина Я
«Надежды России», в номинации рисунок Открытка ветерану	5	5	Вернигор Артём, Смирнов Тимофей, Фелингер Артём, Калугин Д, Дьяченко М- победитель, 2 м

5б Мацедон Н.Д			
Большой этнографический диктант	4	1	Лебедева Н сертификат
онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	6	2	Лебедева Н, Звонарев А
6б Цыкунова Д.С.			
творческий конкурс ко Дню Победы «Эта Великая Победа – 9 мая 1945 года!» Мир-Олимпиад	7	7	Дипломы: 1 место – учащимся 6 б класса 1 место – Костюченко Дарья, Кирьянова Карина, Верговский Артем, Булычев Богдан, Сидоров Максим, Шильреф Елизавета
конкурс «Космос. Планеты. Ракеты» Мир Педагога	1	1	Диплом лауреата 1 степени – Булычев Богдан
Краевые конкурсы			
1б Федоровская Т.А			
Участие в патриотической акции «Открытие ветерану».	14		Участие : Березовская К Васильев Д, Вербин Д Данилина М, Дорофеев З Душинин И, Качалкина В Овдин С, Овчаренко В Парусев А, Савченко Л Сирина Н, Сорокина К Чепрасов Ж
2. Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»	2	2	Сертификат Парусев А, Чепрасов Е
4а Самородова Н.А			
Открытка ветерану	3	0	Участие Выжutowич С, Садилина Е, Ключкина Я.
5а Дроздова А.А			
Без срока давности	2	1	Масычева Дарья 1 место
6а Дробот В.А			
Открытка ветерану	5	-	Благодарственное письмо от губернатора
6б Цыкунова Д.С			
Патриотическая акция «Открытие ветерану»	7	5	Благодарственное письмо от губернатора Сидорову М, Шильреф Е, Кирьяновой К, Верговскому А, Булычеву Б.
7а Шевченко Т.В			
Открытка ветерану	2	-	Капуста Алина, Клочков Кирилл Сертификаты за участие
Городские конкурсы			
2а Марченко Н.Н			
Конкурс рисунков и поделок «9 мая – День Победы»	14	2	Воронченко В. 1м. Волокитин К.3м.
4а Самородова Н.А			
1. «Пожарная ярмарка – 2021»	2	1	3м Выжutowич София
5а Мацедон Н.А			
Конкурс поделок к 9 Мая	4	1	Лебедева Настя
6а Дробот В.А			
Пожарная ярмарка	4	1	Величко Кирилл-3 место

Конкурс поделок к 9 Мая	12	2	Жаринов Роман-1 м, Душинина Мария-2 м.
7б Душинина Я.С			
Конкурс поделок к 9 Мая	1	1	Бердников Андрей 2 место
Участие учащихся в конкурсах за 2 полугодие 21 года (сентябрь- декабрь)			
название	Кол-во Уч-ков	Кол-во победит	ФИ, место
Международные			
11а Алейченко И.Б.			
Человек и природа	4	2	Белоброва Татьяна- 1м Байдаулетова Анара- 3м
7а Дробот В.А			
Арт-талант конкурс авторской фотографии «Мама, ты лучшая!»	2	2	Душинина Мария-1 место Шешеня София-1 место
7б Цыкунова Д.С			
творческий конкурс «Плачет осень за окном» Рыжий Кот	6	6	Дипломы: 2 м – Лычкина П, Федоров Костюченко Д, Абашина Д. 3 м – Здоренко В, Еремина Д
Международный творческий конкурс «Новый год шагает по планете» Рыжий Кот	4	4	Дипломы: 1м – Булычев Б, Верговский А. 2 м – Даниленко А, 3 м – Костюченко Д
Всероссийские конкурсы			
2а Величко Ю.С.			
Счёт на лету «Сложение»	10	2	Коротченко Кирилл 2 место Ступак Ольга диплом
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	8	1	Похвальная грамота Филиппов К.
Марафон «Эра роботов»	10	5	Грамота за третье место Филиппов К. Диплом победителя Антонюк Я., Каменев Д., Комина В., Снежко М., Филиппов К.
Олимпиада «Безопасные дороги»	7	3	Сертификат участника Филиппов К. Похвальная грамота Дейнега М. Диплом победителя Кислица Е.
Олимпиада по экологии	6	2	Похвальная грамота за участие Дейнега М., Филиппов К.
3а Марченко Н.Н			
«Лисёнок»	8	3	Онищенко Дарья 1м. Сердюк К.2м Шматова В.3м
3б Герцен Е.В			
VIII Всероссийский конкурс новогодних рисунков «И снова в сказку»	5	1	Попрожек Марианна 1 место
4а Харченко Н.П			
Всероссийская викторина «Уроки безопасности»	5	5	Мошенец К 1м Здор Злата 1 м Машинец В 1 м Шматов А 1м

			Сидельникова К 1 м
Всероссийская викторина «Новогоднее путешествие»	3	3	Здор Злата Диплом 1 м Машинец В Диплом 1 м Сидельникова К Диплом 1 м
4б Богдан Л.Н			
II Всероссийская викторина «Загадки русского леса»	3	1	Должикова Дарья 1м
III Всероссийский конкурс «Жемчужины природы России»	3	1	Хачатурян Алексей 1м
V Всероссийская викторина «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»	1	1	Должикова Дарья 1м
6а Дроздова А.А			
олимпиада «Безопасные дороги»	18	7	1м (Диплом победителя) Верхунов Д, Михеева А, Шаповалова Е. 2- 3м (похвальная грамота) Масычева Д, Свидовская Д, Цветкова К, Чунковская Р.
6б Мацедон Н.Д			
Патриотическая акция «Открытие ветерану»	2	2	Дипломы за участие Лебедева Н.Звонарев А.
Онлайн- конкурс «Первый в космосе»	2		Благодарность Лебедева Н, АндреевТ, Звонарев А
Краевая фотовыставка «Мир в котором я живу»	6	6	Благодарственные письма за участие Лебедева Н, Полещук А,(2) Федоров А, Колесник П
7а Дробот В.А			
Арт-талант Конкурс художественного слова ко Дню народного единства «Я себя без Родины не мыслю...» Арт-талант Конкурс ко Дню народного единства « Наш край - страны частица!»	1 3	1 3	Онищенко Александр 1 место Жаринов Роман -1 место Пучков Семен-1 место Нечесаная Эвелина-1место
7б Цыкунова Д.С			
конкурс «Люблю тебя, мой край родной!».	2	2	Дипломы победителей – Даниленко А. и Мелешко С.
конкурс «Правила дорожного движения глазами детей».	1	-	Сертификат участника – Кузнецов Д.
конкурс детского рисунка «Дорога жизни»	1	-	Участник Булычев Богдан
Олимпиада по ПДД на учи .ру «Безопасные дороги»	24	4	Дипломы победителей- Абашина Д, Булычев Б, Иванов А, Тижин А.
8а Шевченко Т.В			
Олимпиада по ПДД на учи .ру	7	-	Сертификаты за участие Капуста А,Дармокрик А,
Международные конкурсы «Умные и талантливые»	3	3	Владимирский Вениамин 1 место

8б Душинина Я.С			
Олимпиада по ПДД на учи .ру	4 чел.	-	3 сертификата за участие
9б Цыб Т.Н			
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	11	6	Диплом победителя Березовская К, Богославец К. Ларионцева В. Волков С. Лазаренко А. Михайлов М.
10а Пфейфер Е.П			
Фотоконкурсы на сайте Ника «Осенняя пора»,	11	3	Тарасова-2 Савенко -3
«Мой любимый город»,	7	2	Черкай -1 Ломакин -1
«Люблю тебя, мой край родной»	3	1	Пфейфер ЕП-1
«Останови мгновение»,	1	1	Савенко -1
«Пейзажи моей родины»,	2	2	Савенко -1 Сирин -2
Школьные конкурсы			
1б Мусиенко Л.А			
«Дары осени»	3		Гудимова Настя, 1 место Перебейнос Миша, 2 место Победина Даша, 3 место
Конкурс рисунков «Я помогаю бабушке и дедушке»	3		Курочкина Даша, 1 место Манахова Милана, 2 место Перебейнос Миша, 3 место
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1		Победина Даша, 3 м, Курочкина Даша, 1 м
Конкурс рисунков «Я и мамочка моя»	3		Победина Даша, 2 м Свинцова Ксюша, 3 ме
2а Величко Ю.С.			
«Дары Осени»	14	1	Волокитин К. 1м Онищенко Д. 1м.
Мы за здоровый образ жизни»	19	2	Сущенко Д. 2м Соколова Н. 3м
Дары Осени	18	2	Волокитин К. 1м. Воронченко В. 2м.
3б Герцен Е.В			
Мастерская Деда Мороза	7	3	Гертер Даниил- 1 место Цыганков Саша – 2 место Попрожук Марианна -3 место
Школьная выставка «Дары осени»	8	1	3 место- Токарь Ангелина
4а Харченко Н.П			
Дары осени	6	1	Казачков К 1 место
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	12	2	Машинец В 2м Здор Злата 3м
4б Богдан Л.Н			
Выставка «Дары осени»	6	2	Окушко Дарья 2м Вовк Арника 3м
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	5	1	Кучер Мария 1м
7а Дробот В.А			
Школьная новогодняя выставка «Новогодняя»	5	5	Грамота за участие классу

сказка»			
7б Цыкунова Д.С			
Школьная новогодняя выставка «Новогодняя сказка»	10	-	Грамота за активное участие всему классу
9а Пфейфер			
Мастерская Деда Мороза	2	1	Сирин-1

Система дополнительного образования детей школы определена условиями для удовлетворения запросов и потребностей детей по различным направлениям. Доступность и эффективность дополнительного образования в сочетании с сохранением лучших традиций воспитания и образования в школе способствует самоопределению, самореализации и самоутверждению детей и подростков. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» реализуется в школе несколько лет. Оно организовано по 2м направлениям:

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1-11х классов, работа проводится по 4 направлениям.

Кружковая работа включает 13 кружков различных направлений

Межведомственное взаимодействие позволяет вести системный учет занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования.

Востребованность направленностей дополнительного образования в 1 полугодии 2021г

№ п/п	Основные показатели	2021 май	% от общего числа занятых
1	Всего школьников в школе	502	
	Число учащихся, занимающихся в школьных кружках, в том числе по направлениям и названиям	165	32%
2.1	в кружках художественного творчества, в том числе	25	15%
	Кружок «Кукольный театр»	15	9%
	Клуб «Я вхожу в мир театра»	10	6%
2.2	в спортивных, в том числе	56	33,9%
	Секция «Волейбол»	21	12,7%
	Секция «Баскетбол»	20	12%
	Секция « Футбол»	15	9%
2.3	в других, в том числе	84	50,9%
	Клуб «Поиск»	15	9%
	Клуб «Тропинка к своему я»	15	9%
	Клуб «Юнкор»	15	9%
	Кружок «Юный пожарный»	14	8%
	Кружок «Безопасное колесо»	15	9%
	Юнармия	10	6%
3.	Число учащихся, занимающихся вне школы , в том числе по организациям:	385	76,6%
3.1	МБУ ДО ЦНТТУ	148	38 %
3.2	МБУ ДО ДШИ	59	15%
3.3	МБУ СП СШ и другие спортивные учреждения города (бассейн «Нептун», Центр единоборств, СК «Кристалл», спортивные клубы «Арго» «Ушу», Конно-спортивная секция «Аллюр)	91	23%
3.4	ГДК «ХИМИК», «СТРОИТЕЛЬ»	19	4%
3.5	ВПК «Долг»	12	3%

4	Всего учащихся, занимающихся по ФГОС	496	98,8%
---	--------------------------------------	-----	-------

занятость уч-ся сентябрь- декабрь 2021г

№ п/п	Основные показатели	Декабрь 2021	% от общего числа занятых
1	Всего школьников в школе	505	
2	Число учащихся, занимающихся в школьных кружках, в том числе по направлениям и названиям	538	107%
2.1	в кружках художественного творчества, в том числе	49	9%
	Кружок «Кукольный театр»	15	
	Клуб «Я вхожу в мир театра»	39	
2.2.	в спортивных, в том числе	90	17,8%
	Секция «Волейбол»	30	
	Секция «Баскетбол»	30	
	Секция « Футбол»	30	
2.3.	в других, в том числе	399	79%
	Клуб «Поиск»	28	
	Клуб «Тропинка к своему я»	24	
	Клуб «Юнкор»	30	
	Кружок «Юный пожарный»	30	
	Кружок «Безопасное колесо»	30	
	РДШ	25	
	Волонтеры	46	
	Здоровое питание	186	
3.	Число учащихся, занимающихся вне школы:	379	75%
3.1	МБУ ДО ЦНТТУ (не считая курс ПДД 1-6 классы:)	124	24,5%
3.2	МБУ ДО ДШИ	75	14,8%
3.3	Спортивные учреждения города бассейн «Нептун», СК «Кристалл», спортивные клубы «Арго» «Ушу», самбо, карате, бокс, дзюдо, кабудо, хоккей, футбол, фитнес, арго, волейбол, борьба, художественная гимнастика, рукопашный бой)	134	26%
3.4	ГДК «Химик», «Строитель»	33	
3.5	ВПК «Долг»	13	
4	Всего учащихся, занимающихся по ФГОС	500	99%

На основании данных таблицы, занятость по программам дополнительного образования в школе составляет в первом полугодии 98,8%, во втором полугодии 99%, во втором полугодии выросло количество занимающихся в кружках и секциях школы 90 ч и в спортивных секциях города 134ч, на прежнем уровне осталась занятость детей в ЦНТТУ и в ДШИ

Самоуправление в школе необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни, и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми при поддержке и помощи взрослых. Наличие самоуправления говорит о сложившемся коллективе. Нет коллектива – нет самоуправления. Это высшая форма руководства детским коллективом.

В 2021 учебном году школа продолжила работу в составе РДШ. Работа проводится по 4 м направлениям, на заседаниях обсуждается проведение еженедельных мероприятий в рамках РДШ, составляется отчет по проведенным мероприятиям, который выставляется в контакте на странице РДШ. За 2021 год в контакте на странице РДШ от школы выставлена 21 новость о проведенных школьных мероприятиях.

Тепло от РДШ и в мороз 6а https://vk.com/wall-128341649_63799

Тепло от РДШ 6б https://vk.com/wall-128341649_64524

Блокада Ленинграда https://vk.com/wall-128341649_65593
 Юные герои войны https://vk.com/wall-128341649_66208
 Год науки https://vk.com/wall-128341649_66254
 день книгодарения https://m.vk.com/wall300373881_162 от 10а
 классная встреча https://vk.com/wall-201986365_104
 возложение цветов https://vk.com/wall-128341649_67221
 армейский чемоданчик https://vk.com/wall-128341649_67246
 оборонно-массовый https://vk.com/wall-128341649_67279
 возложение цветов https://vk.com/wall-128341649_67221
 Армейский чемоданчик https://vk.com/wall-128341649_67246
 месячник оборонно- массовой работы https://vk.com/wall-128341649_67279
 Весенние каникулы https://vk.com/wall-128341649_68993
 Космос. Планета. Мы. https://vk.com/wall-128341649_70066
 Диктант победы https://vk.com/wall-128341649_71160
 День победы https://vk.com/wall-128341649_71653
 Итоги РДШ https://vk.com/wall-128341649_72830
 1 сентября https://vk.com/wall-128341649_76522
 3 сентября акция против терроризма https://vk.com/wall-128341649_76548
 неделя безопасности https://vk.com/wall-128341649_77178
 день учителя https://vk.com/wall-128341649_77845
 актив рдш https://vk.com/wall-128341649_78167
 осенние каникулы https://vk.com/wall-128341649_79237
 день народного единства https://vk.com/wall-128341649_79239
 день неизвестного солдата https://vk.com/wall-128341649_80360
 день героев отечества https://vk.com/wall-128341649_80350
 день матери https://vk.com/wall-199459232_3387
 день рождения РДШ https://vk.com/wall-128341649_78789

Кроме участия в школьных делах, возросла активность учащихся в акциях РДШ, пост об участии учащиеся выставляют на своих страницах, за 2021 год выставлен 41 пост от класса или от ученика.

