

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 6  
от 23.01.2020г

Согласовано  
с УС школы  
протокол №6  
от 22.01.2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о критериях и нормах оценивания учащихся  
при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся

**1. Общие положения**

1.1. Положение о критериях и нормах оценивания учащихся при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №12 составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Законом РФ «Об образовании В РФ» от 29.12.12. №273
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования (в действующей редакции);

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения критериев и норма оценивания учащихся для контроля сформированности знаний, умений, общих компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, модулям.

1.3. Критерии оценивания являются составной частью основной образовательной программы.

**2. Задачи критериев и норм оценивания**

2.1. В соответствии с ФГОС критерии и нормы оценивания являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создает настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения предмета являются умения и знания.

2.3. При помощи критериев и норм оценивания осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, и компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных дисциплин.

2.4. Критерии и нормы оценивания должны соответствовать ключевым принципам оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к критериям и нормам оценивания, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

### **3. Разработка критериев оценивания**

3.1. Критерии и нормы оценивания разрабатываются по каждому предмету, где предусмотрено проведение контрольных и проверочных работ.

3.2. Критерии и нормы оценивания по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе .

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебному предмету, модулю несет председатель школьного методического объединения.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине модулю является преподаватель, по соответствующему предмету. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя ШМО.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту НОО,ООО, СОО.
- основной образовательной программе и учебному плану
- авторской программе по учебной дисциплине
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, модуля.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения курса. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.4. Комплект оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий,) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.

#### **5. Процедура экспертизы и согласования контрольно-оценочных средств**

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине рассматривается на заседании ШМО. Решение о проведении соответствующей экспертизы оформляется протоколом заседания ШМО.

5.3. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств принимается преподавателем самостоятельно.

#### **6. Ответственность за разработку и хранение контрольно-оценочных средств**

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе рабочих программ учителей .

6.2. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу.