

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»**

**«Рассмотрено»**

на методическом совете

«29» августа 2024 г.

**«Утверждаю»**

директор школы

«30» августа 2024 г.

В. М. Егорова

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения учителей начальных классов**

**по теме**

**«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Руководитель ШМО: Федоровская Т.А.**

### **Деятельность МО призвана способствовать:**

- ✓ обобщению и распространению передового опыта;
- ✓ предупреждению ошибок в работе учителя;
- ✓ методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- ✓ анализу качества знаний, умений, навыков;
- ✓ накоплению дидактического материала;
- ✓ расширению кругозора учащихся;
- ✓ активизация творческого потенциала учителей.

### **Цель методической работы:**

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

### **Задачи методической работы:**

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование функциональной грамотности учащихся.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- ✓ рост качества знаний обучающихся;
- ✓ развитие метапредметных компетенций учащихся;
- ✓ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- ✓ овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- ✓ овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

## Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

### **Направления методической работы:**

- Заседания МО;
- Аттестация учителей;
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми

### **Организационные формы методической работы:**

- ✓ Заседания методического объединения
- ✓ Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности с учителями, учителями – наставниками.
- ✓ Посещение уроков руководителем МО и последующим самоанализом (учителем), и анализом (учитель + рук. МО).
- ✓ Взаимопосещение уроков педагогами.
- ✓ Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- ✓ Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях
- ✓ Повышение квалификации педагогов на курсах.
- ✓ Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ✓ Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- ✓ Работа в творческих группах;
- ✓ Круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- ✓ Фестивали педагогических идей;
- ✓ Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ✓ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ✓ Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- ✓ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ✓ Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ✓ Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### **НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА, ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.**

- ✓ Корректировка и утверждение рабочих программ начальной школы.
- ✓ Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
- ✓ Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения

- ✓ Выявление опыта работы учителей в результате работы над темой самообразования
- ✓ Проведение классных родительских собраний по вопросам внедрения обновлённых ФГОС НОО

#### **Консультативная деятельность:**

- ✓ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- ✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС и ФГОС обучающихся с ОВЗ.

#### **ПРОЕКТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.**

- ✓ Помощь в корректировке основной образовательной программы НОО
- ✓ Консультативная помощь в ходе проектирования рабочих программ, разработки тематического планирования и технологических карт уроков.

#### **АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС.**

- ✓ Изучение, обобщение и распространение практического опыта введения ФГОС (разработки основных образовательных программ, рабочих программ, типовых задач (заданий) формирования УУД).
- ✓ Анализ работы МО в 2023-2024 уч. году
- ✓ Самоанализ педагогической деятельности (оформление портфолио)
- ✓ Отчет учителей по темам самообразования.
- ✓ Планирование методической работы на 2024 – 2025 учебный год.

#### **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ МО В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.**

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары)

#### **РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ:**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предметам, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использование Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предметам.
5. Создание комфортных условий для творческого роста ученика и развитие его личности.

## **РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ДЕТЬМИ:**

1. Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей.
2. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.
3. Учить детей навыкам самостоятельной работы.
4. Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК.
5. Создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
6. Пробуждение природной любознательности;
7. Создание максимально благожелательных отношений учителя и окружающих школьников к слабому ученику
8. Вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности.

### **План работы по основным направлениям деятельности:**

#### **1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2024 – 2025 учебный год	август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности.	август	Учителя МО
3	Составление текстов олимпиадных работ.	сентябрь	
4	Отчет об участии учащихся в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
5	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО
6	Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	в течение года	Учителя МО

#### **2. Организационно-педагогическая деятельность.**

##### **Задачи:**

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Утверждение графика открытых уроков.	август	Руководитель МО
2	Проведение заседаний МО	август	Учителя МО
3	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях ММО, научно-практических конференциях, методических декадах.	сентябрь	
4	Создание условий для повышения социально- профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной	в течение года	Завуч по УВР Руководитель МО

	компетенции педагогов.		Учителя МО
--	------------------------	--	------------

### 3. Научно-методическая и экспериментальная работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков, мастер – классов учителями МО	в течение года	
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах профессионального мастерства.	в течение года	

### 4. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Методист, Руководитель МО
2	Входная диагностика по русскому языку, математике.	сентябрь	Руководитель МО Учителя МО
3	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено). Подготовка к ВПР.	в течение года	Учителя МО
4	Проведение и анализ итогового контроля по предметам.	май	Руководитель МО Учителя МО

### 5. Повышение качества образовательного процесса.

#### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Мониторинг предметных достижений учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	в течение года	

3	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	в течение года.	Руководитель МО
4	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	в течение года.	