Участие в акциях РДШ (январь- май 21)

Акция	Фи участников	ссылка
5а Дроздова А.В		
Новогодняя дверь	Филимошкин К	https://vk.com/wall563340180_51
Новогодние окна	Филимошкин К	https://vk.com/wall563340180_53
Елка для учителя	Филимошкин К	https://vk.com/wall563340180_52
День героев России	Филимошкин К	https://vk.com/wall563340180_50
6а Дробот В.А		
В одно строю с победителями	Жаринов Роман	#сош12Яровое#рдш#рдш22#водномСтрою сПобедителями
	Перевалов Артур	#сош12Яровое#рдш#рдш22#водномСтрою сПобедителями
Итоги года2021	Добренко Александра Перевалов Артур	#РДШ#РДШ22#РДШИтогиГода2021#РДШЦелиЦенностиРДШ МБОУ СОШ №12 города Яровое #РДШ#РДШ22#РДШИтогиГода2021#РДШЦелиЦенностиРДШ
6б Цыкунова Д.С		
ДЕД «Академия несуществующих наук» и «Я люблю науку»	Фролов Илья, Иванов Антон, Кириянова К, Сметанина Кр,	https://vk.com/wall310069937_186 https://vk.com/wall602517860_40 https://vk.com/wall36848309_547 https://vk.com/wall536329193_55

	Мамонтова Д	https://vk.com/wall527031286_173 https://www.instagram.com/p/CLCAc_arMHc/?igshid=1i77sa5k38vk1
в акции РДШ #Для Страны Будущий защитник Отечества	Фролов Илья Богонюк Тимофей	https://vk.com/wall36848309_549 https://vk.com/wall36848309_550
Акция РДШ#Вкусы меняются	Шильреф Е. Сметанина К.	https://vk.com/wall553166433_10 https://vk.com/wall527031286_188
#ОкнаПобеды#РДШ22#РДШ	Костюченко Д, Сидоров Максим, Даниленко Алина, Кузнецов Денис, Бирюков Н, Богонюк Тимофей	https://vk.com/wall36848309_557 https://vk.com/wall36848309_556 https://vk.com/wall36848309_555 https://vk.com/wall36848309_553 https://vk.com/wall36848309_552 https://vk.com/wall36848309_551
7а Шевченко Т.В		
День науки РДШ Акция «Я люблю науку»	Капуста Алина Владимирский В	https://vk.com/wall562270900_15 https://vk.com/dtyz2008
#вкусы_меняются	Владимирский В	https://vk.com/dtyz2008
Акция «Мечты о космосе»	Капуста Алина Владимирский В	https://vk.com/dtyz2008?z=photo578231116_457239286%2Falbum578231116_00%2Frev
Итоги РДШ	Владимирский В	https://vk.com/dtyz2008?w=wall578231116_69
7б Душинина Я.С		
День науки РДШ Акция «Я люблю науку»	Бин Никита, Богданюк Иван, Дмитриев А	https://vk.com/photo69882188_457239050
#вкусы_меняются	Гоженко Ксения	https://vk.com/photo69882188_456239021
10а Алейченко И.Б.		
Всероссийская акция «Битва экопросветителей»	Гришаев Данил	http://ecowik.ru/ecourok/
Всероссийская акция «Классные встречи» 19/02/2021	Учащиеся 10а класса	https://vk.com/wall300373881_163
Всероссийская акция «Подари книгу» 13.02.2021	Учащиеся 10а класса	https://vk.com/wall300373881_162

Участие в акциях РДШ (сентябрь- декабрь 21)

Акция	Фи участников	ссылка
7а Дробот В.А		
Моя мама ученица	Шешеня София Душинина Мария	#РДШ#МояМамаУченица#МежшкольноеМероприятиеШешеняСофияМБОУСОШ№12 #РДШ#МояМамаУченица#МежшкольноеМероприятиеДушининаМарияМБОУСОШ№12
Новогодняя открытка	Пучков Семен	#РДШ22#Новогодняяоткрытка#Яровое#школа12#ПучковСемён7Акласс
Новогодняя игрушка	Нечесаная Эвелина	#РДШ22#Новогодняяигрушка#Яровое#школа12#Нечесаная
Новогодние окна	Нечесаная Э Калугин Данил	

	Горшков Евгений	
День рождение РДШ	7А класс	#Г.Яровое#МБОУСОШ№12#День рождения РДШ
7б Цыкунова Д.С		
Памяти неизвестного солдата#РДШ День неизвестного солдата	Еремина Дарья, Федоров Игорь	https://vk.com/wall36848309_567 https://vk.com/wall36848309_568 https://vk.com/wall439960405_55
Акция «Моя мама ученица» (https://vk.com/album-186251052_281630165)	Булычев Богдан, Кирьянова К, Федоров Игорь, Кузнецов Денис	https://vk.com/wall439960405_54 https://vk.com/wall484988792_222 https://vk.com/wall307346009_160 https://vk.com/wall36848309_564
Мое движение. Акция «День отца»	Фролов Илья	https://vk.com/wall-128341649_81291
Акция, посвященная Дню народного единства. Формат «ИгротекаРДШ»	Лычкина Полина и Еремина Дарья	https://vk.com/wall72951230_307 https://vk.com/wall512804700_76
ДЕД «День Героев Отечества» (в ВК «Семьей в РДШ22») Встреча с героем.	Федоров Игорь и Булычев Богдан	https://vk.com/wall439960405_57 https://vk.com/wall307346009_161 https://vk.com/wall-199459232_3425 https://vk.com/wall-199459232_3426
Акция #РДШ#Новогодние окна	Еремина Дарья, Абашина Дарья,	https://vk.com/wall36848309_569 https://vk.com/wall-128341649_81291
Акция РДШ#Новогодняя мастерская	Верговский А, Костюченко Д,	https://vk.com/wall36848309_570 https://vk.com/wall-128341649_81289
8а Шевченко Т.В		
День Героев Отечества в России	Капуста Алина Владимирский В. Короленок Алина	https://vk.com/wall562084855_1296 https://vk.com/wall562270900_27 https://vk.com/dtyz2008?z=photo578231116_457239322%2Falbum578231116_00%2Frev
Акция «Новогодние окна»	Должикова Ангелина	https://vk.com/angel110206?z=photo597758478_457243622%2Fwall597758478_680
8б Душинина Я.С		
Моя мама ученица	Кучер Полина	https://vk.com/wall69882188_394
Акция «Новогодняя мастерская»	Хломова Милена, Юсупов Никита	https://vk.com/wall69882188_397 https://vk.com/wall69882188_396
Акция «Завтрак для мамы»	Селезнева Даша	https://vk.com/wall69882188_395
9а Морозова О.В		
Новогодняя мастерская		https://vk.com/wall105742223_26
10а Пфейфер Е.П		
Лучшая команда РДШ	Тарасова Д Звягольский Д Никитина Л Сирин И Ломакин Н	
11 Алейченко И.Б		

Всероссийский конкурс «На старт, Эко-отряд!» Участие в экодиктанте	7 чел	экодиктант.рус
Всероссийский конкурс «На старт, Эко-отряд!» Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы»	10 чел	http://olymp.leco.tv/

Работа школы по развитию волонтерского движения

В каждом классе создан волонтерский отряд.

Целью волонтерской деятельности в школе является:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Направлениями деятельности волонтерского движения:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

- Операция «Забота». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны, поздравление ветеранов дома- интерната для престарелых и инвалидов, детей детского дома. Тепло от РДШ бб https://vk.com/wall-128341649_64524

- Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям)

- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформление информационного стенда «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом.

- Акция «Красная ленточка», Бессмертный полк https://vk.com/wall-128341649_71653

- Вручение буклетов жителям города «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции»

- Наглядная агитацию для вовлечения в ряды волонтеров.

- Акция поздравлений «Чтоб чувства добрые согрели» «Теплота от РДШ и в мороз» https://vk.com/wall-128341649_63799

- Организация и проведение экологических субботников.

- Акция «Аллея выпускников».

- Операция память «Уборка аллеи Славы» https://vk.com/wall-128341649_67221

- Операция «Чистый двор и стадион»

- Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда) https://vk.com/wall-128341649_77845

- Акция «Визит вежливости» - поздравление детей войны, ветеранов труда.

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивны

Мероприятия по реализации ЗОЖ

Для обеспечения полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей работа проводится по нескольким направлениям:

Профилактическая работа включает классные часы: «Опасности весны. Как правильно одеваться весной?», по безопасности школьников в сети Интернет, по профилактике ДДТТ «Уважайте правила движения», «Осторожно огонь!» по пожарной безопасности, беседы «Мы пешеходы», «Как вести себя на улице», «Опасные игры», «Вредные привычки», «О правилах поведения на водоёмах в летний период», «как правильно закаливаться». Учащиеся школы приняли участие в международных онлайн-конкурсах «Безопасность в сети Интернет», «Толерантный мир». В системе проводится работа по профилактике ДДТТ: это уроки ОБЖ, встречи с инспектором ГИБДД, викторины, соревнования. Учащиеся 2х классов ежегодно готовят агитбригады по ПДД, с которой выступают перед учащимися

Организованы лыжные походы, спортивные эстафеты «Веселые старты», посещение городского катка СК «Химик», коллективные игры на переменах и на улице «Вместе интересней». Походы в лесополосу, в парк. Ежегодно проводится школьная игра «Зарница»

Школьный спортивный клуб, объединил учащихся школы, занимающихся спортом в секциях «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», под руководством и участия этих ребят проведены спортивные мероприятия школы и организовано участие в городских мероприятиях.

Информация о работе за 1 полугодие 2021г (январь-май)

№	Название	Кол-во участников	Кол-во победителей, результат	Отв. за подготовку
Школьные соревнования				
1	Соревнования по волейболу	65 учащихся	2	Буляков С.Н. Душина Я.С.
2	Соревнования по пионерболу	40 учащихся	2	Буляков С.Н. Душина Я.С.
3	Соревнования по футболу	46 учащихся	2	Буляков С.Н. Душина Я.С.
Городские соревнования				
2	Лыжные гонки «Лыжня России – 2021» (5,6 марта 2021)	18	4ч	Буляков С.Н. Душина Я.С.
3	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (22 марта 2021)	9ч	4м	Буляков С.Н. Душина Я.С.
4	Первенство города по волейболу (11 мая 2021)	7ч	4м Лобарев М. – лучший игрок	Буляков С.Н. Душина Я.С.
5	Легкоатлетический кросс 3000м (26 мая 2021)	4ч	1м	Буляков С.Н.
6	Военизированная эстафета (27 мая 2021)	4ч	2м	Буляков С.Н.
7	Учебно-полевые сборы (24-28 мая 2021)	4ч	2м	Буляков С.Н.

2.Итоговая таблица

		1полугодие 21г	
уровень		Кол-во участников	Кол-во победит
городские		96	13
школьные		151	6
итого		247	19

Информация о работе за 2 полугодие 2021г (сентябрь- декабрь)

1. Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях

№	Название	Кол-во	Кол-во	Отв за подготовку
---	----------	--------	--------	-------------------

		участников	победителей	
Школьные соревнования				
1	Соревнования по футболу	88 учащихся	2	Буляков С.Н. Душинина Я.С.
2	Веселые старты	40 учащихся	2	Буляков С.Н. Душинина Я.С.
3	«Президентские состязания»	462 учащихся	2	Буляков С.Н. Душинина Я.С.
4	«Президентские спортивные игры»	144 учащихся	2	Буляков С.Н. Душинина Я.С.
5	Соревнования по баскетболу	80 учащихся	2	Буляков С.Н. Душинина Я.С.

2.Итоговая таблица

уровень	Сентябрь-декабрь 20-21	
городские	0	
школьные	814	10
итого	814	10

3.Итоговая таблица участия в спортивных состязаниях

уровень	2019		2020г		2021		Итого за 3 года	
	Кол-во участн иков	Кол-во победи т	Кол-во участн иков	Кол-во победи т	Кол-во участн иков	Кол-во победит	Кол-во участни ков	Кол-во победит
городские	150	27	40	7	96	13	286	47
школьные	894	12	934	12	965	15	2793	39
итого	1044	39	974	19	1061	28	3079	86

4.Нормы ГТО (январь- май 21)

№	мероприятия	ФИО участников (класс)	Ф.И. победителей, результат (серебро, золото)
1	Весенний фестиваль ГТО	12	золото Епифанова Н. 6а Майоров А. 11а Нейман В. 11а бронза Лобарев М. 11а

5.Нормы ГТО (сентябрь-декабрь 21)

№	мероприятия	ФИО участников (класс)	Ф.И. победителей, результат (серебро, золото)
1	Зимний фестиваль ГТО	20	золото Душинин И. 2б Душинина М. 7а Бабенко М. 8а Гавриш С. 9а Голиков В. 9а Шилин Д. 9а Поляков Л. 9б Колпаков Э. 11а

6.Итоговая таблица по ГТО

2019		2020г		2021г	
Кол-во участников	Кол-во победит (серебро, золото)	Кол-во участников	Кол-во победит (серебро, золото)	Кол-во участников	Кол-во победит (серебро, золото)
25	6 золото	22	11 золото	32	11 золото 1 бронза

Подводя итоги спортивной работы, мы видим, что количество школьных соревнований и количество победителей в городских соревнованиях в 21 году выросло по сравнению с прошлым 2020 годом, а также видны лучшие результаты в выполнении норм ГТО

Реализация профориентационной работы в рамках воспитательного процесса

Профориентация в школе реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Классные руководители совместно с учителями-предметниками, библиотекарями, педагогами-психологами, родителями выполняют задачи по оказанию помощи школьникам в решении профессионального самоопределения, содействию формирования самостоятельного и осознанного выбора профессий.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика, анкетирование

- Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 7-11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. (март классные руководители, психолог)

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).

2. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов, которые знакомят учащихся с профессиями, людьми данной профессии, ролью этой профессии для других людей.

- День самоуправления, во время которого обучающиеся старших классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителей директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

- В рамках популяризации профессии учителя в школе также ежегодно проводится акция активистов РДШ «Открытка учителю», праздничная программа ко Дню учителя.

(https://vk.com/wall-128341649_77845)

- В нашей школе несколько лет существует традиция - поздравление ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником и 8 марта

(https://vk.com/wall-128341649_26775, https://vk.com/wall-128341649_63799)

- РДШ в безопасности. Ежегодно в сентябре в школе проводятся классные часы, беседы по ПДД, встречи с инспектором ГИБДД. Учащиеся знакомятся с анализом статистических данных о состоянии безопасности дорожного движения. Принимают участие в викторинах «Если я велосипедист», учатся применять полученные знания о правилах дорожного движения в повседневной жизни. Знакомятся с новыми и знакомыми ПДД и профессией работника ГИБДД.

https://vk.com/wall-128341649_56705, https://vk.com/wall-128341649_77178

- В рамках недели РДШ «Каждый ребёнок чемпион» в нашей школе мероприятия были посвящены спорту, активному образу жизни. Учащиеся 5А класса приняли активное участие в формате «Физкультурные пятиминутки». На переменах проводились не скучные упражнения для разминки тела, различного рода физминутки с речевками и танцы с элементами физических упражнений, а на классном часе познакомились с профессиями, помогающими быть здоровыми и физически активными. 7е- 11 классы приняли активное участие в акции «ГТО – НАШ ВЫБОР», целью которой было вовлечения учащихся в занятия физической культуры и спортом, популяризации здорового образа жизни среди подрастающего поколения. В каждом классе проведены соревнования по выполнению норм ГТО, проведены классные часы «ГТО – наш выбор». С особым старанием они подтягивались, отжимались и выполняли прыжки в длину с места. https://vk.com/wall-128341649_57289

- «Новогодняя Творческая Мастерская» Для создания прекрасного настроения с 18 по 25 декабря 20 года волонтеры – старшеклассники объявили школьный конкурс новогодних ёлочных игрушек "Мастерская Дедушки Мороза" в рамках волонтерской акции "Подари частичку тепла". Ребятам было предложено сделать новогодние игрушки, сувениры. Лучшие игрушки были представлены на школьной выставке 20-24 декабря. Поделки получились красивые, яркие, фантазийные. Все участники были награждены грамотами. Большую часть

поделок учащиеся подарили ветеранам труда, в детские сады, в детский дом, остальные украсили школьную и городскую ёлку.

https://vk.com/wall-128341649_32808 , https://vk.com/wall-128341649_64524

-Тепло от РДШ и в мороз. В ожидании новогоднего волшебного праздника каждому из нас приятно дарить и получать подарки, желать отличного здоровья и исполнения заветных желаний. Учащиеся 6А класса приняли участие в краевой акции "Новогодняя почта РДШ «Тепло от РДШ и в мороз»" и отправили новогодние открытки с теплыми пожелания ветеранам в Барнаульский дом- интернат для престарелых и инвалидов и в Центральный дом-интернат для престарелых и инвалидов «Наш дом». Во время подготовки к акции учащиеся познакомилась с работниками этих домов и особенностями их работы.

https://vk.com/wall-128341649_63799

-Ежегодная акция День книгодарения проведена в школе 12 февраля Яровое под девизом "Подари книгу". Волонтерский отряд 10А класса красиво упаковал и подарил книги школьной библиотеке и детскому дому. Все были очень рады подаркам, потому что книга - это лучший подарок https://vk.com/wall-128341649_66330

-19 февраля 2021 года в школе №12 г. Яровое Алтайского края состоялась «Классная встреча» учащихся 10 "А" класса с выпускницей нашей школы 2009 года Скрибуновой Кристиной. Кристина рассказала о направлениях работы студенческих отрядов, показала видео о работе отрядов Алтайского края, поделилась впечатлениями о работе педагогического отряда и снежного десанта, участницей которых была сама. А также о работе художника дизайнера, которым она работает в Москве.

https://vk.com/wall-201986365_104

-Интеллектуально-познавательная игра «Великие изобретатели и их изобретения», посвященное году науки 8 февраля 21 года в школе №12 г. Яровое состоялось открытие года науки: Учащиеся провели интеллектуально-познавательную игру «Великие изобретатели и их изобретения». В ходе игры вспомнили о самых известных российских изобретателях и их изобретениях. За 40 минут ребята узнали много информации по данной теме.

https://vk.com/wall-128341649_66254

-Необычное онлайн-мероприятие прошло для учащихся 1а класса на весенних каникулах в марте 2021г. Они виртуально посетили Московский планетарий. Они познакомились с историей астрономии и исследованиями окружающего мира. Также мальчики и девочки увидели древние и современные инструменты познания звездного неба. А учащиеся 1б учащиеся посетили мероприятие в городской библиотеке «Шагает Книга по планете». 23 марта состоялось открытие Недели Детской Книги. Дети отгадывали загадки по теме «Сказочные герои», танцевали, повторяя движения за Королевой книг. А профессия библиотекаря, с которой встречаются и в школьной библиотеке и городской самая интересная https://vk.com/wall-128341649_68993

-В рамках недели «Космос. Планета. Мы» в школе в апреле 21года проведены различные мероприятия. Ученики 1Б класса посетили городской музей города. Ребята узнали историю советской и российской космонавтики. Благодаря экскурсоводу каждый почувствовал себя покорителем космических просторов. Ребята окунулись в мир непознанного, увидели первый космический корабль «Восток», узнали, зачем на орбитальной космической станции выращивают растения и как ученые раскрывают тайны далеких планет. В остальных классах организаторы класса приготовили яркую презентацию о выдающихся людях в космонавтике и поучительную, интересную викторину, в которой поучаствовали все. В ходе урока ребята узнали об

истории космонавтики, требованиях к кандидатам в космонавты, биографии Ю.А.Гагарина, ходе первого полета, летописи покорения космоса вплоть до наших дней.

https://vk.com/wall-128341649_70066

- С 30 сентября 2021 года по инициативе общероссийского экологического движения «Зеленая Россия» на территории нашей школы проведён Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». Его цель – способствовать экологическому воспитанию подрастающего поколения, а также проведение реальных практических мероприятий для создания благоприятных условий жизни для нынешних и будущих поколений. В субботнике

приняли участие учащиеся 1-11 классов. В рамках акции были проведены следующие мероприятия: экологические выставки, конкурсы, посвященные охране окружающей среды, выпущены листовки и буклеты с призывами об охране природы, организованы массовые трудовые десанты по уборке листвы между деревьями, чистке клумб от цветов, осенней обрезке

<http://skola12.ucoz.ru/index/novosti/0-114>

-В октябре 21года в классах школы прошел Всероссийский «урок Арктика» в рамках цикла образовательных мероприятий – Дней единых действий. Учащиеся школы подготовили и провели этот урок.. Посмотрев видео ролик на сайте урока, учащиеся обсудили и поговорили о роли Арктики в России, узнали, как идет освоение Арктики, как открывали северный морской путь, познакомились с исследователями Арктики, полярными экспедициями. В конце урока, для закрепления полученных знаний об Арктике, учащиеся написали тест.

