**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ СОШ № 12**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Егорова**

**План психолого-педагогического сопровождения**

**подготовки обучающихся 4-8, 11 классов к ВПР**

**в 2022- 2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные**  |
| **Подготовительная деятельность** |
| 1 | Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР | Январь 2023 | Педагог-психолог |
| 2 | Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся:- «Готовимся к ВПР»;- «Как управлять своими эмоциями»;- «Скорая помощь в стрессовой ситуации»; | Октябрь – декабрь 2022 | Педагог-психолог |
| 3 | Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР:- «Как помочь ребенку справиться со стрессом»;- «Психологическая поддержка ребенка» | Ноябрь 2022 – февраль 2023 | Педагог-психолог |
| 4 | Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР:- «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»;- «Как поддержать ученика на уроке»;- «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска» | Октябрь 2022- март 2023 | Педагог-психолог, заместитель директора по УВР |
| 5 | Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями психолого-педагогической поддержки школьников в рамках организации и проведения ВПР. | В течение года | Администратор сайта, заместитель директора по УВР |
| **Просветительская деятельность** |
| 6 | Подготовка и проведение родительских собраний по темам:«ВПР в вопросах и ответах» «Особенности организации и проведения ВПР: психолого-педагогический аспект» «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?» | В течение года | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| 7 | Проведение семинаров с учителями, классными руководителями по темам: - «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», - «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР» - «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР» | Декабрь 2022- Февраль 2023 | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| 8 | Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам «Что я знаю о ВПР?» «Использование вашего времени наилучшим образом» «Как подготовиться к ВПР?» «Индивидуальный стиль деятельности» | В течение года | Классные руководители 4-8 классов |
| **Диагностическая деятельность** |
| 9 | Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации | Февраль 2023 | Педагог-психолог |
| 10 | Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей | Ноябрь – декабрь 2022 | Классные руководители  |
| 11 | Выявление учащихся «группы риска» | Октябрь – декабрь 2022 | Учителя-предметники |
| **Консультационная деятельность** |
| 13 | Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы | Январь – февраль 2023 | Учителя, заместитель директора |
| 14 | Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска» | В течение года | Педагог-психолог |
| 15 | Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР | В течение года | Администрация, Педагог-психолог |
| 16 | Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР | В течение года | Заместитель директора, Педагог-психолог |
| **Организационная деятельность** |
| 17 | Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР | Февраль 2023 | Учителя, классные руководители |
| 18 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении | Январь –февраль 2023 | Учителя  |
| 19 | Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся | Февраль – март 2023 | Педагог-психолог, классные руководители |
| **Коррекционно-развивающая деятельность** |
| 20 | Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр | Январь – март 2023 | Педагог-психолог |
| 21 | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов | Январь – март 2023 | Педагог-психолог, учителя-предметники |
| 22 | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности | Январь – март 2023 | Педагог-психолог, учителя-предметники |
| **Заключительный этап** |  |
| 23 | Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей | Май – июнь 2023 | Классные руководители, Педагог-психолог |
| 24 | Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе социального педагога | Май – июнь 2023 | Педагог-психолог |
| 25 | Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год. | Май – июнь 2023 | Заместитель директора, Педагог-психолог |