

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»**

**«Рассмотрено»**

Руководитель МС школы

\_\_\_\_\_ А. В. Медведева

Протокол № 1

От « 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №12

\_\_\_\_\_ В.М.Егорова

Приказ № 108

от "30\_" августа 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного методического объединения**  
**учителей гуманитарного цикла**  
**по теме**  
**«Повышение качества образования учителей**  
**русского языка и литературы, истории и обществознания, развития**  
**образовательной среды школы и повышения мотивации к обучению учащихся в**  
**условиях реализации ФГОС»**  
**на 2024– 2025 учебный год**

**Руководитель ШМО: Дроздова А.А.**

**Яровое - 2024**

### **Деятельность МО призвана способствовать:**

- ✓ обобщению и распространению передового опыта;
- ✓ предупреждению ошибок в работе учителя;
- ✓ методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- ✓ анализу качества знаний, умений, навыков;
- ✓ накоплению дидактического материала;
- ✓ расширению кругозора учащихся;
- ✓ активизация творческого потенциала учителей

### **Цель методической работы:**

Совершенствовать профессиональные компетентности учителей иностранного языка, повышение эффективности и качества педагогического процесса, направленного на становление личности школьника и раскрытие его индивидуальных возможностей. Развитие творческого потенциала педагога через саморазвитие, самоанализ и распространение передового опыта.

### **Задачи методической работы:**

- ✓ Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС;
- ✓ Развитие методического и творческого потенциала педагогов
- ✓ Совершенствовать методику преподавания способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- ✓ совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и детьми с ОВЗ;
- ✓ создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- ✓ способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;
- ✓ совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися, мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
- ✓ осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- ✓ участие в разработке образовательных программ, в том числе учебно-тематических планов, методических материалов и иных составных частей основной образовательной программы;
- ✓ организация и проведение олимпиад, конкурсов и других мероприятий на уровне города;
- ✓ методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов;
- ✓ участие в аттестационных мероприятиях педагогов;
- ✓ поддержка молодых специалистов;
- ✓ методическое обеспечение подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ;
- ✓ Продолжить реализацию ФГОС ООО и СОО ОВЗ.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- ✓ рост качества знаний обучающихся;
- ✓ развитие метапредметных компетенций учащихся;
- ✓ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- ✓ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД

### **Основные направления работы школьного МО**

#### **Направления методической работы:**

- ✓ заседания МО;
- ✓ аттестация учителей;
- ✓ повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- ✓ участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- ✓ проведение мониторинговых мероприятий;
- ✓ внеурочная деятельность;
- ✓ обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-

классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;

- ✓ обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- ✓ организация работы с одаренными детьми;
- ✓ организация инклюзивного обучения;
- ✓ презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе;

- ✓ совершенствование форм работы с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ.

- ✓ Предметные недели

- ✓ Панорама открытых уроков (ФГОС)

- ✓ Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

#### **Организационные формы методической работы:**

- ✓ Заседания методического объединения

✓ Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы учителями, учителями-наставниками.

✓ Посещение уроков руководителем МО и последующим самоанализом (учителем) и анализом (учитель + рук. МО).

- ✓ Взаимопосещение уроков педагогами.

✓ Выступления членов ШМО на заседаниях МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

- ✓ Повышение квалификации педагогов на курсах.

- ✓ Прохождение аттестации педагогических кадров.

- ✓ Открытые уроки и внеклассные мероприятия;

- ✓ Работа в творческих группах;

✓ Круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;

- ✓ фестивали педагогических идей;

- ✓ Прохождение аттестации педагогических кадров.

✓ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

✓ Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

✓ Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

- ✓ Организация наставничества для молодых педагогов.

#### **Экспертное направление:**

- ✓ Работа с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Основные положения.

✓ Ключевые особенности ФГОС СОО, СОО обучающихся с ОВЗ. Работа с нормативными документами.

✓ Организация и проведение мониторинга по вопросам внедрения и реализации ФГОС (выявление проблем, потребностей и образовательных запросов по вопросам введения и реализации ФГОС).

- ✓ Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения.

✓ Консультирование всех участников образовательного процесса по проблемам ФГОС СОО, ООО, ООО обучающихся с ОВЗ.

#### **Научно-методическая поддержка, информационное сопровождение**

- ✓ Корректировка и утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе.

- ✓ Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

- ✓ Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения

- ✓ Выявление опыта работы учителей в результате работы над темой самообразования

#### **Консультативная деятельность:**

✓ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- ✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической

деятельности.

✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС и ФГОС обучающихся с ОВЗ.

#### **Проектное направление**

✓ Помощь в корректировке основной образовательной программы ООО, СОО.

✓ Консультативная помощь в ходе проектирования рабочих программ, разработки тематического планирования и технологических карт уроков.

#### **Подготовка к экзаменам:**

✓ Организация повторения на уроках.