<http://skola12.ucoz.ru/index/novosti/0-114>

- День отца. Ежегодный праздник в честь отцов, отмечаемый во многих странах. В России День отца отмечается с 2021 года в третье воскресенье октября. Наш 7б класс не смог пройти мимо данного события и поздравить своих пап с новым праздником оказалось для учащихся необходимым. Многие ребята приготовили дома сюрпризы для своих отцов, потом рассказывали всему классу об эмоциях и впечатлениях, которые царили в этот момент в их семьях. Фролов Илья разместил пост на своей странице в ВК, рассказав, как он побывал на работе своего отца.

https://vk.com/wall536329193_63<http://skola12.ucoz.ru/index/novosti/0-114>

А также

конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс)

«Все профессии важны» (1-4 класс) ;

«Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс)

«Могу, хочу, надо» (8- 11 класс)

4.Просмотр видеоуроков на платформе «Проектория» (ноябрь – январь)

Приняли участие за 1год 250 учащихся 6-11классов

5. Экскурсии.

Ежегодная экскурсия в ЦНТТУ « Знакомство с кружками»,в ДШИ- знакомство с кружками, посещение концертов, Яровской техникум- беседа по профориентации, знакомство с направлениями образования. В 2021 организованы экскурсии на предприятия (пожарная часть, милиция)

В течение года учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2021», в детско-юношеском тематическом конкурсе «Колесо Безопасности».В школе были организованы конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», «Профессия моих родителей».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями через родительские собрания, индивидуальные консультации, организации встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий. В 2021году проведено родительское собрание для родителей 9,11классов "Помощь семье в правильном выборе профессии ребенка". (Октябрь 2021),родители в течение года участвовали в «Родительской академии» при Алтайском государственном университете, который в системе проводит работу по профориентации, последнюю ссылку отправляли в родительские чаты 21 декабря 2021 года по теме «Выбор профессии дело серьезное»

Считаю, что работа в школе строится в соответствии с программой воспитания и на должном уровне.

Мероприятия по реализации Концепции развития системы профилактики бездзорности и правонарушений

В школе разработаны и утверждены локальные акты, обеспечивающих психологическую безопасность в образовательной организации.

Разработана Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних для учащихся 1-11 классов, и по формированию жизнестойкости обучающихся «Я в этом мире» и др.

Разработан план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, план мероприятий по предотвращению насилия на 2020-2021 учебный год.

Ведутся журналы учета происшествий (случаев дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения, распространения идеологии насилия и экстремизма) и принятых мерах.

Ежегодно проводится самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности, проводится СПТ (91% учащихся 7-11 классов) на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Педагогом- психологом проводится коррекционная работа по установлению связи «дети- родители» с семьями СОП, диагностика уровня тревожности и адаптации 1, 5, 9 и 11 классов.

В школе реализуется образовательные программы, и проводятся внеклассные мероприятия по формированию у учащихся личностных и социальных навыков для развития и поддержки здоровых межличностных отношений, толерантности (День толерантности, День межконфессиональных отношений, Неделя правовых знаний и др.), организуются встречи с инспектором ПДН, с ответственным секретарем КДН и ЗП.

Для родителей, обучающихся и педагогов на сайте ОУ размещены памятки и статьи в разделе «Психолого-педагогическая поддержка», «Профилактика экстремизма и терроризма»; и др

В средствах массовой информации: школьные газеты, интернет- сайты образовательных учреждений, интернет-ресурс «Яровские вести», школьная группа ВКонтакте по РДШ используются для освещения проводимых мероприятий профилактической направленности.

- «Вместе против наркотиков»;

- Встречи с сотрудниками КДН, ПДН, по проблемам наркомании, токсикомании «Мы против наркотиков»;

- В рамках Единых дней профилактики в течение года в школе проводились акции антинаркотической направленности

В школе обучалось 500 человек. Из них 10 детей воспитывались опекунами; 3 ребенка - в приемных семьях; 11 детей в детском доме; 53 многодетные семьи; 8 семей, находящихся в социально-опасном положении; малоимущих семей – 69; 5 семей имеют детей-инвалидов; 144 неполной семьи. В целях организации профилактической и реабилитационной работы, социального сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении, помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в школе работает школьная психолого-медико-педагогическая служба (ППМС).

С данными обучающимися проводилась индивидуальная профилактическая работа:

разработаны программы социально-реабилитационных мероприятий

ежедневный контроль посещаемости занятий, успеваемости по предметам,

индивидуальные беседы по правовому воспитанию, профилактические беседы «Я и моя уличная компания», «О вреде курения, алкоголизма и приема наркотических

веществ», «Правила поведения и ТБ на каникулах», «Ответственность за правонарушения»,

«Правила поведения в школе и во внеурочное время», «Алкоголь и алкогольная

зависимость». Несовершеннолетние группы риска активно приобщаются к работе по планам

РДШ: день солидарности в борьбе с терроризмом, спортивный праздник «Мы за ГТО», день рождения РДШ, день Народного единства, день книгодарения, день Защитника Отечества, от

значка ГТО к Олимпийской медали, единый день профориентации, день присоединения

Крыма к России, Всемирный День театра, весенняя неделя добра, день Победы, старт акции

«Мое самое лучшее лето». Совместно с классными руководителями проводилась работа по

вовлечению детей в работу кружков, секций, внеклассную деятельность. Социально

значимую деятельность несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом

составляет: 100% занятость во внеурочное время, организация их занятости в летний период:

лагерь с дневным пребыванием детей, профильные трудовые отряды, временное трудоустройство в летний период.

Социально-педагогическая работа с семьями СОП проводится следующим образом: это, прежде всего, данные семьи посещены на дому с целью изучения условий жизни детей (составлены акты ЖБУ). В работе использовались также следующие формы: рекомендации родителям, беседы, консультирование. Регулярно проводились заседания «Совета профилактики», куда приглашались обучающиеся вместе с родителями. С сентября по декабрь 2021 года проведено 2 заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних, на которых рассматривались персональные дела обучающихся по поводу неправомерного поведения, пропусков уроков, неудовлетворительной успеваемости. В течение года организовано сопровождение детей с ограниченными физическими возможностями. Согласно социальному паспорту школы в школе обучается 5 детей – инвалидов. Работа с данной категорией детей осуществляется совместно со школьным психологом. Психологом школы разработана программа сопровождения учащихся с особенностями психофизического развития и план работы по оказанию социально-психолого-педагогической помощи семье.

Несмотря на проводимую работу, сохраняются «трудные» подростки, семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Поэтому планируется продолжать работу по выявлению социальных и личностных проблем учащихся; социально – педагогической защите прав ребёнка; обеспечение социально – педагогической поддержке семье в формировании личности учащегося; социально – педагогической профилактики.

Одним из важнейших направлений профилактической работы является **профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся**. На основании плана работы на учебный год по профилактике экстремизма, межнациональной розни, противодействия идеологии терроризма, в течение года вопросы организации работы профилактики экстремизма рассматриваются на МО классных руководителей, вопросы воспитания толерантности выносятся классными руководителями на родительские собрания, проводятся:

- Мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.
- Тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы.
- Общешкольные встречи со специалистами по профилактике экстремистских проявлений среди подростков.
- Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся школ:
 - изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
 - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности;
 - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
 - выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

Классные руководители регулярно проводят беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности.

http://skola12.ucoz.ru/Vospitat_rabota/Novosti/20212022_god/shkolnaja_akcija_3_sentjabrja.pdf

Обучающиеся знакомятся с памятками «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта». Изучаются инструкции «Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, предметов, похожих на взрывчатое вещество, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники».

В школе нет неформальных молодежных объединений националистической, экстремистской направленности, нет неформальных групп по национальному и

религиозному признаку. Случаев распространения материалов экстремистского и националистического содержания не выявлено.

В целях обеспечения личной безопасности в сети интернет за 2020-2021 учебный год проведено:

1. Оформлен стенд «Территория безопасного Интернета» («Как обратиться на Линию помощи «Дети онлайн», брошюра «Ребенок в сети. Твоя безопасность в Интернете», Ребенок в сети. Пособие для родителей, список полезных ресурсов для учащихся, педагогов, родителей).

2. Классные часы «Единый урок безопасности в сети «Интернет»

Классный час 1 – 4 классы «Как подружиться с Интернетом»:

ученикам была показана презентация «Азбука информационной безопасности для младших школьников», видеоролик «Правила безопасного поведения в Интернете» и вручены памятки и комиксы о правилах поведения в сети Интернет.

Классный час 5 – 8 классы «Безопасность поведения в сети»:

ученикам была показана презентация «Безопасность в сети. Дети и Интернет», flash-мультфильм «Безопасный Интернет детям», видеоролик «Правила безопасного поведения в Интернете» и вручены памятки о правилах поведения в сети Интернет.

Классный час 9 – 11 классы «Сетевой этикет»:

ученикам была показана презентация «Безопасность в сети. Дети и Интернет», обучающий видеоролик «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете» и вручены памятки о правилах поведения в сети Интернет.

3. Приняли участие во всероссийской контрольной работы по информационной безопасности

4. Приняли участие в международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок»

5. Организовали родителей (законных представителей) детей, принять участие в исследовании «Образ жизни подростков в сети»

6. Провели дистанционные родительские собрания «Образ жизни подростков в сети»

7. Учителем информатики в 6-11 классах был проведен единый урок - презентация «Интернет-безопасность»

8. Учителем ИЗО был проведен конкурс рисунков среди обучающихся 1-5 классов на тему: «Безопасный интернет»

https://vk.com/wall-128341649_77178, https://vk.com/wall-128341649_76548

Меры по обеспечению безопасности детей при организации каникул.

По окончанию четверти, на классных часах, на родительских собраниях рассматриваются вопросы безопасности и занятости детей во время каникул, об ответственности родителей за соблюдение требований закона об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах. Рассматривается вопрос профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма, обязательного использования младшими школьниками световозвращающих приспособлений.

Со всеми детьми перед уходом на каникулы проводятся профилактические беседы и инструктажи о безопасном поведении на природе (лес, открытые водоемы) и улицах города (дороги, подвалы, чердаки). В оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей проводятся практические занятия при переходе улиц в опасных местах и наличии светофоров.

Проведённый анализ позволяет сделать вывод о том, что состояние и развитие воспитательной работы в школе развивается в соответствии с основными направлениями воспитания, приоритетными задачами воспитательной деятельности. Показатели результативности выполнены:

- доля обучающихся, занятых эффективными формами по патриотическому воспитанию детей - 100%;
- сохранение количества действующих патриотических, волонтерских объединений;
- охват детей в возрасте 7-15 лет программами дополнительного образования в системе образования - 99%;

- сохранение доли обучающихся, занятых в период каникулярного времени эффективными формами занятости по направлениям дополнительного образования детей -50%;
- увеличение доли вовлечения подростков в профилактические мероприятия, акции и проекты;
- увеличение доли несовершеннолетних, охваченных полезной занятостью, состоящих на учете в ПДН,КДН до 100%;
- сохранение доли школьников, систематически занимающихся физической культурой и спортом, а также другими формами двигательной активности 43%;
- продолжить работу школьной подростковой организации «Сияние» в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Методическая работа классных руководителей январь- май 2021г

№		название	Результат, роль
1	Самородова		
	Публикация на сайте «Мультиурок»	Внеклассное мероприятие «дети, которые изменили мир. Истоки добровольчества»	Свидетельство о публикации
	Публикация на сайте «Мультиурок»	«Воспитание толерантного отношения к детям с ОВЗ» (из опыта работы)	Свидетельство о публикации
	Всероссийский проект	«Здоровье с РДШ»	Сертификат участника
	Заметка в газету «Яровские вести»	«Развивашки для первоклашек»	Публикация в СМИ
1	Дробот В.А	Открытый классный час «Год науки»	«Год науки»
2	Цыкунова Д.С		
	Международный Февраль 2021	Сертификаты о подготовке участников и победителей к международному творческому конкурсу «Новогодние чудеса» на портале Рыжий Кот	Сертификаты о подготовке участников и победителей
	Международный Май 2021	Сертификаты о подготовке участников и победителей к международному творческому конкурсу «Победный май» на портале Рыжий Кот	Сертификаты о подготовке участников и победителей
	Международный Февраль и май	международные творческие конкурсы «Новогодние чудеса» и «Победный май» на портале Рыжий Кот	Благодарности куратору за высокий уровень представленных работ и активное участие в мероприятии
	Международный 19.04.2021	Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом куратора за подготовку победителя
	Всероссийский 17.04.2021	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества, посвященного 60-летию полета Ю. А. Гагарина в космос «Космос. Планеты. Ракеты» Мир Педагога	Диплом куратора за подготовку победителя
4	Морозова О.В		
	Международный	Новаторство и традиции	Диплом
	Международный	Развитие нравственных качеств у учащихся как основа успешной деятельности классного	Диплом

		коллектива	
5	Федоровская Т.А		
	Всероссийский	Конкурсная работа: Классный час "Россия - Родина моя."	Диплом 1 место
	Международный	Сценарий КВН «Юный пешеход»	Диплом 1 место
	Всероссийский (Я Класс)	Вебинар «Работа классного руководителя в условиях смешанного обучения»	Сертификат
	Всероссийский (Я Класс)	Вебинар «День Победы: всё ли мы знаем о Великой Отечественной войне?»	Сертификат
	Всероссийский (Я Класс)	Вебинар «Как сформировать самостоятельность у детей»	Сертификат
	Всероссийский (Я Класс)	Вебинар «Учим детей навыкам безопасного участия в дорожном движении»	Сертификат
	Всероссийский (Я Класс)	Вебинар «Классный час: правила безопасного отдыха»	Сертификат
5	Пфейфер Е.П		
	Международный	«Новаторство и традиции»	3 место (диплом)
6	Алейченко И.Б		
	19.02.2021	Публикация «Здоровьесберегающие технологии на уроках химии» в сетевом издании «Росконкурс», свидетельство № 971290	Сохранение здоровья учащихся при выполнении практических работ
7.	Мацедон Н.Д		
	Всероссийский форум	Онлайн-марафон «Работать с родителями легко!»	Сертификаты 6 шт

Методическая работа классных руководителей сентябрь-декабрь 2021

№	уровень	название	Результат, роль
1	Цыкунова Д.С		
	Международный	Творческий конкурс «Плачет осень за окном» на портале Рыжий Кот	Сертификаты о подготовке участников и победителей
	Международный	Творческий конкурс «Новый год шагает по планете» на портале Рыжий Кот	Сертификаты о подготовке участников и победителей
2	Морозова О.В		
	Международный	Организация внеклассной работы с учащимися	Диплом
3	Пфейфер Е.П		
	Всероссийский	Благодарственное письмо за участие и подготовку победителей на сайте Ника	Благодарственное письмо за участие и подготовку победителей
4	Мацедон Н.Д		
	Региональный конкурс	« Я реализую ФГОС»	Сертификат
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков»	Сертификат

Показатели результативности:

1. Доля обучающихся образовательных организаций города Яровое, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 80 %.
2. Довести число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию до 300 человек.
3. Довести долю детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий до 90% человек.
4. Довести долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием до 99%.
7. Довести долю детей в возрасте от 6 до 17 лет(включительно), охваченных отдыхом и оздоровлением в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении до 80,5%.
8. Сохранить долю обучающихся, занятых эффективными формами по направлению патриотического воспитания детей на уровне 100%, в общей численности, обучающихся по программам общего образования.
9. Сохранить долю подростков и молодежи в возрасте от 11 до 18 лет, вовлеченных в профилактические мероприятия на уровне 100%, в общей численности обучающихся данного возраста.
10. Сохранить долю обучающихся, занятых эффективными формами по направлениям РДШ на уровне 98 %, в общей численности.

Раздел III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1.1. Оценка успеваемости учащихся начального общего образования

	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Количество обучающихся	170		154		144	
Закончили год на «4» и «5»	70	41	66	43	57	40
Закончили год на «5»	19	11	21	14	19	13
Не успевают	8	5	1	0,6	8	6

3.1.2. Оценка успеваемости и качества обучения учащихся начального общего образования

Учебный год	% успеваемости	% качества
2018/2019	95	52
2019/2020	99	57
2020/2021	94	53

Вывод: в течение трех лет отмечается стабильные показатели успеваемости и качества обучения, колебание в успеваемости обусловлены увеличением учащихся с ОВЗ, а колебания в качестве связаны с снижением количества учащихся.

3.2.1. Оценка успеваемости учащихся основного общего образования

	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Количество обучающихся	245		249		245	
Закончили год на «4» и «5»	98	40	97	40	77	31
Закончили год на «5»	14	6	15	6	16	7
Не успевают	3	1	1	0,4	1	0,4

3.2.2. Оценка успеваемости и качества обучения учащихся основного общего образования

Учебный год	% успеваемости	% качества
2018/2019	99	46
2019/2020	99	46
2020/2021	99,5	38

Вывод: в течение трех лет отмечаются стабильные показатели успеваемости, снижение качества обучения, связаны с переходом большего количества учащихся с ОВЗ из начальной школы и уменьшением количества учащихся к концу года.

3.3.1. Оценка успеваемости учащихся среднего общего образования

	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Количество обучающихся	49		52		46	
Закончили год на «4» и «5»	19	39	24	46	18	39
Закончили год на «5»	4	8	5	10	4	9
Не успевают	-	-	-	-	-	-

3.3.2. Оценка успеваемости и качества обучения учащихся среднего общего образования

Учебный год	% успеваемости	% качества
2018/2019	100	48
2019/2020	100	56
2020/2021	100	48

Вывод: в течение трех лет отмечается стопроцентная успеваемость учащихся и качества.

