

Рассмотрено на методическом совете зам. директора по УВР А.В. Медведев Протокол №1 от 29.08.2024 г.	Утверждаю Директор школы: В.М. Егорова Приказ №108 от 30.08. 2024 г.
---	---

**План работы школьного методического  
объединения  
учителей иностранных языков  
МБОУ СОШ №12  
2024-2025 учебный год.**

Руководитель: Пфейфер Е.П.

**г. Яровое, Алтайский край**

### Состав методического объединения:

ФИО учителя	Стаж работы	Дидактическая тема	Квалификационная категория, e-mail
1. Колпакова Светлана Александровна	19	Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством включения в игру.	первая категория, <a href="mailto:kolpakowa.sv@yandex.ru">kolpakowa.sv@yandex.ru</a>
2. Пфейфер Елена Петровна	23	Применение технологии критического мышления на уроках английского языка для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения.	высшая категория, <a href="mailto:elena.pfeifer@mail.ru">elena.pfeifer@mail.ru</a>
3. Амелин Денис Андреевич	5	Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к предмету и качества образования.	<a href="mailto:ameline.96@yandex.ru">ameline.96@yandex.ru</a> Кем ГУ 2019

**Методическая тема объединения учителей иностранных языков:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

**Цели методического объединения:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта гимназии в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

**Задачи методической работы:**

- продолжать повышать методическую грамотность учителей иностранного языка в области реализации стандартов второго поколения;
- выявлять и реализовывать потребности педагогов в повышении профессионального уровня;
- в практической деятельности учитывать изменения в целях и содержании образования в рамках ФГОС второго поколения как основных составляющих деятельности педагога и учащегося;
- качественно освоить учебно-методические задачи по иностранным языкам, усовершенствовать технологии проведения современного урока, организацию учебной деятельности учащихся, с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации ФГОС;
- повышать методический уровень обучения иностранным языкам.
- совершенствовать формы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися;

- осуществлять педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся и учащихся с особыми потребностями;
- активизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся и педагогов (проектная деятельность, статьи, публикации).
- повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры.
- создать мотивационные условия для повышения учителями ШМО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС НОО и ФГОС ООО в области иностранных языков обеспечивающих компетентностный подход;
- подготовку и повышение квалификации молодых педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
- внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;
- совершенствовать работу учителей, направленную на расширение информационного пространства через изучение и внедрение компьютерных программ, а также на использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с целью активизации учебно-познавательной деятельности;
- продолжить работу по индивидуализации обучения, уделять больше внимания одарённым учащимся и детям, проявляющим интерес к иностранному языку, сложности, творческие задания нестандартного содержания, исследовательские работы;
- формирование у учащихся компетентностных умений и навыков, подготовка их к применению полученных знаний в практической деятельности.
- совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;
- продолжить внедрение в практику работы учителей английского языка технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- подготовить обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку с использованием современных форм и методов обучения;
- развивать профессиональную компетентность и аналитическую деятельность учителей иностранного языка.

**План работы ШМО учителей иностранных языков на 2024-2025 уч. год**

Тематика заседаний	дата	Ответственный	Работа между заседаниями
<b>Организационно – методическое заседание № 1</b> 1. Рефлексия деятельности УМО за 2023-2024 учебный год. 2.Корректировка и утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч. Г. 3. Составление и утверждение плана работы с одарёнными детьми.	август	Пфейфер Е.П. Члены ШМО Члены ШМО,	Заполнение предметной и методической документации.

<p>4. Анализ рабочих программ и утверждение экспертиз рабочих программ по предмету.</p> <p>5. Организация работы по самообразованию</p> <p>6. Работа с демоверсиями по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (9-11 класс)</p> <p>7. Работа с демоверсиями по подготовке учащихся к ВПР (5-10 класс)</p>	<p>сентябрь -октябрь</p>	<p>Пфейфер Е.П.</p> <p>Пфейфер Е.П. Амелин Д.А.</p>	<p>Составление и корректирование рабочей программы.</p> <p>Подготовка учащихся к ВПР</p>
<p><b>Заседание № 2. Организация внеклассной работы</b></p> <p>1. Проведение школьной олимпиады. Мониторинг результатов олимпиады.</p> <p>2. Проведение городской олимпиады. Мониторинг результатов олимпиады.</p> <p>3. Участие в очных и дистанционных конкурсах и викторинах разного уровня.</p> <p>4. Участие в индивидуальных и коллективных проектах. Выставки. Конкурсы. Предметная неделя.</p>	<p>Октябрь - ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Члены ШМО</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Члены ШМО</p>	<p>Работа с одарёнными учащимися во время подготовки к школьной и городской олимпиадам, дистанционным олимпиадам и конкурсам.</p> <p>Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися.</p>
<p><b>Заседание № 3 «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».</b></p>	<p>Январь- февраль</p>	<p>Пфейфер Е.П.</p>	
<p><b>1.</b> Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.</p> <p><b>2.</b> изучение передового педагогического опыта и инновационных технологий через Интернет;</p> <p><b>3.</b> Работа с демоверсиями по подготовке учащихся к ВПР (5-10 класс), выполнение заданий по функциональной грамотности, ОГЭ и ЕГЭ.</p>		<p>Амелин Д.А. Колпакова С.А.</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Члены ШМО</p>	<p>Взаимопосещение уроков коллег. Индивидуальная работа с одарёнными учащимися.</p> <p>Проведения пробных ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Выполнение заданий по функциональной грамотности на уроках англ языка.</p>
<p><b>Заседание № 4. Рефлексия деятельности членов ШМО по формированию профессиональной компетентности.</b></p> <p>1 Мониторинг образовательных достижений учащихся: результаты ВПР 7,11 класс.</p> <p>2. Новинки методической литературы.</p>	<p>март апрель май</p>	<p>Пфейфер Е.П.</p>	<p>Проведение ВПР анализ результатов.</p> <p>Использование сети Интернет в профессиональной деятельности педагога.</p>

3. Отчёт председателя ШМО о профессионально-педагогической деятельности учителей ШМО 4. Определение направлений работы на 2025-2026 уч. год			
--	--	--	--

Межсекционные:

- создание банка КИМов по английскому языку для 10-11 классов;
- создание банка КИМов по английскому языку для 8-9 классов;
- проведение репетиционных работ по английскому языку в формате ЕГЭ и ГИА в 9-11 классах в соответствии с графиком.
- создание банка методических разработок уроков;
- изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных;
- профилактика пробелов знаний (организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов);
- мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся по английскому языку;
- изучение методической литературы, работа над темами по самообразованию;
- взаимопосещение уроков, открытые уроки.