✓ Организация родительского всеобуча

✓ Подготовка материалов к экзаменам.

#### **Подготовка к ВПР:**

✓ Организация повторения на уроках.

✓ Организация родительского всеобуча

✓ Подготовка материалов к ВПР

#### **Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ:**

✓ Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предметам, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ.

✓ Работа с тестами (на уроках русского языка и литературы)

✓ Первичное тестирование учащихся 9,11 классов по материалам ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе.

#### **Внеклассная работа с обучающимися:**

✓ Участие в конкурсах различного уровня

✓ Участие в олимпиадах школьников

✓ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

#### **АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС.**

✓ Изучение, обобщение и распространение практического опыта введения ФГОС (разработки основных образовательных программ, рабочих программ, типовых задач (заданий) формирования УУД).

✓ Анализ работы МО в 2023-2024 уч. году

✓ Самоанализ педагогической деятельности (оформление портфолио)

✓ Отчет учителей по темам самообразования.

✓ Планирование методической работы на 2024– 2025 учебный год.

1	Дроздова Алла Александровна	Здоровье сбережение на уроках русского языка и литературы
2	Цыкунова Дарья Сергеевна	Влияние различных приемов театрализации на уроках литературы на формирование коммуникативной составляющей глобальных компетенций школьников (5 лет)
3	Горилько Антонина Карловна	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы как средство активизации познавательной деятельности учащихся
4	Шевченко Татьяна Владимировна	Практическая работа с документами на уроках истории и обществознания
5	Болдарева Марина Петровна	Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации
6.	Кадакова Анастасия Владиславовна	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ

## План работы по основным направлениям деятельности:

### 1. Организационные мероприятия

№/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки проведения
1	Круглый стол «Актуальные вопросы организации деятельности МО в 2024-2025 учебном году»	Бойко О.Э., руководитель ММО	сентябрь
2	Школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений	Бойко О.Э., Кухтина О.Н. Дроздова А.А	сентябрь
3	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады	Руководители ШМО	октябрь
4	Проверка работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	Бойко О.Э.,	ноябрь
5	Заседание МУМО по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА, ВПР и другим оценочным процедурам»	Кухтина О.Н.	октябрь
6	Тренировочное тестирование по русскому языку, обществознанию, истории, литературе (ОГЭ, ЕГЭ)	Учителя, работающие в 9 и 11 кл, руководители МО	ноябрь – декабрь апрель
7	Заседание МУМО по теме «Единство в многообразии: опыт организации учебной и внеурочной деятельности в области филологии»	Бойко О.Э.,	январь
9	Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Руководители ШМО	плану работы ШМО
10	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Бойко О.Э.,	до 12 марта
11	Фестиваль исследовательских и творческих работ школьников	Бойко О.Э., руководители ШМО, Члены МУМО	апрель 2025
12	Участие педагогов в профессиональных конкурсах («Учитель года», ИКТО и др.)	Бойко О.Э., Биль Е.Е., Дроздова А.А., все члены МУМО	в течение года
13	Участие в предметных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	Бойко О.Э., Дроздова А.А Кухтина О.Н Члены МУМО	в течение года
14	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, проводимых краевым УМО. Участие в работе форумов на странице КУМО	Бойко О.Э., Дроздова А.А Кухтина О.Н. Члены МУМО	в течение учебного года

### 2. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций на 2023 - 2024 учебный год	август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, курсам	август	Учителя МО
3	внеурочной деятельности.		
3	Отчет об участии учащихся в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
4	Составление плана предметной декады	март	

5	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО
6	Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	в течение года	Учителя МО

### 3. Организационно-педагогическая деятельность.

#### Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№/п	Содержание деятельности	Сроки пров-ия	Ответственные
1	Утверждение графика открытых уроков.	август	Руководитель МО
2	Проведение заседаний МО	август	Учителя МО
3	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях ММО, научно-практических конференциях, методических декадах.	сентябрь	
4	Создание условий для повышения социально- профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	в течение года	Завуч по УВР Руководитель М О Учителя МО

### 4. Научно-методическая и экспериментальная работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков, мастер – классов учителями МО	в течение года	
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах профессионального мастерства.	в течение года	

### 5. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Методист, Руководитель МО
2	Входная диагностика по русскому языку (5, 10 кл)	сентябрь	Руководитель МО Учителя МО
3	ВПП (за 23-24уч.год)	сентябрь	Учителя МО
4	Подготовка к ВПП.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО

### 6. Повышение качества образовательного процесса.

#### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№/п	Содержание деятельности	Сроки пров-ия	Ответственные
1	Мониторинг предметных достижений учащихся.	в течение года	Члены МО Руководитель МО
2	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.		
3	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.		
4	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.		