3.4.1. Результаты ОГЭ

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации, в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов была проведена по двум основным предметам: русский язык и математика. Все 39 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

3.4.2. Итоги ГИА – 9

Предметы	Форма экзамена (ОГЭ/ГВЭ)	2018/2019			2020/2021		
		средний балл	% качества	% успеваемости	средний балл	% качества	% успеваемости
Математика	ОГЭ	3,54	51	98	3,25	25	75
	ГВЭ	-	-	-	-	-	-
Русский язык	ОГЭ	3,94	63	98	3,72	58	100
	ГВЭ	-	-	-	4,33	100	100
Обществознание	ОГЭ	3,54	56	95	-	-	-
История	ОГЭ	-	-	-	-	-	-
Литература	ОГЭ	4,67	100	100	-	-	-
География	ОГЭ	3,8	60	90	-	-	-
Биология	ОГЭ	3,31	38	94	-	-	-
Физика	ОГЭ	4	100	100	-	-	-
Химия	ОГЭ	3,6	60	100	-	-	-
Информатика	ОГЭ	4,43	100	100	-	-	-
Английский язык	ОГЭ	4,5	100	100	-	-	-

Вывод: Сравнительный анализ результатов ГИА обучающихся 9-ого класса свидетельствуют о том, что средний балл основных предметов не меняется. Необходимо обратить внимание на процент качества обученности учащихся по математике.

3.5.1. Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл по краю	МОУО г. Яровое		МБОУ СОШ № 12	
		кол-во сдававших	Средний балл	кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	70,62	78	70,51	26	67,92
Математика (профиль)	54,32	38	57,29	15	51,67
Обществознание	54,93	33	60,7	12	57,42
Физика	51,19	10	51,6	5	53,6
Литература	64,82	7	68,57	1	48
Биология	50,14	12	59	3	52

<i>История</i>	53,19	13	61,85	5	60,2
<i>География</i>	58,13	2	57,5	2	57,5
<i>Химия</i>	52,90	9	59	1	53
<i>Информатика и ИКТ</i>	61,48	11	60,09	1	75

Средний балл по 6 предметам (обществознание, физика, биология, история, химия, Информатика и ИКТ) выше краевых показателей, по 2 предметам – выше муниципальных (Физика, Информатика и ИКТ).

В 2021 более 90 баллов получил один учащийся – Боровик Анна 94 балла по русскому языку (учитель Дроздова Алла Александровна). Подтвердили аттестаты с отличием и золотую медаль три учащихся – Боровик Анна, Морозов Дмитрий, Платонов Илья. Один учащийся не преодолел порога по математике – Новосельев Сергей.

Выводы: учителям-предметникам необходимо провести подробный анализ результатов сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 11-х классов и спланировать новые подходы к повышению качества образования на уровнях основного общего и среднего общего образования.

3.5.2. Итоги ГИА – 11

Предмет	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	кол-во сдававших	Средний балл	кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	23	59	15	70,07	26	67,92
Математика (база)	14	4	-	-	-	-
Математика (профиль)	9	52	8	42,5	15	51,67
Обществознание	14	49	9	54,22	12	57,42
Физика	5	51	3	43,67	5	53,6
Литература	-	-	2	93,5	1	48
Биология	4	38	5	55,2	3	52
История	4	50	2	53,0	5	60,2
География					2	57,5
Химия	3	44	4	51,0	1	53
Информатика	1	53	-	-	1	75
Английский язык	1	74	-	-	-	-

Вывод: Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 11 класса справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов. Снизились школьные показатели этого года по русскому языку, литературе, биологии. Повысились школьные показатели этого года по математике (профиль), обществознанию, физике, истории, химии, информатики. Считать повышение качества обучения по обязательным предметам первоочередной задачей школы в 2021-2022 учебном году на всех ступенях обучения.

3.6.1. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников продолживших образование					
		10 кл.	Лицей	НПО	СПО	всего	%
2018/2019	52	31	-	18	-	49	94
2019/2020	49	20	1	28	-	49	100
2020/2021	39	20	-	10	8	38	97

3.6.2. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников продолживших образование					
		Армия	НПО	СПО	ВУЗ	всего	%
2018/2019	23	1	11	-	8	20	87
2019/2020	21	1	1	5	14	21	95
2020/2021	26	2	1	8	15	26	92

Вывод: 92% выпускников получают дальнейшее образование

3.7. Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

3.7.1. Результаты очных и заочных муниципальных, региональных, всероссийских предметных конкурсов, олимпиад в 2020-2021 году

Очные		Очные (дистанционные)		Заочные (дистанционные)		On-line конкурсы	
Муниципальный уровень							
Всего учеников	Кол-во победителей	Всего учеников	Кол-во победителей	Всего учеников	Кол-во победителей	Всего учеников	Кол-во победителей
1	0	0	0	0	0	0	0
Региональный уровень							
Всего учеников	Кол-во победителей	Всего учеников	Кол-во победителей	Всего учеников	Кол-во победителей	Всего учеников	Кол-во победителей
5	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский уровень							
Всего учеников	Кол-во победителей	Всего учеников	Кол-во победителей	Всего учеников	Кол-во победителей	Всего учеников	Кол-во победителей
3	3	60	37	12	12	88	18
Международный уровень							
Всего учеников	Кол-во победителей	Всего учеников	Кол-во победителей	Всего учеников	Кол-во победителей	Всего учеников	Кол-во победителей
0	0	128	34	7	7	22	3

3.7.2. Результаты всероссийской олимпиады школьников 2020

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников прошли школьный и муниципальный этап. Всероссийской олимпиады школьников. Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников 2021 года МБОУ СОШ № 12

Итоги школьного этапа предметных олимпиад

Русский язык

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Шмаюнов Андрей	4 А	2 место	Харченко Н. П.
2	Сидельникова К.	4 А	3 место	Харченко Н. П.
3	Тыштекбаева Арина	7 А	2 место	Цыкунова Д. С.
4	Богонюк Тимофей	7 Б	3 место	Цыкунова Д. С.
5	Гавриш Степан	9 А	3 место	Дроздова А. А.

6	Садыкова Анастасия	11 А	2 место	Горилько А. К.
7	Верба Екатерина	11 А	3 место	Горилько А. К.

Математика

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Шмаюнов Андрей	4 А	1 место	Харченко Н. П.
2	Здор Злата	4 А	2 место	Харченко Н. П.
3	Сидельникова К.	4 А	3 место	Харченко Н. П.
4	Занозина Агата	6 А	2 место	Морозова О. В.
5	Рейдер Полина	6 А	3 место	Морозова О. В.

Английский язык

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Верба Екатерина	11 А	1 место	Амелин Д. А.
2	Соколов Ярослав	11 А	2 место	Амелин Д. А.
3	Путинцева Алена	9 А	3 место	Амелин Д. А.

Физическая культура

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Занозина Агата	6 А	1 место	Душинина Я. С.
2	Свидовская Диана	6 А	2 место	Душинина Я. С.
3	Михеева Александра	6 А	3 место	Душинина Я. С.
4	Тыштекбаева Арина	7 А	1 место	Буляков С. Н.
5	Душинина Мария	7 А	2 место	Буляков С. Н.
6	Фелингер Артем	7 А	3 место	Буляков С. Н.
7	Георге Милена	8 Б	1 место	Душинина Я. С.
8	Донев Никита	8 Б	2 место	Душинина Я. С.
9	Короленок Алина	8 А	3 место	Душинина Я. С.
10	Григорьева София	9 А	1 место	Душинина Я. С.
11	Романенко Виктория	9 А	2 место	Душинина Я. С.
12	Свистова Полина	9 а	3 место	Душинина Я. С.
13	Ерёмина Екатерина	10 А	1 место	Душинина Я. С.
14	Тарасова Диана	10 А	2 место	Душинина Я. С.
15	Арбузов Алексей	11 А	3 место	Душинина Я. С.

ОБЖ

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Гавриш Степан	9 А	2 место	Буляков С. Н.
2	Балашов Алексей	9 А	3 место	Буляков С. Н.

Литература

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Занозина А.	6 А	1 место	Горилько А. К.
2	Пантелеева М.	6 Б	2 место	Горилько А. К.
3	Звонарев А.	6 Б	3 место	Горилько А. К.
4	Перевалов Артур	7 А	1 место	Цыкунова Д. С.
5	Горшков Евгений	7 А	2 место	Цыкунова Д. С.
6	Иванов Антон	7 Б	3 место	Цыкунова Д. С.
7	Жиронкина Валерия	8 Б	3 место	Цыкунова Д. С.
8	Садыкова Анастасия	11 А	2 место	Горилько А. К.

Физика

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Дубинкина Алина	8 А	1 место	Цыб Т. Н.

2	Дмитриев Алексей	8 Б	2 место	Цыб Т. Н.
3	Юсупов Никита	8 Б	3 место	Цыб Т. Н.

Обществознание

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Шильреф Елизавета	7 Б	2 место	Шевченко Т. В.
2	Харченко Ярослав	7 А	3 место	Шевченко Т. В.
3	Березовская Карина	9 Б	2 место	Шевченко Т. В.

История

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Горшков Евгений	7 А	1 место	Шевченко Т. В.
2	Темиева Галина	8 Б	1 место	Шевченко Т. В.
3	Капуста Алина	8 А	2 место	Шевченко Т. В.

Право

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Перевалов Артур	7 А	1 место	Шевченко Т. В.
2	Сирин Иван	10 А	1 место	Шевченко Т. В.
3	Еремеев Семен	10 А	2 место	Шевченко Т. В.
4	Тарасова Диана	10 А	3 место	Шевченко Т. В.
5	Арбузов Алексей	11 А	1 место	Шевченко Т. В.
6	Попова Лилия	11 А	2 место	Шевченко Т. В.
7	Канке Александр	11 А	3 место	Шевченко Т. В.

География

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Дубинкина Алина	8 А	2 место	Злобина Т. А.
2	Капуста Алина	8 А	3 место	Злобина Т. А.
3	Гуменник Семен	9 А	3 место	Злобина Т. А.
4	Верба Екатерина	11 А	1 место	
5	Садыкова Анастасия	11 А	2 место	Злобина Т. А.
6	Гришаев Данил	11 А	3 место	Злобина Т. А.

Биология

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Дубинкина Алина	8 А	3 место	Чуканова С. И.
2	Григорьева София	9 А	1 место	Чуканова С. И.
3	Мошенец Кирилл	9 А	3 место	Чуканова С. И.

Химия

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Григорьева София	9 А	2 место	Алейченко И. Б.
2	Гавриш Степан	9 А	3 место	Алейченко И. Б.

Комплексная школьная олимпиада младших школьников

№	Ф.И.	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Цайтлер Богдан	1 А	1 место	Самородова Н. А.
2	Дерид Анастасия	1 А	2 место	Самородова Н. А.
3	Луканин Елисей	1 А	3 место	Самородова Н. А.
4	Березовская Карина	2 Б	1 место	Федоровская Т. А.
5	Козлов Андрей	2 Б	2 место	Федоровская Т. А.
6	Чепрасов Евгений	2 Б	3 место	Федоровская Т. А.

7	Сущенко Дарья	3 А	1 место	Марченко Н. Н.
8	Садыкова Алина	3 А	2 место	Марченко Н. Н.
9	Платонова Злата	3 А	3 место	Марченко Н. Н.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Количественные показатели победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

№ п/п	Ф. И. ученика	Место	Предмет	Класс	Учитель
1	Амелина Анна	1	Английский язык	7	Пфейфер Е. П.
2	Мошенец Кирилл	1	Биология	9	Чуканова С. И.
3	Капуста Алина	1	Обществознание	8	Шевченко Т. В.
4	Луканин Кирилл	1	ОБЖ	10	Буляков С. Н.
5	Садыкова Анастасия	1	ОБЖ	11	Буляков С. Н.
6	Мошенец Кирилл	1	Экология	9	Чуканова С. И.
7	Канке Александр	1	Экология	11	Алейченко И. Б.
8	Лысанюк Александр	1	Физическая культура	9	Душинина Я. С.
9	Гавриш Степан	1	Физическая культура	9	Душинина Я. С.
10	Горшков Евгений	2	Математика	7	Дробот В. А.
11	Перевалов Артур	2	Литература	7	Цыкунова Д. С.
12	Онищенко Александр	2	Английский язык	7	Пфейфер Е. П.
13	Кучер Полина	2	Английский язык	8	Пфейфер Е. П.
14	Капуста Алина	2	Биология	8	Чуканова С. И.
15	Величко Анна	2	Биология	10	Алейченко И. Б.
16	Гавриш Степан	2	Технология	9	Буляков С. Н.
17	Короленок Алина	2	ОБЖ	8	Буляков С. Н.
18	Половинкина Юлия	2	ОБЖ	11	Буляков С. Н.
19	Рейдер Денис	2	Физическая культура	8	Душинина Я. С.
20	Еремеев Семен	2	Физическая культура	10	Душинина Я. С.
21	Дьяченко Матвей	3	Математика	7	Дробот В. А.
22	Тарасова Диана	3	Математика	10	Медведева А. В.
23	Садыкова Анастасия	3	Литература	11	Горилько А. К.
24	Горшков Евгений	3	География	7	Злобина Т. А.
25	Добренко Александра	3	Английский язык	7	Пфейфер Е. П.
26	Канке Александр	3	Биология	11	Алейченко И. Б.
27	Владимирский В.	3	Обществознание	8	Шевченко Т. В.
28	Арбузов Алексей	3	Технология	11	Буляков С. Н.
29	Рейдер Денис	3	ОБЖ	8	Буляков С. Н.
30	Жадан Кирилл	3	ОБЖ	9	Буляков С. Н.
31	Шемет Александр	3	ОБЖ	10	Буляков С. Н.
32	Дубинкина Алина	3	Экология	8	Чуканова С. И.
33	Федоров Игорь	3	Физическая культура	7	Буляков С. Н.
34	Петренко Иван	3	Физическая культура	11	Душинина Я. С.

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Ф. И. ученика	Место	Предмет	Класс	Учитель
1	Мошенец Кирилл	4	Биология	9	Чуканова С. И.
2	Арбузов Алексей	уч.	Технология	11	Буляков С. Н.

Сводная таблица по олимпиадам и конкурсам за 2020-2021 год

Уровень конкурса	Количество участников	Количество победителей
Школьный	274	76
Муниципальный	193	35

Краевой	Очный	5	0
	Очные (дистанционный)	0	0
	Заочный (дистанционный)	0	0
	On-lain	0	0
Всероссийский	очный	3	0
	Очные (дистанционный)	60	37
	Заочный (дистанционный)	12	12
	On-lain	88	18
Международный	очный	0	0
	Очные (дистанционный)	128	34
	Заочный (дистанционный)	7	7
	On-lain	22	3
Итого		779	245

Вывод: В 2020-2021 году была продолжена работа по реализации подпрограммы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантов. Согласно данной программе особое внимание уделяется личности ребенка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей. В школе созданы благоприятные условия для развития талантливых учащихся:

- сформирована система диагностики и педагогической поддержки одаренных и способных детей;
- координируется деятельность всех участников образовательного процесса по обеспечению поддержки одаренных детей;

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Проблемы: Снизилось общее количество призеров на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Нет призёров и победителей муниципального этапа олимпиады школьников по физике, химии, русскому языку, информатике и ИКТ, истории. Охвачено участие малое количество учащихся (в среднем 3 чел. из класса). Не охвачены участие дети с ОВЗ. Необходимо активизировать внеурочную работу по предметам с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Раздел IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА

4.1. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	70,41
1.2.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100

2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	26
2.2.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	7
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	27
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	19
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	73
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	14
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	54
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	6
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	23
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	26
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ ¹ в течение последних 3 лет	чел.	12
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	46

Педагоги награждены:

¹ Информационно-коммуникационные технологии.

Почётный работник общего образования - 7 педагогов;
 Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Алтайского края - 5 педагогов;
 Почетная грамота Правительства Алтайского края - 2 человек.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования)

Показатель		2019		2020		2021	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников							
Всего педагогических работников:		29		30		29	
Из них:							
– на I ступени (начальное общее образование)		8	28	8	27	8	28
– на II ступени (основное общее образование)		22	73	22	73	21	72
– на III ступени (среднее общее образование)							
– из них внешних совместителей		-	-	-	-	-	-
Вакансии (указать должности)							
Образовательный ценз педагогических работников	– с высшим образованием	22	75	23	77	22	76
	– с незак. высшим образованием	-	-	-	-	-	-
	– со средним специальным образованием	8	27	6	20	7	24
	– с общим средним образованием	-	-	-	-	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)							
Педагогические работники, имеющие ученую степень	– кандидата наук	-	-	-	-	-	-
	– доктора наук	-	-	-	-	-	-
Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года							
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	– всего	26		25		23	
	– высшую	20	77	19	63	17	59
	– первую	3	11	6	20	6	21
Состав педагогического коллектива	– учитель	25	86	27	90	25	86
	– социальный педагог	-	-	-	-	-	-
	– учитель-логопед	-	-	-	-	-	-
	– педагог-психолог	1	3	1	3	1	3
	– педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-	-
	– педагог-организатор	-	-	-	-	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	2	7	2	7	3	10
	5 – 10 лет	3	11	5	17	3	10

Показатель	2019		2020		2021	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
свыше 20 лет	24	82	21	70	16	55
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	-	-	-	-	-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	14	48	15	50	14	48

4.2. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы в 2020-2021 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки подготовки документов для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцы всех документов.

Аттестацию на присвоение квалификационной категории прошли пять педагогов: Самородова Н. А, Медведева А. В., Пфейфер Е. П., Федоровская Т. А. на высшую категорию, Цыкунова Д. С. на первую категорию.

Сравнительная таблица по аттестации руководящих и педагогических работников

категория	2019	2020	2021	итого
Высшая квалификационная категория	2	8	4	14
Первая квалификационная категория	0	0	1	1
Соответствие занимаемой должности	0	3	0	3
итого	2	11	5	18

4.3. Повышение квалификации педагогов

В образовательном учреждении МБОУ СОШ №12 имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Руководящие и педагогические работники проходят обучение на базе АИРО имени А. М. Топорова, Алтайского государственного университета, стажёрских практик и др.