#### 6. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных, метапредметных олимпиад	в течение года	Учителя МО
2	Организация участия в очных, дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	Руководитель МО
3	Организация и участие обучающихся начальных классов в предметных олимпиадах.	в течение года.	

#### 7. Профессиональный рост учителя.

##### Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя МО
2	Организация и проведение методических декад.	По плану школы	Руководитель МО Завуч. по УВР
3	Аттестация учителей.	В течение года	
4	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	
5	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	
6	Курсовая подготовка	По плану	
7	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО, ММО	В течение года	
8	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	
9	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	
10	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	
11	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	

**Темы по самообразованию**  
**учителей начальных классов МБОУ СОШ №12**  
**в период с 2020 по 2024 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема по самообразованию</b>
<b>1</b>	Марченко Наталья Николаевна	Игровые технологии в учебной деятельности.
<b>2</b>	Величко Юлия Сергеевна	Формирующее оценивание как одно из условий повышения эффективности современного урока.
<b>3</b>	Мусяенко Любовь Александровна	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
<b>4</b>	Богдан Любовь Николаевна	Формирование и развитие мотивации учебной деятельности младших школьников посредством творческих заданий на уроках
<b>5</b>	Федоровская Татьяна Анатольевна	Развитие и повышение успешности образовательного процесса среди младших школьников с ОВЗ путём активизации познавательной деятельности
<b>6</b>	Харченко Наталья Павловна	Активные методы обучения как средство развития ключевых компетентностей обучающихся
<b>7</b>	Самородова Надежда Алексеевна	Развитие и повышение успешности образовательного процесса среди младших школьников с ОВЗ
<b>8</b>	Герцен Елена Валентиновна	Игра как средство эффективного обучения в начальном звене





	<p>9. Утверждение фонда оценочных средств 2-4 классов.</p> <p>10. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно- методическое обеспечение на новый учебный год.</p> <p>11. Дети на школьном старте. Профилактика педагогической запущенности у обучающихся. Школьный психолог</p> <p>12. Особенности организации внеурочной деятельности. Зам. директора по воспитательной работе</p> <p>13. Обсуждение и участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.</p>		
<p><b>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</b></p>	<p>1.Разработка и утверждение заданий для проведения предметных олимпиад.</p> <p>2.Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы.</p> <p>3.Корректировка планов по самообразованию.</p> <p>4.Заполнение электронного журнала.</p> <p>5.Утверждение графика контрольных работ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>6.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>7.Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО; проведение стартовой диагностики для первоклассников.</p> <p>8.Проверка знаний учащихся на начало учебного года:</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Руководитель ШМО, учителя ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО, учителя ШМО</p> <p>Учителя, члены ШМО</p>

	<p>а) входные к/работы;</p> <p>9.Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе.</p> <p>10.Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.</p>		
<p align="center"><b>ЗАСЕДАНИЕ №2</b></p> <p><b>Тема:</b> «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».</p> <p><b>«Адаптация первоклассников к школе»</b></p> <p><b>Форма проведения:</b> семинар - практикум.</p> <p><b>Цель:</b> организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность; организация работы по формированию функциональной грамотности учащихся.</p>	<p>1. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению.</p> <p>2. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности (мастер – класс).</p> <p>3. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС.</p> <p>4. Технологии работы в начальной школе со словом, как единицей текста; с разноформатными текстами, с привлечением широкого информационного контекста.</p> <p>5. Структура современного урока. Проектирование современного урока с позиции обновленного Стандарта</p> <p>6. Читательская грамотность младшего школьника. Содержание, особенности организации процесса обучения (из опыта работы).</p> <p>Анализ входных контрольных работ по русскому языку, математике.</p> <p>Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.</p>	<p align="center">октябрь</p>	<p>1.Харченко Н.П.</p> <p>2.Величко Ю.С.</p> <p>3.Богдан Л.Н.</p> <p>4.Самородова Н.А.</p> <p>5.Марченко Н.Н.</p> <p>6.Федоровская Т.А.</p>
<p align="center"><b>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</b></p>	<p>1.Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з)</p>	<p align="center">Октябрь</p>	<p align="center">Руководитель МО</p>