### 7. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки пров-ия	Ответственные
1	Организация и проведение предметных, метапредметных олимпиад	в течение года	Члены МО Руководитель МО
2	Организация и участие обучающихся в ВКС (сентябрь)		
3	Организация и участие обучающихся в ВКС «Без срока давности»		
4	Организация участия в очных, дистанционных конкурсах, олимпиадах		
5	Организация и участие обучающихся в ВОШ		

### 7. Профессиональный рост учителя.

#### Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№/п	Содержание деятельности	Сроки пров-ия	Ответственные
1	Составление тем и планов самообразования.	Август	Члены МО Руководитель МО Завуч. по УВР
2	Организация и проведение методических декад.	По плану школы	
3	Аттестация учителей.	В течение года	
4	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	
5	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	
6	Курсовая подготовка	По плану	
7	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО, ММО	В течение года	
8	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	
9	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	
10	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	
11	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	

**План работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 уч. год**

Тематика заседаний	дата	Ответственный	Работа между заседаниями
<p><b>Организационно – методическое заседание № 1</b></p> <p>1. Рефлексия деятельности УМО за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2.Корректировка и утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч. Г.</p> <p>3. Составление и утверждение плана работы с одарёнными детьми.</p> <p>4. Проведение школьного тура ВКС. Мониторинг результатов.</p> <p>5. Проведение муниципального тура ВКС. Мониторинг результатов.</p> <p>6. Организация работы по самообразованию</p> <p>7. Работа с демоверсиями по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (9-11 класс).</p> <p>8. Работа с разделами и подразделами итогового сочинения по литературе (11 класс).</p> <p>9. Работа с демоверсиями по подготовке учащихся к собеседованию (9 класс).</p>	август	Дроздова А.А Члены ШМО	Заполнение предметной и методической документации.
	сентябрь-октябрь	Члены ШМО, Дроздова А.А Члены ШМО	Корректирование рабочей программы.  Подготовка учащихся к ВПР
	Октябрь - ноябрь	Цыкунова Д.С Дроздова А.А Цыкунова Д.С	Работа с одарёнными учащимися во время подготовки к школьной и городской олимпиадам, дистанционным олимпиадам и конкурсам.
	Сентябрь-октябрь	Дроздова А.А Члены ШМО	Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися.
<p><b>Заседание № 2. Организация внеклассной работы</b></p> <p>1. Проведение школьной олимпиады. Мониторинг результатов олимпиады.</p> <p>2. Проведение городской олимпиады. Мониторинг результатов олимпиады.</p> <p>3. Участие в очных и дистанционных конкурсах и викторинах разного уровня.</p> <p>4. Участие в индивидуальных и коллективных проектах. Выставки. Конкурсы. Предметная неделя.</p> <p>5. Проведение конкурса «Живая классика»</p>	Январь-февраль	Члены ШМО Члены ШМО Члены ШМО	Взаимопосещение уроков коллег.
		Члены ШМО	Индивидуальная работа с одарёнными учащимися.
		Дроздова А.А.	Проведения пробных ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
		Дроздова А.А Члены ШМО	Выполнение заданий по функциональной грамотности на уроках русского языка, литературы, истории.
<p><b>Заседание № 3 «Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей русского языка и литературы, истории и обществознания в ходе реализации ФГОС ООО, СОО»</b></p> <p>1. Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.</p> <p>2. изучение передового педагогического опыта и инновационных технологий через Интернет;</p> <p>3. Работа с демоверсиями по подготовке учащихся к ВПР (5-8 класс), выполнение заданий по функциональной</p>		Члены ШМО Члены ШМО Члены ШМО	Проведение ВПР анализ результатов.
	март апрель май	Члены ШМО	Использование сети Интернет в профессиональной деятельности педагога.



<p>грамотности, ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p><b>Заседание № 4. Рефлексия деятельности членов ШМО по формированию профессиональной компетентности.</b></p> <p>1 Мониторинг образовательных достижений учащихся: результаты ВПР 5-8 класс.</p> <p>2. Новинки методической литературы.</p> <p>3. Отчёт председателя ШМО о профессионально-педагогической деятельности учителей ШМО</p> <p>4. Определение направлений работы на 2025– 2026 уч. год</p>		<p>Дроздова А.А</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Дроздова А.А</p>	
---	--	--	--

Межсекционные:

- Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку в 5 – 9 классах.
- создание банка КИМов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию для 9 (ОГЭ), 11 классов (ЕГЭ);
- создание банка КИМов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию для 5-8 классов ВПР;
- проведение репетиционных работ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию в формате ЕГЭ и ГИА в 9, 11 классах в соответствии с графиком.
- создание банка методических разработок уроков;
- изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных;
- профилактика пробелов знаний (организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов);
- мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.
- изучение методической литературы, работа над темами по самообразованию;
- взаимопосещение уроков, открытые уроки.
- состояние электронного журналов. Анализ успеваемости.