Формы повышения квалификации:

- очное обучение
- очно-заочное обучение
- дистанционное обучение
- стажёрские практики

Направления повышения квалификации:

- Практики организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС
- Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов

- Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях ОО
- Использование цифровых технологий при организации смешанного обучения с детьми

ОВЗ

- Технологии работы с информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум» в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений

№	Ф.И.О. учителей прошедших ПК	Тема ПК
1.	Медведева Алла Владимировна	Формирование и оценка функциональной
2.	Морозова Ольга Васильевна	
3.	Дробот Вера Андреевна	

4.	Пфейфер Елена Петровна	грамотности в условиях образовательной организации
5.	Злобина Татьяна Алексеевна	
6.	Лепская Людмила Анатольевна	
7.	Цыкунова Дарья Сергеевна	
8.	Федоровская Татьяна Анатольевна	
9	Медведева Алла Владимировна	Использование цифровых технологий при организации смешанного обучения с детьми ОВЗ
10	Горбатенко Вероника Александровна	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов
11	Шевченко Татьяна Владимировна	
12	Герцен Елена Валентиновна	Работать с родителями легко
13	Амелин Денис Андреевич	Технологии работы с информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум» в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений
14	Шевченко Татьяна Владимировна	Практики организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС

Вывод:

Необходимость постоянного повышения квалификации педагогических кадров продиктована потребностью в оперативном и интенсивном освоении специалистами новых видов деятельности, появлением новых и развитием имеющихся отраслей знаний, очевидным ростом общего объема информации, опосредованного научно-техническим прогрессом. Следовательно, педагоги школы повышают квалификацию в соответствии с претерпевающими изменения условиями труда и современными требованиями к профессионализму личности и деятельности.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации и семинары по различной тематике в рамках реализации ФГОС. Анализ прохождения курсов за 3 года показал – в школе нет учителей, которые в течение 5 лет не прошли курсы повышения квалификации. Перспективным направлением повышения квалификации по-прежнему является внедрение ФГОС и формирование ФГ.

4.4. Результаты научно-методической работы

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в 2020-2021 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает школьный методический совет (ШМС) – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив школы работал над темой: «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов, развития образовательной среды школы и повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС».

Работа над данной темой способствовала созданию условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие образовательной среды школы.

Задачи методической работы:

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения.
3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Активизировать работу школьного сайта.
8. Повысить эффективность работы методических объединений.
9. Продумать организацию взаимопосещения уроков.

Вся работа методического совета и методических объединений учителей имела практическую направленность и была направлена на создание оптимальных условий для совершенствования системы профессионального саморазвития педагогов и их переориентации на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса. Для реализации основной цели методической работы были созданы все необходимые условия:

- совершенствования учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- повышения мотивации профессионального развития педагогических кадров;
- разработки индивидуальных траекторий изменений в работе учителя в условиях введения ФГОС;
- организации эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы;
- повышения профессиональной компетентности педагогических работников ОУ в соответствии с современными требованиями через систему методической работы.

Деятельность методического совета была организована по следующим направлениям:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, ММО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предметам.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

В 2020-2021 учебном году функционировало 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов (руководитель – Федоровская Т.А.);
- МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания (Дроздова А.А.);
- МО учителей математики, информатики и физики (Булаева Н.С.);
- МО учителей иностранного языка (Пфейфер Е.П.);
- МО учителей биологии, химии и географии (Алейченко И. Б.)
- МО учителей технологии, физической культуры, музыки, ИЗО и ОБЖ (Душинина Я.С.)

Каждый из руководителей достойно выполняет свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Анализируя образовательную деятельность МС и ШМО, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач методической работы осуществлялась согласно Требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;

- Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

Деятельность педколлектива направлена на реализацию основных задач образовательных программ школы:

- обеспечению базового ядра образования, укреплению здоровья, формированию национального самосознания;

- созданию условий для получения качественного образования по предмету в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;

- способствованию самоопределению личности через формы обучения творческого характера;

- учету потребностей учащихся, родителей с целью создания комфортной обстановки на уроке и в школе.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование,
- анкетирование;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГИА и ЕГЭ.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Выводы и рекомендации по разделу: *Методические условия, созданные в школе, способствуют решению задач, запланированных в Программе развития школы, и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. В школе в наличии все*

нормативные акты, регламентирующие методическую работу. Коллектив работает над внедрением Профстандарта «Педагог».

Раздел V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Качество учебно – методического обеспечения

Учебный план, план внеурочной деятельности обеспечены программно-методическими материалами в полном объёме. На основании примерных рабочих программ учителями школы разработаны рабочие программы по всем предметам начального и основного образования, а также на основании авторских программ – программы среднего общего образования, предметным курсам и курсам внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных предметов, предметных курсов и курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО;

Основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования МБОУ СОШ №12;

Учебным планом МБОУ СОШ №12 на 2020 – 2021 учебный год;

Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов педагогов МБОУ СОШ № 12.

Программы рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, согласуются с заместителем директора по УВР, утверждаются приказом директора.

В МБОУ «СОШ №12» г.Яровое используются учебники, соответствующие реализуемым программам из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию. (Приложение 1)

5.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школа обеспечена необходимой учебно-методической и художественной литературой. Созданные в школе условия позволяют проводить образовательный процесс в соответствии с требованиями. Открытость информации обеспечивается сайтом школы. Площадь школьной библиотеки 36 кв.м., есть отдельное книгохранилище. В библиотеке имеется читальный зал на 8 человек. В библиотеке имеются книжные стеллажи, шкафы, столы и стулья. Библиотека оснащена двумя моноблоками. Есть доступ к Интернету через роутер. Имеется многофункциональное устройство для распознавания текстов, сканирования и печати.

Цифровые показатели:

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во экз.)	Выдано обучающимся (кол-во экз.)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы ⁴ (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	204	2710	2259	100%
1 класс	60	510	510	100%
2 класс	50	715	595	100%
3 класс	36	705	456	100%
4 класс	58	780	698	100%
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	245	4308	3537	100%
5 класс	51	690	595	100%
6 класс	58	750	713	100%

7 класс	51	930	804	100%
8 класс	46	962	780	100%
9 класс	39	976	645	100%
Основная общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	46	1022	817	100%
10 класс	20	557	375	100%
11 класс	26	465	442	100%

Сравнительный анализ использования фонда библиотеки

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся	494	495	495
Количество читателей	518	521	519
Из них учителей и прочих	38	32	42
Учащихся 1-4 классов	203	199	204
Учащихся 5-9 классов	243	245	245
Учащихся 10-11 классов	48	51	46
Аудиовизуальные документы	257	257	257
Электронные документы	0	0	0
Книговыдача	6216	6252	6283
Выдача учебников	5492	5964	6613
Число посещений	4662	4689	4296
Списано учебников	1487	292	263
Списано художественной литературы	0	0	0
Замена учебников	1170	1109	1304
Получено учебников	1170	1109	1304

Фонд библиотеки содержит научно – популярную, справочную, художественную литературу для обучающихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания. (Приложение 2)

В работе библиотеки использованы следующие формы работы:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Книжные выставки	4	3	4
Библиотечные мероприятия	5	4	3
Конкурсы рисунков	1	1	0
Викторины, решение кроссвордов, ребусов	7	5	5

Методическая тема библиотеки: Развитие информационной культуры и читательской компетентности участников образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование».

Цель работы БИЦ: Развитие читательской компетентности и информационной культуры участников образовательного процесса в условиях модернизации российского образования.

Основные задачи БИЦ:

Обеспечение содержания образовательного процесса школы путем оперативного и качественного комплектования фонда библиотеки на различных носителях информации.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.

Формирование информационно-библиографической культуры чтения. Воспитание навыков независимого библиотечного пользователя.

Воспитание правовой культуры учащихся с использованием различных форм и методов индивидуальной и массовой работы.

Оказание помощи в проектной и исследовательской деятельности учащихся и учителей.

Основные функции БИЦ:

1. формирование фондов библиотечно – информационных ресурсов школы.
2. создание информационной продукции.
3. осуществление дифференцированного библиотечно – информационного обслуживания обучающихся.
4. осуществление дифференцированного библиотечно – информационного обслуживания педагогических работников.
5. осуществление дифференцированного библиотечно - информационного обслуживания родителей (законных представителей) обучающихся.

Были проведены следующие мероприятия:

Оформлен уголок «Правовой калейдоскоп» для 5-11 классов.

Час информации «Разные дороги в бездну» для 8 б класса.

Библиотечный урок «Сказка – ложь, да в ней намек...» для 3 а класса.

Книжная выставка к 60-летию первого полета человека в космос для 5-11 классов.

«Космическая викторина» для 5-6 классов.

Урок памяти «День неизвестного солдата» для 5-6 классов.

Интеллектуальная игра «900 дней мужества» для 7-9 классов.

Библиотечный урок «Открывая книгу – открываем мир» для 2 классов.

«Литературная викторина» для 3 классов.

Библиотечный час «Русские писатели – детям» для 4 классов.

Час познаний и открытий «Четвероногие солдаты» для 1 классов.

Слайд – программа «В начале было слово» для 8 а класса.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание информационных ресурсов соответствует законодательству Российской Федерации. Установлена контентная фильтрация.

Библиотека школы позволяет решать следующие задачи:

- *Использование информационных средств и технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;*
- *Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;*
- *Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;*
- *Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.*
- *Повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;*
- *Ведение мониторинга физического развития;*
- *Заполнение аттестатов об основном (общем), среднем (полном) образовании;*
- *Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет - викторинах, олимпиадах;*
- *Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием*

Раздел VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1. Материально-технические условия.

Здание школы 3-х этажное, стены кирпичные, перекрытие железобетонное, кровля мягкая. В учреждении центральное водо- и теплоснабжение, канализация. Установлена и действует автоматическая система оповещения людей при пожаре. В 2012-2013 учебном году в школе закончился капитальный ремонт по губернаторской программе 75х75. Отремонтирована кровля,

кабинеты, рекреации, пол выложен плиткой, старые окна заменены на пластиковые, сделаны откосы.

№	Наименование ресурса	Количество, ед.
1	Компьютеры , всего в том числе:	
	-в кабинетах информатики и ИКТ	22
	-в предметных кабинетах	25
	-в административных помещениях	4
	-в библиотеке	6
	-мобильное автоматизированное рабочее место	1
	-с доступом к Интернету	65
	-сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	58
2	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	37
3	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	4
4	Мультимедийные проекторы	27
5	ЭОРы /созданные педагогами образовательного учреждения	150
6	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения(при лицензионной платформе Windows)	26
7	Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения(платформа Linux)	39
8	Количество компьютеров, на которых подключена система контент - фильтрации, исключающая доступ к интернет -ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	65
9	Количество ноутбуков в свободном доступе для учащихся (медиацентр)	28
10	Факсы	1
11	Интерактивные доски	5
12	Цифровые фотоаппараты	1
13	Цифровые микроскопы	4
14	Цифровые видеокамеры	4
15	Документ-камера	4
16	Конструктор Lego NXT	4
17	Конструктор Lego Wedo	2
18	DVD проигрыватели	1
19	Планшеты	5
20	Цифровые лаборатории	4
21	Система удаленного голосования	32
22	Принтеры для ЕГЭ	10
23	Сканеры для ЕГЭ	2

6.2. Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2019	2020	2021
– физики	1	1	1
– химии	1	1	1
– биологии (естествознания)	1	1	1
– информатики и ИКТ	2	2	2
– начальных классов	8	8	8

– лингафонных кабинетов	0	0	0
– другие учебные кабинеты (указать):	19	19	19
– лабораторий	3	3	3
– библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1
– кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
– учебных мастерских	1	1	1
– актового зала	1	1	1
– спортивного зала	1	1	1
– бассейна	0	0	0
– стадиона, другое (указать)	1	1	1

6.3. Обеспеченность информационно–библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий): кол-во экз. на 1 обучающегося	Фонд библиотеки составляет 28628 единиц хранения печатных и электронных изданий (включая электронные базы периодических изданий). Обеспеченность обучающихся составляет 58 экземпляров на одного ученика. Информационная поддержка учебного процесса в школе осуществляется через предоставление расширенного перечня справочных, энциклопедических, электронных изданий и периодики:
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 1 обучающегося	<p>При проведении самообследования выявлялся уровень укомплектованности библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР, анализировались перечни детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основных общеобразовательных программ и составляющих фонд дополнительной литературы.</p> <p>Укомплектованность фонда библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебники - 10925 • учебные пособия – 130 • художественная литература – 17111 • справочные материалы - 462 • аудиовизуальные документы - 257 <p>В результате самообследования установлено, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> – библиотека на 100% укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента, на одного обучающегося приходится 22 экз. – имеются ЭОР по всем учебным предметам федерального компонента (по ФГОС),

	<ul style="list-style-type: none"> – имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ, – библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, – учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях.
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	60%
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	44
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа – нет)	Да/78

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена: электронной почтой; выходом в Интернет; разработан и действует школьный сайт.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Интернет безопасность организуется в школе через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт. В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система АИС «Электронная школа». Организация - провайдер, с которой заключен договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет - ОАО "Ростелеком".

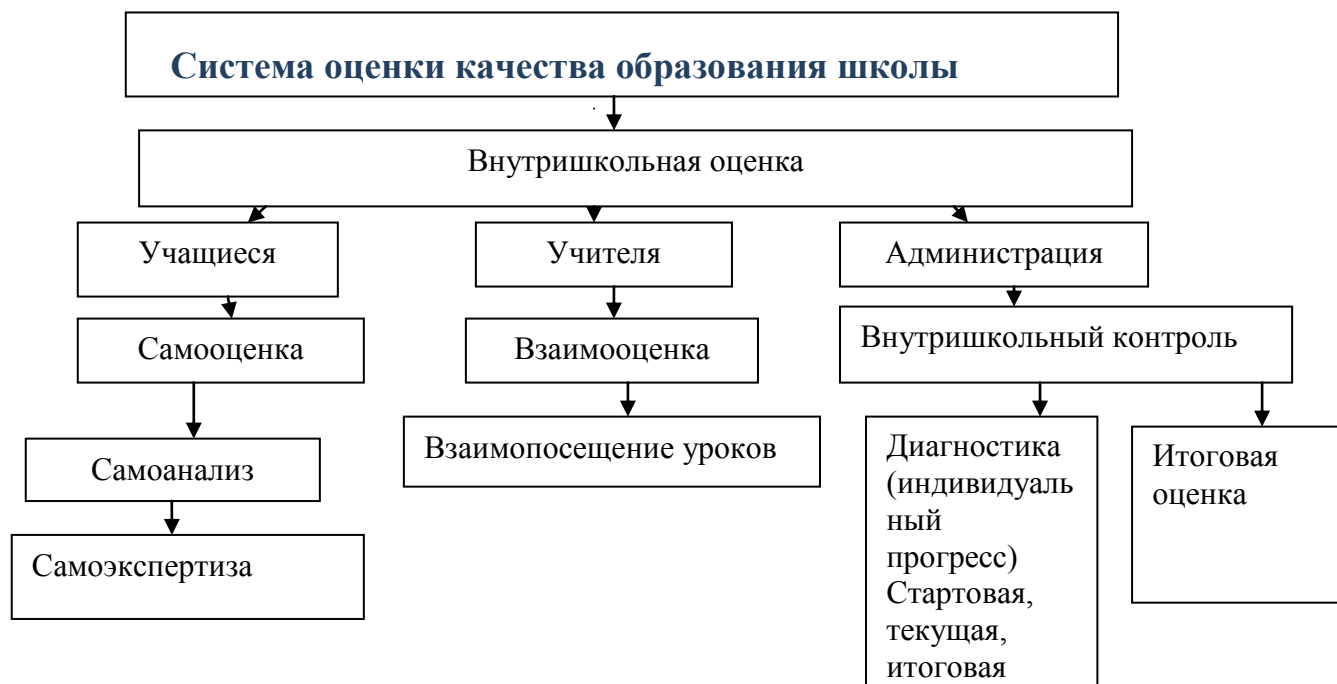
Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями.

Вывод: Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- **Использование информационных средств и технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;**
- **Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;**
- **Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;**
- **Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.**
- **Повышение оперативности при осуществлении документооборота, статистических отчетностей;**
- **Заполнение аттестатов об основном (общем), среднем (полном) образовании;**
- **Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, олимпиадах;**
- **Проведение уроков, педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием ИКТ- технологий.**

Выводы и рекомендации по разделу: В образовательной организации созданы необходимые условия по обеспечению комфортности и эргономичности инфраструктуры. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Раздел VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Данная модель системы управления и оценки качества образования – это комплексная структура, в которой все компоненты взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга. Система управления всё время совершенствовалась, все участники образовательного процесса стали субъектами управления. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей, учредителя, Управляющего Совета. Администрация школы ежегодно размещает самообследование о состоянии качества образования и финансово – хозяйственной деятельности на сайте школы.

Управление по результатам основано на систематическом знании руководства того, как протекает управляемый процесс. Для этого в школе создается система мониторинга – постоянного отслеживания хода образовательного процесса с целью выявления и оценивания его промежуточных результатов, факторов, повлиявших на них, а также принятия и реализации управленческих решений по регулированию и коррекции образовательного процесса.

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Достижение каждого ключевого результата в школе оценивается отдельно, на основе чего делаются выводы, которые являются основополагающими для оперативного и долгосрочного планирования. Выводы подводятся на итоговом педсовете по итогам учебного года. Апробирование данной технологии управления по результатам в МБОУ СОШ№12 показывает ее бесспорное преимущество в повышении качества образования, уровня управления, самоуправления, исполнительности, видении реальной перспективы.

Субъекты разработки и реализации инновационной деятельности по направлению **«Внутришкольная система управления качеством образования»:**

- Административный совет
- Управляющий совет

- Педагогический совет
 - Методический совет
 - Педагоги
 - Родители
 - Детско – юношеская организация «Сияние».
- Экспертный совет по распределению стимулирующей надбавки

Администрация школы (директор и его заместители):

- ✓ формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- ✓ координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- ✓ обеспечивает участие обучающихся, Управляющего Совета школы, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
- ✓ определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования; обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в общеобразовательном учреждении, осуществляемых вышестоящими органами;
- ✓ на основании результатов мониторинга качества образования и их оценки обеспечивает самооценку общеобразовательного учреждения на основе ежегодного публичного доклада об основных результатах и направлениях деятельности ОУ, его оценку, а также своевременную информированность всего родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований в рамках ВСОКО;
- ✓ осуществляет ведение баз данных «портфолио» обучающихся и педагогических работников;
- ✓ обеспечивает Управляющий совет школы необходимой информацией.