	<p>2.Мониторинг техники чтения по итогам I полугодия.</p> <p>3.Подготовка и проведение внутришкольных и городских олимпиад по предметам во 2-4 классах.</p> <p>4.Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах.</p> <p>5.Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.</p> <p>6. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие.</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Учителя, члены ШМО</p> <p>Руководитель МО</p>
<p align="center"><b>ЗАСЕДАНИЕ №3</b></p> <p><b>Тема:</b> «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников».</p> <p><b>Форма проведения:</b> Мастер - класс.</p> <p><b>Цель:</b> использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов;повышение уровня функциональной грамотности младших школьников, посредством применения эффективных технологий, методов, форм обучения.</p>	<p>1. Практикум. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики.</p> <p>2. Работа с детьми, которые испытывают трудности в обучении, по формированию функциональной грамотности.</p> <p>3. Функциональная грамотность как цель и результат современного образования.</p> <p>4. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках «Литературного чтения» (из опыта работы)</p> <p>5. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка. Матер класс</p> <p>6. Работа над функциональной грамотностью учащихся начальной школы как инструмент формирования УУД.</p> <p>7. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.</p>	<p>декабрь</p>	<p>1.Федоровская Т.А.</p> <p>2.психолог школы</p> <p>3.Мусяенко Л.А.</p> <p>4.Богдан Л.Н.</p> <p>5.Харченко Н.П.</p> <p>6. Герцен Е.В.</p> <p>7. Величко Ю.С.</p>



	школы		
<b>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</b>	<p>1.Диагностика освоения учащимися 1-2-3-4-х классов основ математики и русского языка на конец года</p> <p>2.ВПр в 4 классах</p> <p>3.Систематизация материала по итоговой аттестации выпускников начальной школы.</p> <p>4. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 1 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.</p> <p>Проверка дневников.</p> <p>5. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов.</p>	<p>Апрель</p> <p>Апрель - май</p> <p>Апрель</p>	<p>Учителя, члены ШМО</p> <p>Учителя 4 классов, члены ШМО</p>
<p><b>ЗАСЕДАНИЕ №5</b></p> <p><i>Тема: Анализ результативности работы МО за год. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса</i></p> <p><i>Перспективы и основные направления деятельности на следующий учебный год</i></p> <p><b>Цель:</b> оценка эффективности работы МО учителей начальных классов -наметить перспективы дальнейшей работы по самообразованию, обсуждение методических проблем в новом учебном году.</p>	<p>1. Анализ работы МО учителей начальной школы за 2024 - 2025 уч. г.</p> <p>2. Анализ итоговых контрольных работ.</p> <p>3. Итоги успеваемости за год.</p> <p>4. Отчет учителей по темам самообразования (педагогическая выставка).</p> <p>5. Презентация методов, находок, идей. «Самоанализ деятельности учителя».</p> <p>6.Содержание и анализ работы с портфолио учащихся 4 классов.</p> <p>7.Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического</p>	<p>апрель —май</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя, члены ШМО</p> <p>Учителя, члены ШМО</p> <p>Учителя, члены ШМО</p> <p>Учителя, члены ШМО</p>

	<p>режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Проверка дневников.</p> <p>8. Анализ результатов комплексной итоговой работы для обучающихся 1-4-х классов.</p> <p>9. Оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС.</p> <p>10. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</p> <p>11. Портфолио педагога.</p> <p>12. Состояние электронного журналов. Анализ успеваемости.</p> <p>13. Организация летнего отдыха и оздоровления детей</p> <p>14. Планирование методической работы на 2025 – 2026 учебный год.</p>	июнь	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя, члены ШМО</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---------------------------------------------------

**Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.**

Участие в муниципальных, краевых семинарах, фестивалях и мероприятиях.	В течение года	Учителя начальных классов
Результаты экспертизы аттестации учителя начальных классов на первую (высшую) квалификационную категорию.	В течение года	Учителя начальных классов