Методические объединения педагогов школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.

Управляющий Совет школы участвует в обсуждении и заслушивает руководителей школы по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы. Члены Совета школы привлекаются для экспертизы качества образования.

Перечень методов технологий и процедур оценки качества образования:

- ✓ самообследование по качеству образования
- ✓ мониторинг
- ✓ внутренний аудит.
- ✓ рейтинг
- ✓ портфолио ученика, учителя
- ✓ экспертиза проектов, программ, инноваций
- ✓ педагогический консилиум
- ✓ сравнительные исследования.

Создание информационного банка ведется по блокам

Показатели	Технология	Выход
Уровень воспитанности	Анкетирование, собеседование, сравнительный анализ внеклассной работы по классам и ступеням	Педсовет, анализ итогов года.
Уровень здоровья	Медосмотры	Педсовет, родительские собрания
Уровень обученности	Отчеты учителей по итогам четверти	Банк данных, анализ итогов года.
Уровень готовности выпускников основной	Анкетирование, собеседование.	Банк данных. Создание профильных классов.

школы к продолжению образования		
Устройство выпускников	Анализ.	Педсовет.
Уровень удовлетворения образовательными услугами.	Анкетирование.	Анализ результатов анкетирования.

В течение учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, учеников, родительской общественности проводит **внутренний аудит** оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента;
- ВШК состояния преподавания предметов, элективных учебных предметов, учебных практикумов, выполнение образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, административные контрольные работы (2 раза в год);
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, учебные практикумы) на следующий учебный год;
- качество, результативность методической работы школьных методических объединений (рейтинговая система оценки деятельности методических объединений);
- качество, результативность работы педагогов (рейтинговая система оценки деятельности педагогов);
- экспертизу учебных программ, календарно-тематического планирования;
- самообследование педагогической деятельности учителя
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждаются на педагогических советах школы, методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях. По результатам:

- рейтинга учителей, методических объединений принимается решение о материальном поощрении творчески работающих педагогов и руководителей ШМО;
- реализации программ учебных практикумов, элективных учебных предметов проводятся открытые итоговые занятия, отчет в рамках методической недели

7.1. Результаты успеваемости 2020-2021 учебного года

класс	Количество учеников		Оценки				Качество знаний %	Успеваемость %	
	На начало	На конец	5	4	3	2			
1	58	60	без отметочная аттестация						
2	48	50	8	22	18	2	60	96	
3	35	36	4	16	16	0	56	100	
4	60	58	7	19	26	6	45	90	
5	51	51	4	21	26	0	49	100	
6	55	58	4	15	38	1	33	98	
7	50	51	4	16	31	0	39	100	
8	47	46	2	15	29	0	37	100	
9	40	39	2	11	26	0	33	100	
10	20	20	0	11	0	0	55	100	
11	26	26	4	7	15	0	42	100	

Вывод: *Анализируя таблицу результатов успеваемости, можно сделать вывод, что в основной ступени образования количество 5 и 4 уменьшается, в следствии падает качество знаний. Учителям – предметникам необходимо усилить работу с учащимися, имеющими 5 и 4 в начальной школе.*

Сравнительная таблица качества и успеваемости по годам обучения

Учебный год	Обучаются на			% качества	% успеваемости
	«5»	«4»	«2»		

2018/2019	38	185	11	48,6	97,6
2019/2020	41	195	2	50,7	99,6
2020/2021	39	153	9	38,8	98,2

Вывод: Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний учащихся снизилось на 11,9%, успеваемость на 1,4%. Педагогам обратить внимание на учащихся имеющих одну тройку, создать индивидуальные образовательные маршруты повышения знаний по предмету для таких учащихся.

Качество знаний и успеваемости в разрезе предметов

Предмет	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Начальное образование		
Русский язык	55,6	94,4
Литературное чтение	79,2	97,9
Родная литература (русская)	82,4	99,3
Родной язык (русский)	75,4	100
Английский язык	70,2	97,9
Математика	57,6	95,1
Окружающий мир	75	97,2
Изобразительное искусство	97,9	100
Музыка	98,6	99,3
Физическая культура	98,6	100
Технология	94,4	99,3
ОРКСЭ	87,5	100
Основное образование		
Русский язык	71,8	100
Литература	76,9	100
Родной (русский) язык	81,1	100
Родная (русская) литература	84,6	100
Английский язык	63,9	99,2
Немецкий язык	86,2	100
Математика	51,4	99,1
Алгебра	44,9	100
Геометрия	49,3	100
Информатика и ИКТ	59	100
Всеобщая история	59,9	100
История России	66,7	100
Обществознание	61,5	100
География	54,3	100
Физика	56,4	100
Химия	53,8	100
Биология	63,7	100
Изобразительное искусство	99	100
Музыка	97,5	100
Физическая культура	87,2	100
Технология	99,5	100
Основы безопасности жизнедеятельности	92,3	100
ОДНКНР	100	100
Среднее образование		
Русский язык	63	100
Литература	78,3	100
Английский язык	89,1	100
Математика	58	100

Информатика и ИКТ	100	100
История	92,3	100
Обществознание	100	100
Право	100	100
География	78,3	100
Физика	76,9	100
Астрономия	96,2	100
Химия	60,9	100
Биология	73,9	100
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	96,2	100

Вывод: *Качество знаний по всем предметам выше 50%, успеваемость обученности по русскому языку и математике в среднем звене менее 100%. Учителям- предметникам продолжить работу с одаренными учащимися, а также работу с учащимися испытывающими трудности по математике и русскому языку.*

7.2. Результаты реализации ФГОС НОО (4 класс)

Ежегодно проводится мониторинг с целью определения уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий в школах города в декабре и мае проводилась диагностика в виде комплексных контрольных работ, наблюдений за обучающимися. По итогам диагностики учителями заполнялись таблицы, листы наблюдений. Материалы диагностики помещены в портфолио каждого обучающегося.

Результаты итоговой оценки (вывод)						
Количество выпускников начальных классов	освоил ООП НОО на базовом уровне		освоил ООП НОО на повышенном уровне		не освоил ООП НОО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
190	89	48	66	35	32	17

Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО вызывают тревогу, т.к. мало человек осваивали программу на повышенном уровне. Мало проводилось проектных работ, где можно было больше включать учащихся в самостоятельную работу. Педагогам начальной школы и будущим 5-классникам необходимо по итогам каждой четверти проводить отслеживание освоения программы, диагностические работы.

Вывод:

При подведении итогов реализации ФГОС НОО педагоги привлекали родителей к участию по реализации ФГОС, провели оценку метапредметных результатов через групповые проекты, организовали анкетирование родителей, разместили на сайте школы информационные продукты (Разработки родительских собраний; фотоотчеты о выполнении проектов, технологические карты уроков в системе ФГОС НОО, презентации, буклеты).

По результатам выполнения комплексных диагностик, группового проекта, анализа метапредметных умений учащихся, отзывам родителей о работе школы программа ФГОС НОО на 2020/2021 учебный год реализована успешно.

7.3. Результаты реализации ФГОС ООО (9 классы)

Механизмом диагностирования уровня сформированности УУД в основной школе является индивидуальный итоговый проект. В 2020-2021 учебном году все учащиеся 9-х классов выполняли работу в течение года. На основании критериев оценивания индивидуального итогового проекта сделаны выводы о сформированности УУД выпускников 9-х классов.

Уровни сформированности УУД учащихся 9 классов

Уровни сформированности УУД	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
-----------------------------	--------	------------	---------	------------	---------

Кол-во учащихся, %	0	0	31	26	43
--------------------	---	---	----	----	----

Вывод: анализ данных позволяет сделать вывод о том, что у основной массы выпускников 9-х классов сформировались основные универсальные учебные действия, что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Уровни сформированности УУД учащихся 11 классов

Уровни сформированности УУД	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Кол-во учащихся, %	0	0	8	32	60

Вывод: анализ данных позволяет сделать вывод о том, что у основной массы выпускников 11-х классов сформировались основные универсальные учебные действия на повышенном и высоком уровнях, что соответствует требованиям ФГОС СОО.

7.4. Анализ проведения ВПР в 4 - 8, 11 классах

Всероссийские проверочные работы – это новая процедура оценки качества общего образования.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Использование результатов ВПР

На федеральном уровне:

- мониторинг результатов введения ФГОС;
- формирование базы результатов обучающихся, в перспективе – обеспечение возможности учета результатов в качестве портфолио.

На региональном уровне:

- своевременная корректировка отдельных аспектов в системе общего образования;
- основание для планирования контрольно-надзорной деятельности.

На уровне образовательной организации:

- корректировка образовательного процесса;
- учет результатов ВПР при выставлении годовых отметок по предмету.

Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ. Результаты ВПР в 4, 5, 6, 7 и 8 классах позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального (основного) общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий.

4 класс

Предмет	МБОУ СОШ	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на оценку:				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	№12	58	20	2	9	7	2	55%	90%
	№14	62	57	12	22	23	0	60	100
	№19	55	44	7	27	7	3	77	93
	Город	175	121	21	58	37	5	65	96
Математика	№12	58	42	7	16	15	4	54,7%	90,5%
	№14	62	59	13	32	14	0	76	100
	№19	56	49	13	27	8	1	82	98
	Город	175	150	33	75	37	5	72	97

Окружающий мир	№12	58	41	7	20	13	1	65,8%	97,5%
	№14	62	60	14	39	7	0	88	100
	№19	56	50	7	31	12	0	76	100
	Город	175	151	28	90	32	1	78	99

5 класс

Предмет	МБОУ СОШ	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на оценку:				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	№12	51	40	3	17	16	4	50%	90%
	№14	41	37	2	11	17	5	35	86
	№19	58	51	13	13	17	8	51	84
	Город	150	126	18	41	50	17	47	87
Математика	№12	51	43	7	16	15	6	53%	86%
	№14	41	37	7	13	12	5	54	86
	№19	58	51	10	19	17	5	57	90
	Город	150	132	24	48	44	16	55	88
История	№12	51	41	7	16	13	5	56%	87,8
	№14	41	36	9	18	9	0	75	100
	№19	58	57	7	22	25	3	51	96
	Город	150	134	23	56	47	8	59	94
Биология	№12	51	43	4	24	15	0	65,1%	100%
	№14	41	39	3	20	13	3	58	92
	№19	58	51	6	33	12	0	76	100
	Город	150	133	13	77	40	3	68	98

6 класс.

Предмет	МБОУ СОШ	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на оценку:				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	№12	57	43	3	13	22	5	37,2%	88,3%
	№14	49	44	8	18	15	3	59	93
	№19	37	34	4	12	13	5	47	85
	Город	143	121	15	43	50	13	48	89
Математика	№12	57	41	4	15	19	3	46%	92,7%
	№14	49	45	1	13	28	3	31	93
	№19	37	33	6	7	16	4	39	88
	Город	143	119	11	35	63	10	39	92
Биология	№12	26	25	2	12	10	1	56%	96%
	№14	26	21	2	9	10	0	52	100

	№19	26	23	7	13	3	0	87	100
	Город	143	69	11	34	23	1	65	99
География	№12	26	21	1	6	12	2	33,3%	90,5%
	№14	23	19	1	3	15	0	21	100
	№19	21	20	3	7	10	0	50	100
	Город	143	60	5	16	37	2	35	97
История	№12	26	20	1	7	11	1	40%	95%
	№14	23	23	4	12	5	2	66	87
	№19	16	11	3	4	3	1	64	91
	Город	143	54	8	23	19	4	57	93
Общество	№12	26	24	6	11	7	0	71%	100%
	№14	26	22	4	8	10	0	54	100
	№19	21	18	2	10	4	2	67	89
	Город	143	64	12	29	21	2	64	97

7 класс

Предмет	МБОУ СОШ	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших оценку:				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Английский язык	№12	51	42	4	16	16	6	47,6%	85,7%
	№14	44	39	3	13	17	6	41	84
	№19	64	55	3	20	24	8	42	85
	Город	159	136	10	49	57	20	43	85
История	№12	51	43	3	21	16	3	55,8%	93%
	№14	44	38	8	19	9	2	71	94
	№19	64	57	8	24	22	3	56	95
	Город	159	138	19	64	47	8	60	94
География	№12	51	44	3	18	16	7	47,7%	84,1%
	№14	44	38	5	13	20	0	47	100
	№19	64	59	4	19	37	0	39	100
	Город	159	142	12	50	73	7	43,7	94,7
Обществознание	№12	51	44	7	23	12	2	68%	95%
	№14	44	39	9	17	12	1	66	97
	№19	64	60	11	15	25	9	43	85
	Город	159	143	27	55	49	12	57,3	91,6
Физика	№12	51	44	2	16	20	6	41%	86%
	№14	44	41	2	9	24	6	27	85
	№19	64	59	4	13	38	4	93	29
	Город	159	144	8	38	82	16	31,9	88,9
Биология	№12	51	42	4	15	23	0	44%	100%

	№14	44	35	9	18	8	0	77	100
	№19	64	60	5	14	20	0	35	100
	Город	159	137	18	49	70	0	48,9	100
Русский язык	№12	51	45	1	21	18	5	48,8%	88,8%
	№14	44	40	7	19	11	3	65	92
	№19	64	60	3	15	38	4	30	93
	Город	159	145	11	55	67	12	45,5	91,7
Математика	№12	51	44	3	18	17	6	47,7%	86,4%
	№14	44	40	6	14	18	2	50	95
	№19	64	60	7	25	24	4	93	53
	Город	159	144	16	57	59	12	50,7	91,7

8 класс

Предмет	МБОУ СОШ	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на оценку:				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	№12	46	37	2	15	14	6	45,9%	83,7%
	№14	53	42	6	17	11	8	54	81
	№19	41	40	3	10	15	12	33	70
	Город	140	119	11	42	40	26	44,5	78,2
Математика	№12	46	38	2	16	17	3	47,3%	92%
	№14	53	50	4	21	18	7	52	86
	№19	41	38	0	17	18	3	45	92
	Город	140	126	6	54	53	13	47,6	89,7
Химия	№12	26	24	7	6	10	1	54%	95,5%
	Город	26	24	7	6	10	1	54%	95,5%
Физика	№12	19	13	0	6	5	2	46%	85%
	№14	24	23	1	3	13	6	17	74
	№19	23	21	1	8	12	0	43	100
	Город	140	57	2	17	30	8	33,3	85,9
Общество	№12	26	25	5	11	8	1	64%	96%
	№14	24	23	2	6	11	4	34	82
	№19	23	20	4	8	6	2	60	90
	Город	140	68	11	25	25	7	52,9	89,7
История	№12	19	16	0	7	7	2	43,7%	87,5%
	Город	19	16	0	7	7	2	43,7%	87,5%

11 класс

Предмет	МБОУ СОШ	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших	Количество учащихся, выполнивших работу на оценку:	Качество знаний	Успеваемость
---------	----------	------------------------------	----------------------------------	--	-----------------	--------------

			работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
Английский язык	№12	26	23	9	8	5	1	73,9%	95,6%
	№14	28	22	7	9	6	0	72	100
	№19	26	19	3	10	6	0	68	100
	Город	80	64	19	27	17	1	71,9	98,5
История	№12	26	23	8	9	6	0	73,9%	100%
	№14	28	26	9	16	1	0	96	100
	№19	26	22	3	10	9	0	59	100
	Город	80	71	20	35	16	0	78,6	100
География	№12	26	22	3	19	0	0	100%	100%
	№14	28	26	8	12	6	0	76	100
	№19	21	21	5	8	8	0	62	100
	Город	80	69	16	39	14	0	79,7	100
Химия	№12	26	24	3	5	16	0	33,3%	100%
	№14	28	26	15	9	2	0	92	100
	№19	26	21	5	8	8	0	62	100
	Город	80	71	23	22	26	0	63,4	100
Физика	№12	26	25	3	12	10	0	60%	100%
	№14	28	26	2	17	7	0	73	100
	№19	26	21	1	9	11	0	48	100
	Город	80	72	6	38	28	0	61,1	100
Биология	№12	26	25	5	12	8	0	68%	100%
	№14	28	27	10	14	3	0	88	100
	№19	26	23	7	13	3	0	87	100
	Город	80	75	22	39	14	0	81,3	100

Выводы:

- ✓ Распределения баллов ВПР по предметам показали наличие значительной доли хорошо подготовленных учащихся, более 50%, по английскому языку, истории, биологии, обществознанию. По таким предметам как: математика, история, русский язык, английский язык, география, физика успеваемость колеблется от 85% до 87%. Подавляющее большинство участников ВПР успешно справились с работой, причём качество их обученности стабильно по всем предметам.
- ✓ Результаты проведённого анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.
- ✓ Учителям необходимо изучить критерии оценивания работ ВПР и корректировать систему оценки знаний учащихся в целях повышения объективности оценивания знаний.

Объективность выполнения ВПР в 2021 году

№ пп	Класс	Школа	Предмет	Количество писавших ВПР	Доля учащихся, подтвердивших текущие оценки, %
1	4	МБОУ СОШ № 12	Русский язык	20	80%
2	4	МБОУ СОШ № 12	Математика	42	64,29%
3	4	МБОУ СОШ № 12	Окружающий мир	41	73,17%

4	5	МБОУ СОШ № 12	Русский язык	40	80%
5	5	МБОУ СОШ № 12	Математика	43	67,44%
6	5	МБОУ СОШ № 12	История	41	63,4%
7	5	МБОУ СОШ № 12	Биология	43	67,44%
8	6	МБОУ СОШ № 12	Русский язык	43	72,1%
9	6	МБОУ СОШ № 12	Математика	41	82,9%
10	6	МБОУ СОШ № 12	Биология	25	80%
11	6	МБОУ СОШ № 12	География	21	80,95%
12	6	МБОУ СОШ № 12	История	20	80%
13	6	МБОУ СОШ № 12	Обществознание	24	62,5%
14	7	МБОУ СОШ № 12	Английский язык	42	64,29%
15	7	МБОУ СОШ № 12	История	43	62,79%
16	7	МБОУ СОШ № 12	География	44	75%
17	7	МБОУ СОШ № 12	Обществознание	44	47,7%
18	7	МБОУ СОШ № 12	Физика	44	70,45%
19	7	МБОУ СОШ № 12	Биология	43	95,2%
20	7	МБОУ СОШ № 12	Русский язык	45	71,11%
21	7	МБОУ СОШ № 12	Математика	44	81,82%
22	8	МБОУ СОШ № 12	Русский язык	37	67,57%
23	8	МБОУ СОШ № 12	Математика	38	81,6%
24	8	МБОУ СОШ № 12	Химия	24	79,17%
25	8	МБОУ СОШ № 12	Физика	13	69,2%
26	8	МБОУ СОШ № 12	Обществознание	25	76%
27	8	МБОУ СОШ № 12	История	16	75%
28	11	МБОУ СОШ № 12	Английский язык	23	69,6%
29	11	МБОУ СОШ № 12	История	24	65,2%
30	11	МБОУ СОШ № 12	География	22	77,27%
31	11	МБОУ СОШ № 12	Химия	23	82,61%
32	11	МБОУ СОШ № 12	Физика	25	84%
33	11	МБОУ СОШ № 12	Биология	23	95,65%

Выводы:

Ниже 50% соответствие баллов ВПР и текущей успеваемости по обществознанию в 7 классе. Анализ качества результатов ВПР продемонстрировал низкий уровень подготовки обучающихся по географии на уровне основного образования.

Решение:

1. Рассмотреть результаты ВПР на совещании, учесть результаты ВПР при определении целей и задач работы школы на 2021/2022 учебный год.
2. Включить в план внутришкольного контроля вопрос качества подготовки обучающихся на уроках географии в основной школе.
3. Провести анализ ВПР на заседаниях предметных ШМО.

Выводы и рекомендации по разделу:

В течение 2020-2021 года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные, тестовые работы в соответствии с графиком рабочих программ);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, предметов школьного компонента, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- ВШК состояние преподавания на параллелях 1,5, 9,11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (предметы школьного компонента) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях. Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования, воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления, социально - психологическое сопровождение и здоровье - формирующая деятельность, методическая и инновационная деятельность, интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социальное партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления, управление развитием, модернизация учебной базы.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач и индикаторы. Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

7.5. Общественная экспертиза качества образования

В целях реализации решения Общественного совета по проведению независимой оценки от 01.03.2019 № 1, Приказа Минобрнауки Алтайского края от 12.04.2019 № 612 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Алтайском крае, в 2019 году», на основании письма Минобрнауки Алтайского края от 11.04.2019 № 23/05/326 была проведена независимая оценка качества (далее – НОК) образовательной деятельности в МБОУ СОШ №12 г. Яровое.

№	Наименование образовательной организации	Интегральное значение по совокупности и общих критериев в части показателей, характеризующих общие критерии оценки	1 -	2 -	3 -	4 -	5 -
			Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации	Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг	Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов	Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг
			К1	К2	К3	К4	К5
		Значение показателя	100	100	100	100	100
1	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №12"	94,1	100,0	100,0	71,3	99,9	99,5
2	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №14"	92,5	95,6	94,7	86,0	95,0	91,2
3	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №19"	86,5	96,1	95,7	54,3	95,8	90,6
Среднее значение по региону		86,6	93,9	95,7	54,4	96,2	92,9

По результатам НОК был подготовлен и согласован с Комитетом Администрации г. Яровое по образованию «План мероприятий по устранению недостатков образовательной организации, выявленных в ходе независимой оценки качества образовательной деятельности МБОУ СОШ №12»».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в ОУ в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В школе созданы условия для реализации образовательного процесса: кадровые; материально-технические; учебно-методические и библиотечно-информационные.

2. По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- ✓ качество подготовки учащихся начального общего образования;
- ✓ в течение трех лет отмечается стопроцентная успеваемость учащихся и рост качества;
- ✓ все выпускники 11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
- ✓ увеличивается количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

3. Имеются проблемы в деятельности учреждения:

- ✓ низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;

4. Школа продолжит в 2022 году работу:

- ✓ по обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ по повышению качества образования;
- ✓ по повышению профессионального мастерства педагогов;
- ✓ по созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- ✓ сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.

Содержание образовательного процесса

**1. Реализуемые общеобразовательные программы:
Общеобразовательная программа начального общего образования**

Предмет	Класс	Программа	Учебник (автор, наим., год издания, изд-во)	Соответствие федеральному перечню учебников
Русский язык	1 2 3 4	Рабочая программа начального общего образования «Русский язык», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Азбука ФГОС: 1 класс, Горецкий В. Г., Просвещение, 2021 Русский язык ФГОС: 1-2 класс, Канакина В. П., Просвещение, 2022 «Русский язык»: 3-4 классы, Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. - 2-е изд., испр. - М.: Вентана-Граф, 2010	Приказ №254 от 20.05.2020
Литературное чтение	1 2 3 4	Рабочая программа начального общего образования «Литературное чтение», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Литературное чтение: 1-2 классы, Климанова Л. Ф., Просвещение, 2021 Литературное чтение: 3-4 классы, Л. А. Ефросинина, Вентана-Граф, 2011	Приказ №254 от 20.05.2020
Математика	1 2 3 4	Рабочая программа начального общего образования «Математика», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Математика: 1-2 классы, Моро М. И., Просвещение, 2021/2022 Математика: 3-4 классы, Рудницкая В. М., Вентана-Граф, 2011	Приказ №254 от 20.05.2020
Окружающий мир	1 2 3 4	Рабочая программа начального общего образования «Окружающий мир», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Окружающий мир: 1-2 классы, Плешаков А. А., Просвещение, 2021/2022 Окружающий мир: 3-4 классы, Н. Ф. Виноградова, Вентана-Граф, 2011	Приказ №254 от 20.05.2020
Музыка	1 2 3 4	Рабочая программа начального общего образования «Музыка», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Музыка: 1 – 2 классы, Е. Д. Критская, Просвещение, 2021/2022 Музыкальное искусство: 3-4 классы, В. О. Усачева, Вентана – Граф, 2013	Приказ №254 от 20.05.2020
Изобразительное искусство	1 2 3 4	Рабочая программа начального общего образования «Изобразительное искусство», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва,	ИЗО: 1 класс, Неменская Л. А., Просвещение, 2021 ИЗО: 2 класс, Коротеева Е. И., Просвещение, 2022 Изобразительное искусство: 3-4 класс, Л. Г. Савенкова, Вентана-Граф, 2013	Приказ №254 от 20.05.2020

		2021		
Технология	1 2 3 4	Рабочая программа начального общего образования «Технология», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Технология: 1-2 классы, Лутцева Е. А., Зуева Т. П., Просвещение, 2021/2022 Технология: 3-4 классы, Е. А. Лутцева, Вентана-Граф, 2013	Приказ №254 от 20.05.2020
Физическая культура	1 2 3 4	Рабочая программа начального общего образования «Физическая культура», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Физическая культура: 1-2 классы, Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Просвещение, 2021 Физическая культура: 3-4 классы, Лях В. И., Просвещение, 2013	Приказ №254 от 20.05.2020
Иностранный язык	2 3 4	Рабочая программа начального общего образования «Английский язык», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Английский язык: 2-4 классы, Комарова Ю. А., Русское слово, 2016/2017/2018	Приказ №254 от 20.05.2020
Основы религиозных культур и светской этики	4	Рабочая программа начального общего образования «ОРКиСЭ», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Основы религиозных культур и православной этики. Основы духовно — нравственной культуры народов России: 4 класс, Кураев А. В.– М: «Просвещение», 2019.	Приказ №254 от 20.05.2020

Общеобразовательная программа основного общего образования

Русский язык	5 6 7 8 9	Рабочая программа основного общего образования «Русский язык», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Русский язык: 5-9 классы, М. М. Разумовская, Дрофа, 2014/2015/2016/2017/2018	Приказ №254 от 20.05.2020
Литература	5 6 7 8 9	Рабочая программа основного общего образования «Литература», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Литература: 5-6 классы, Коровина, Просвещение, 2021/2022 Литература: 7-9 классы, Т.Ф. Курдюмова- М.: Дрофа, 2016/2017/2018	Приказ №254 от 20.05.2020

Иностранный язык (английский)	5 6 7 8 9	Рабочая программа основного общего образования «Английский язык», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Английский язык: 5-9 классы, Комарова Ю. А. и И.В. Ларионовой и К. Макбет. – М: ООО «Русское слово – учебник»: Макмилан, 2015/2015/2016/2017/2018	Приказ №254 от 20.05.2020
Математика	5 6 7 8 9	Рабочая программа основного общего образования «Математика», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Математика: алгебра - 5-9 классы, Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова и др. – М.: Просвещение, 2015./2016/2017/2018/2019 геометрия – 7-9 классы, Л. С. Атанасян, Просвещение, 2021	Приказ №254 от 20.05.2020
История	5 6 7 8 9	Рабочая программа основного общего образования «История», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	История Древнего мира: 5 класс, А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая - М., «Просвещение», 2015 История России: 6-9 классы, Н. М. Арсеньев, А. А. Данилов, под ред. А. В. Торкунова, Просвещение, 2015/2016/2017/2018 История средних веков: 6 класс, Е. В. Агибалов, Просвещение, 2015 История Нового времени: 7-9 классы, А. Я. Юдовская, Просвещение, 2020	Приказ №254 от 20.05.2020
Обществознание	6 7 8 9	Рабочая программа основного общего образования «Обществознание», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Обществознание: 6-9 классы, Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. М., «Просвещение», 2015/2016/2017/2018	Приказ №254 от 20.05.2020
География	5 6 7 8 9	Рабочая программа основного общего образования «География», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	География: 5-9 классы, Алексеев А. И., Николина В. В., Просвещение, 2022/2022/2022/2021/2021	Приказ №254 от 20.05.2020
Биология	5 6 7 8 9	Рабочая программа основного общего образования «Биология», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Биология: 5-6 классы, В. В. Пасечник - М.: Дрофа, 2014/2015 Биология: 7 класс, В. В. Латюшин, Дрофа, 2016 Биология: 8 класс, Д. В. Колесов, Дрофа, 2017 Биология: 9 класс, Пасечник В. В., Каменский, Дрофа, 2018	Приказ №254 от 20.05.2020
Музыка	5 6 7 8	Рабочая программа основного общего образования «Музыка», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Музыка: 5- 7 классы, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, М. Просвещение, 2016	Приказ №254 от 20.05.2020
Изобразительное	5	Рабочая программа основного	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: 5	Приказ №254 от 20.05.2020

искусство	6 7 8	общего образования «Изобразительное искусство», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	класс, Неменская, Л.А. Горяева, А.С. Питерских. – М.: Просвещение, 2019 Изобразительное искусство: 6-8 классы, Неменская, Л.А. Горяева, А.С. Питерских. – М.: Просвещение, 2019/2017/2017	
Физическая культура	5 6 7 8 9	Рабочая программа основного общего образования «Физическая культура», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Физическая культура: 5-9 классы Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров.—М.: Просвещение, 2021	Приказ №254 от 20.05.2020
Технология	5 6 7 8	Рабочая программа основного общего образования «Технология», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Технология. Технология ведения дома: 5-7 класс, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко,- М.:Вентана- Граф,2018. Технология. Индустриальные технологии. 5-7 классы, А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2019. Технология: 8 класс, В. Д. Симоненко, А. А. Электв, Вентана-Граф, 2019	Приказ №254 от 20.05.2020
Информатика	7 8 9	Рабочая программа основного общего образования «Информатика», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Информатика: 7-9 классы, Л. Л. Босова, А.Ю Босова /- М.: БИНОМ, 2017/2018/2019	Приказ №254 от 20.05.2020
Физика	7 8 9	Рабочая программа основного общего образования «Физика», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Физика: 7-8 классы А.В. Пёрышкин - М.: Дрофа, 2015/2016 Физика: 9 класс, А. В. Перышкин, Е. М. Гутник, Дрофа, 2017	Приказ №254 от 20.05.2020
Химия	8 9	Рабочая программа основного общего образования «Химия», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	Химия: 8-9 класс, Г. Е. Рудзитис, Просвещение, 2020	Приказ №254 от 20.05.2020
ОБЖ	8 9	Рабочая программа основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности», ФГБНУ ИСРО РАО, Москва, 2021	ОБЖ: 8-9 классы, Вангородский С. Н., Латчук В. Н., Дрофа, 2018	Приказ №254 от 20.05.2020
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Авторская программа, ОДНКНР: 5 класс, Н. Ф. Виноградова, Вентана-Граф, 2019	ОДНКНР: 5 класс, Н. Ф. Виноградова, Вентана-Граф, 2019	Приказ №254 от 20.05.2020

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Авторская программа	Учебник (автор, наим., год издания, издание)	Методическое пособие	Оценочные материалы
Русский язык			
10 класс (базовый уровень)			
Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень /авт.-сост. Н.Г. Гольцова.— М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.— (ФГОС. Инновационная школа).	Учебник. Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина Русский язык 10-11 класс. В 2-х частях. Базовый уровень. ФГОС. ООО «Русское слово» -2015	Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык» для 10— 11 классов общеобразовательных организаций Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. ООО «Русское слово» -2015	Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык» для 10— 11 классов общеобразовательных организаций Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. ООО «Русское слово» -2015
10 класс (углубленный уровень)			
Львова С. И. Русский язык. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. – М.: Мнемозина.	Львова С.И, Львов В.В. русский язык 10 кл. Углубленный уровень. ООО «ИОЦ МНМОЗИНА» 2019	Обучение русскому языку в 10-11 классах (базовый и углубленный уровни). Методические рекомендации. Предметная линия учебников С.И Львовой и В.В Львова ООО «ИОЦ МНМОЗИНА» 2019	Обучение русскому языку в 10-11 классах (базовый и углубленный уровни). Методические рекомендации. Предметная линия учебников С.И Львовой и В.В Львова ООО «ИОЦ МНМОЗИНА» 2019
11 класс (базовый уровень)			
Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень /авт.-сост. Н.Г. Гольцова.— М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.— (ФГОС. Инновационная школа).	Учебник. Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина Русский язык 10-11 класс. В 2-х частях. Базовый уровень. ФГОС. ООО «Русское слово» -2015	Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык» для 10— 11 классов общеобразовательных организаций Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. ООО «Русское слово» -2015	Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык» для 10— 11 классов общеобразовательных организаций Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. ООО «Русское слово» -2015
11 класс (углубленный уровень)			
Русский язык и литература. Русский язык 10-11 классы. Рабочие программы для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). Автор Львова С. И. ООО «ИОЦ МНМОЗИНА» 2019	Львова С.И, Львов В.В. русский язык 11 кл. Углубленный уровень. ООО «ИОЦ МНМОЗИНА» 2019	Обучение русскому языку в 10-11 классах (базовый и углубленный уровни). Методические рекомендации. Предметная линия учебников С.И Львовой и В.В Львова ООО «ИОЦ МНМОЗИНА» 2019	Обучение русскому языку в 10-11 классах (базовый и углубленный уровни). Методические рекомендации. Предметная линия учебников С.И Львовой и В.В Львова ООО «ИОЦ МНМОЗИНА» 2019
Литература			
10 класс (базовый уровень)			
Литература. Примерные рабочие программы.	Учебник для общеобразовательных	Литература. Поурочные разработки	Литература. Поурочные разработки Лебедев

Предметная линия учебников под ред. В. П. Журавлева, Ю.В. Лебедева. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень /А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева] - М.: Просвещение, 2019	учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2 ч. Ч. 1/ Ю.В.Лебедев. – 13-е изд. – М. : Просвещение, 2014	Лебедев Ю.В. и Романова А.Н. пособие для учителей общеобразовательных организаций. 10 класс. Просвещение, 2014	Ю.В. и Романова А.Н. пособие для учителей общеобразовательных организаций. 10 класс. Просвещение, 2014
10 класс (углубленный уровень)			
	Чертов В.Ф., Трубинина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. под ред. В.Ф. Чертова Литература 10 кл. (базовый, углубленный уровни) «Издательство «Просвещение» 2019	Литература. Методические рекомендации. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубленный уровни / [В. Ф. Чертов, Л. А. Трубина, А. М. Антипова, А. А. Маныкина] ; под ред. В. Ф. Чертова. — М.: Просвещение, 2020.	Литература. Методические рекомендации. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубленный уровни / [В. Ф. Чертов, Л. А. Трубина, А. М. Антипова, А. А. Маныкина] ; под ред. В. Ф. Чертова. — М.: Просвещение, 2020.
11 класс (базовый уровень)			
Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. П. Журавлева, Ю.В. Лебедева. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень /А. Н. Романова, Н. В. Шуваева; [под ред. В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева] - М.: Просвещение, 2019	Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2 ч. Ч. 1/ Ю.В.Лебедев. – 13-е изд. – М. : Просвещение, 2014	Литература. Поурочные разработки Лебедев Ю.В. и Романова А.Н. пособие для учителей общеобразовательных организаций. 10 класс. Просвещение, 2014	Литература. Поурочные разработки Лебедев Ю.В. и Романова А.Н. пособие для учителей общеобразовательных организаций. 10 класс. Просвещение, 2014
11 класс (углубленный уровень)			
	Чертов В.Ф., Трубинина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. под ред. В.Ф. Чертова Литература 10 кл. (базовый, углубленный уровни) «Издательство «Просвещение» 2019	Литература. Методические рекомендации. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубленный уровни / [В. Ф. Чертов, Л. А. Трубина, А. М. Антипова, А. А. Маныкина] ; под ред. В. Ф. Чертова. — М.: Просвещение, 2020.	Литература. Методические рекомендации. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубленный уровни / [В. Ф. Чертов, Л. А. Трубина, А. М. Антипова, А. А. Маныкина] ; под ред. В. Ф. Чертова. — М.: Просвещение, 2020.
Иностранный язык (английский)			
10 класс (базовый уровень)			
Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием EnjoyEnglish для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2012.	Учебник для общеобразовательных учреждений М.З.Биболетовой, Е.Е.Бабушис. Английский с удовольствием. 10 класс – Обнинск:Титул,2009.г с CD	М.З.Биболетова,.. Е.Е.Бабушис Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием 10 класс– Обнинск:Титул,2009	

	приложением		
11 класс (базовый уровень)			
Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием EnjoyEnglish для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2012.	Учебник для общеобразовательных учреждений М.З.Биболетовой, Е.Е.Бабушис. Английский с удовольствием. 11 класс – Обнинск:Титул,2009.г с CD приложением	М.З.Биболетова,.. Е.Е.Бабушис Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием для 11 класса – Обнинск:Титул,2009	
Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия)			
10 класс (базовый/ углубленный уровни)			
Авторская программа: И. И. Зубаревой, А. Г. Мордковича Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7 – 9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. М.: Мнемозина, 2011 Авторская программа: Т. А. Бурмистрова. Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. М.: Просвещение, 2019.	Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник /А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2009 Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Задачник /А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2009 Геометрия. 10-11 классы: учебник для образовательных учреждений: базовый и профильный уровни/Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев.-М.: Просвещение, 2009	Алгебра и начала анализа. 10 класс (профильный уровень): методическое пособие для учителя/А. Г. Мордкович, П. В. Семенов.-М. Мнемозина, 2010 Геометрия. Поурочные разработки. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/С. М. Саакян, В. Ф. Бутузов.- М.: Просвещение, 2017	Глизбург В. И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) под ред мордковича А. Г. – М.: Мнемозина, 2014 <i>Геометрия 10 класс. Дидактические материалы. Базовый и профильный уровни (к учебнику Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 классы) Зив Б.Г. – М. : Просвещение, 2020</i>
11 класс (базовый/ углубленный уровни)			
Авторская программа: И. И. Зубаревой, А. Г. Мордковича Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7 – 9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. М.: Мнемозина, 2011 Авторская программа: Т. А. Бурмистрова. Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. М.: Просвещение, 2019.	Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник /А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2009 Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Задачник /А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2009 Геометрия. 10-11 классы: учебник для образовательных учреждений: базовый и профильный уровни/Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев.-М.: Просвещение, 2009	Алгебра и начала анализа. 11 класс (профильный уровень): методическое пособие для учителя/А. Г. Мордкович, П. В. Семенов.-М. Мнемозина, 2010 Геометрия. Поурочные разработки. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/С. М. Саакян, В. Ф. Бутузов.- М.: Просвещение, 2017	Глизбург В. И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) под ред мордковича А. Г. – М.: Мнемозина, 2014 <i>Геометрия 10 класс. Дидактические материалы. Базовый и профильный уровни (к учебнику Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 классы) Зив Б.Г. – М. : Просвещение, 2020</i>

Информатика			
10 класс, (базовый уровень)			
Рабочая программа по информатике. 10 класс. Автор: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Издательство: Бином. Лаборатория знаний. 2016 г.;	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика, 10 класс/- М.: БИНОМ, 2017	Методическое пособие 10-11 классы Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика/- М.: БИНОМ,2016	Самостоятельные и контрольные работы, Информатика. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, А.А.Лобанов, Т.Ю Лобанова, БИНОМ
11 класс (базовый уровень)			
Рабочая программа по информатике. 11 класс. Автор: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Издательство: Бином. Лаборатория знаний. 2016 г.;	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика, 11 класс/- М.: БИНОМ, 2017	Методическое пособие 10-11 классы Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика/- М.: БИНОМ,2016	Самостоятельные и контрольные работы, Информатика. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Н.А.Аквиланов, БИНОМ
История			
10 класс (базовый/ углубленный уровни)			
	История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. Уровни/О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. М., Просвещение, 2019	История. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные рекомендации. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни/ М.Л.Несмелова, Е.Г.Середнякова, А.О.Сороко-Цюпа – М., Просвещение, 2017 г. История России. Поурочные рекомендации. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Т. П. Андреевская. — М.: Просвещение, 2015.	
11 класс (базовый/ углубленный уровни)			
	История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. Уровни/О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. М., Просвещение, 2019	История. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные рекомендации. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни/ М.Л.Несмелова, Е.Г.Середнякова, А.О.Сороко-Цюпа – М., Просвещение, 2017 г. История России. Поурочные рекомендации. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Т. П. Андреевская. — М.: Просвещение, 2015.	

Обществознание			
10 класс (базовый уровень)			
Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 10-11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А. Ю. Лазбеникова, Н.И. Городецкая, Е.Л.Рутковская — М. : Просвещение, 2019.	Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М., Просвещение, 2011 г.		
11 класс (базовый уровень)			
Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 10-11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А. Ю. Лазбеникова, Н.И. Городецкая, Е.Л.Рутковская — М. : Просвещение, 2019.	Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М., Просвещение, 2011 г.		
Право			
10 класс (базовый уровень)			
	Право. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. М, просвещение, 2011 г.	Методические рекомендации к учебнику «Право»: 10-11 классы: пособие для учителя / А.Ф. Никитин – М.: «Просвещение», 2015	
11 класс (базовый уровень)			
	Право. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. М, просвещение, 2011 г.	Е.К. Калущая. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы. Методическое пособие к учебнику А.Ф. Никитина. М., Просвещение, 2015 г.	
География			
10 класс (базовый уровень)			
	География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учеб. Для образовательных учреждений/В. П. Максаковский-М.: Просвещение, 2012	Авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс. М., «Просвещение», 2014г	
11 класс (базовый уровень)			
	География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учеб. Для образовательных	Авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная	

	учреждений/В. П. Максаковский-М.: Просвещение, 2012	география мира» 10-11 класс. М., «Просвещение», 2014г	
Биология			
10 класс (базовый уровень)			
Программа среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология 10-11 классы. В.В. Пасечник. Дрофа, 2013.	А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник «Общая биология. 10-11 классы – М.: Дрофа, 2005.	В.В Пасечник, Г.Г. Швецов. Биология. Общая биология. 10-11класс. Методическое пособие/- М.: Дрофа, 2013	В.В Пасечник, Г.Г. Швецов. Биология. Общая биология. 10-11класс. Методическое пособие/- М.: Дрофа, 2013
10 класс (углубленный уровень)			
Биология.10 класс: учеб.для общеобразоват. организаций: углуб. уровень/ под. ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2019	А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник «Общая биология. 10-11 классы – М.: Дрофа, 2005.	В.В Пасечник, Г.Г. Швецов. Биология. Общая биология. 10-11класс. Методическое пособие/- М.: Дрофа, 2013	
11 класс (базовый уровень)			
Программа среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология 10-11 классы. В.В. Пасечник. Дрофа, 2013.	А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник «Общая биология. 10-11 классы – М.: Дрофа, 2005.	В.В Пасечник, Г.Г. Швецов. Биология. Общая биология. 10-11класс. Методическое пособие/- М.: Дрофа, 2013	В.В Пасечник, Г.Г. Швецов. Биология. Общая биология. 10-11класс. Методическое пособие/- М.: Дрофа, 2013
11 класс (углубленный уровень)			
Биология.11 класс: учеб.для общеобразоват. организаций: углуб. уровень/ под. ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2019	А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник «Общая биология. 10-11 классы – М.: Дрофа, 2005.	В.В Пасечник, Г.Г. Швецов. Биология. Общая биология. 10-11класс. Методическое пособие/- М.: Дрофа, 2013	В.В Пасечник, Г.Г. Швецов. Биология. Общая биология. 10-11класс. Методическое пособие/- М.: Дрофа, 2013
ОБЖ			
10 класс (базовый уровень)			
	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень: учебник/ В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.Н. Латчука – М.: Дрофа, 2018.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень: учебно-методическое пособие / авт.-сост.В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, М.А.Ульянова. – М.:Дрофа,2017.	
11 класс (базовый уровень)			
	Основы безопасности жизнедеятельности. 11класс. Базовый уровень: учебник/ В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский; под ред. В.Н. Латчука – М.: Дрофа, 2018.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень: учебно-методическое пособие / авт.-сост.В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, М.А.Ульянова. – М.:Дрофа,2017.	
Физическая культура			

10 класс (базовый уровень)			
Физическая культура. Базовый уровень. 10-11 классы: рабочая программа/ А.П. Матвеев. – М.: Вентана-Граф, 2017.	Матвеев А.П., Физическая культура (базовый уровень), 10-11класс АО «Издательство «Просвещение»	Физическая культура. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие/ А.П.Матвеев. – М.: Вентана-Граф, 2017.	
11 класс (базовый уровень)			
Физическая культура. Базовый уровень. 10-11 классы: рабочая программа/ А.П. Матвеев. – М.: Вентана-Граф, 2017.	Матвеев А.П., Физическая культура (базовый уровень), 10-11класс АО «Издательство «Просвещение»	Физическая культура. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие/ А.П.Матвеев. – М.: Вентана-Граф, 2017.	
Химия			
10 класс (базовый уровень)			
Афанасьева М.Н. "Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы. ФГОС": учеб. пособие для общеобразоват.организаций: базовый уровень/ Афанасьева.-М.:Просвещение , 2017	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 10 класс (базовый уровень) АО «Издательство Просвещение», 2018	Гара Н. Н. Химия. Уроки в 10 классе : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2015. — 112 с.	Гара Н. Н. Химия. Уроки в 10 классе : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2015. — 112 с.
10 класс (углубленный уровень)			
Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2016	Габриелян О.С. Химия 10 класс. Углубленный уровень: учебник/О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.Ю. Пономарев.-6-е изд.,стрелитп.-М.:Дрофа, 2018	Габриелян, О. С. Химия. 10 класс. Углубленный уровень. Методическое пособие к учебнику О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. Ю. Пономарева / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. — М.: Дрофа, 2019.	Габриелян, О. С. Химия. 10 класс. Углубленный уровень. Методическое пособие к учебнику О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. Ю. Пономарева / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. — М.: Дрофа, 2019.
11 класс (базовый уровень)			
Афанасьева М.Н. "Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы. ФГОС": учеб. пособие для общеобразоват.организаций: базовый уровень/ Афанасьева.-М.:Просвещение , 2017	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 11 класс (базовый уровень) АО «Издательство Просвещение», 2018	Гара Н. Н. Химия. Уроки в 11 классе : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2015. — 112 с.	Гара Н. Н. Химия. Уроки в 11 классе : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2015. — 112 с.
11 класс (углубленный уровень)			
Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд.,	Габриелян О.С. Химия 11 класс. Углубленный уровень: учебник/О.С.Габриелян,	Габриелян, О. С. Химия. 11 класс. Углубленный уровень. Методическое пособие к учебнику О. С. Габриеляна,	Габриелян, О. С. Химия. 11 класс. Углубленный уровень. Методическое пособие к учебнику О. С. Габриеляна, И. Г.

перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2016	И.Г.Остроумов, С.Ю. Пономарев.-6-е изд., стереотип.-М.:Дрофа, 2018	И. Г. Остроумова, С. Ю. Пономарева / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. — М.: Дрофа, 2019.	Остроумова, С. Ю. Пономарева / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. — М.: Дрофа, 2019.
Физика			
10 класс (базовый уровень)			
Авторской программы: (среднего общего образования) по физике. Автор: В.А.Касьянов. (Касьянов, В. А.Физика. Базовый уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. А. Касьянова : учебно-методическое пособие / В. А. Касьянов, И. Г. Власова. —М. : Дрофа, 2017.)	Физика. Учебник. Углубленный уровень.10 кл. Касьянов В.А. Дрофа	Физика. 10-11 классы : базовый/углубленный уровени : методическое пособие / В. А. Касьянов. — М. : Дрофа,	Физика. 10-11 классы : базовый/углубленный уровени : методическое пособие / В. А. Касьянов. — М. : Дрофа,
10 класс (углубленный уровень)			
Авторской программы: (среднего общего образования) по физике. Автор: В.А.Касьянов. (Касьянов, В. А.Физика. Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. А. Касьянова : учебно-методическое пособие / В. А. Касьянов, И. Г. Власова. —М.: Дрофа, 2017.)	Физика. Учебник. Углубленный уровень.10 кл. Касьянов В.А. Дрофа	Физика. 10-11 классы : базовый/углубленный уровени : методическое пособие / В. А. Касьянов. — М. : Дрофа,	Физика. 10-11 классы : базовый/углубленный уровени : методическое пособие / В. А. Касьянов. — М. : Дрофа,
11 класс (базовый уровень)			
Авторской программы: (среднего общего образования) по физике. Автор: В.А.Касьянов. (Касьянов, В. А.Физика. Базовый уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. А. Касьянова : учебно-методическое пособие / В. А. Касьянов, И. Г. Власова. —М. : Дрофа, 2017.)	Физика. Учебник. Углубленный уровень.11 кл. Касьянов В.А. Дрофа	Физика. 10-11 классы : базовый/углубленный уровени : методическое пособие / В. А. Касьянов. — М. : Дрофа,	Физика. 10-11 классы : базовый/углубленный уровени : методическое пособие / В. А. Касьянов. — М. : Дрофа,
11 класс (углубленный уровень)			
Авторской программы: (среднего общего образования) по физике. Автор: В.А.Касьянов. (Касьянов, В. А.Физика. Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. А. Касьянова : учебно-методическое пособие / В. А. Касьянов, И. Г. Власова. —М.: Дрофа, 2017.)	Физика. Учебник. Углубленный уровень.11кл. Касьянов В.А. Дрофа	Физика. 10-11 классы : базовый/углубленный уровени : методическое пособие / В. А. Касьянов. — М. : Дрофа,	Физика. 10-11 классы : базовый/углубленный уровени : методическое пособие / В. А. Касьянов. — М. : Дрофа,

Астрономия

11 класс (базовый уровень)

Программа: Астрономия. Базовый уровень.
11 класс : учебно-методическое пособие / Е.
К. Страут. — М. : Дрофа, 2018.

Астрономия. 11 кл Учебник. Воронцов
– Вельяминов Б.А., Страут Е.К.

Методическое пособие к учебнику Б.
А. Воронцова-Вельяминова, Е. К.
Страута «Астрономия. Базовый
уровень. 11 класс» / М.А.Кунаш — М. :
Дрофа, 2018.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(подготовлено КГБУО «АКИАЦ»)

В соответствии с п. 7, 8 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" отчет составляется по состоянию на **1 января** текущего года и размещается на официальном сайте организации в сети "Интернет" и направляется учредителю не позднее **20 апреля** текущего года.

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12» г.Яровое
(полное наименование образовательной организации)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета показателя
1	Образовательная деятельность		х
1.1	Общая численность учащихся	505	на основании приказов о зачислении и движении контингента (по состоянию на 01 января текущего года)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	210	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 1-4 классах)(по состоянию на 01 января текущего года)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	256	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 5-9 классах)(по состоянию на 01 января текущего года)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 10-11 классах)(по состоянию на 01 января текущего года)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	183/36,2	численность на основании сводных ведомостей успеваемости по итогам календарного года/(п.1.5/п.1.1*100%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,72	на основании статистических данных РЦОИ
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25	на основании статистических данных РЦОИ
1.8	Средний балл единого	67,92	на основании статистических

	государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		данных РЦОИ
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	42,5	на основании статистических данных РЦОИ
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.10/количество выпускников 9 классов*100%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.11/количество выпускников 9 классов*100%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.12/количество выпускников 11 классов*100%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.13/количество выпускников 11 классов*100%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.14/количество выпускников 9 классов*100%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.15/количество выпускников 11 классов*100%)

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.16/количество выпускников 9 классов*100%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.17/количество выпускников 11 классов*100%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	279/55,2	численность за прошедший учебный год/(п.1.18/п.1.1*100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	245/48,5	численность за прошедший год/(п.1.19/п.1.1*100%)
1.19.1	Регионального уровня	0	численность за прошедший год/(п.1.19.1/п.1.1*100%)
1.19.2	Федерального уровня	67/13,3	численность за прошедший год/(п.1.19.2/п.1.1*100%)
1.19.3	Международного уровня	44/8,7	численность за прошедший год/(п.1.19.3/п.1.1*100%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	39/7,7	численность на основании приказов/(п.1.20/п.1.1*100%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39/7,7	численность на основании приказов/(п.1.21/п.1.1*100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	505/100	численность на основании приказов/(п.1.22/п.1.1*100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0	численность на основании приказов/(п.1.23/п.1.1*100%)

	численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	29	на основании приказов о приеме и увольнении (по состоянию на 01 января текущего года)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/75	численность на основании личных дел работников/ (п.1.25/п.1.24*100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/75	численность на основании личных дел работников/ (п.1.26/п.1.24*100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/24,1	численность на основании личных дел работников/ (п.1.27/п.1.24*100%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/24,1	численность на основании личных дел работников/ (п.1.28/п.1.24*100%)

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/79,3	численность на основании личных дел работников/ (п.1.29/п.1.24*100%)
1.29.1	Высшая	17/58,6	численность на основании личных дел работников/ (п.1.29.1/п.1.24*100%)
1.29.2	Первая	6/20,6	численность на основании личных дел работников/ (п.1.29.2/п.1.24*100%) (контрольное соотношение п.1.29.1+п.1.29.2=п.1.29)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	x
1.30.1	До 5 лет	3/10,3	численность на основании личных дел работников/ (п.1.30.1/п.1.24*100%)
1.30.2	Свыше 30 лет	14/48,3	численность на основании личных дел работников/ (п.1.30.2/п.1.24*100%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,9	численность на основании личных дел работников/ (п.1.31/п.1.24*100%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/34,5	численность на основании личных дел работников/ (п.1.32/п.1.24*100%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников к административно-хозяйственным работникам относить директора,	29/100	численность на основании личных дел работников /(отношение численности прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*100%)

	заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, водителя, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100	численность на основании личных дел работников /(отношение численности прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*100%)
2	Инфраструктура		х
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/п.1.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,9	количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы/п.1.1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного процесса: руководящими работниками, учителями, создано хранилище электронных документов, доступное для участников процесса
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся
2.4.2	С медиатекой	да	имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на

			сервере), доступных для обучающихся
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в Интернет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	читальный зал оснащен принтером (ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать (отксерокопировать) информацию под наблюдением и с разрешения библиотекаря/педагога
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	505/100	при наличии канала доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с п. 2.5 = п.1.1 (100%), при наличии канала менее 2 Мб/с - 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учета сменности)	3963,9 кв. м; на 1 учащегося 8 кв.м	общая площадь учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных комплексов (крытых), кабинетов педагога-психолога, социального педагога и иных кабинетов, в которых осуществляется образовательная деятельность

Директор МБОУ СОШ №12

В.М.Егорова