

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №6
от 23.01.2020 г.

Согласовано
с УС школы
протокол №6
от 22.01.2020г.



Положение

**О реализации образовательных программ
с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в МБОУ СОШ №12**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации образовательными учреждениями основных и (или) дополнительных образовательных программ среднего (полного) общего образования с использованием сети Интернет на уровне дистанционного обучения. Настоящее положение составлено на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2005 №137 «Порядок использования дистанционных образовательных технологий», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

1.2. Основной целью дистанционного обучения школьников является предоставление учащимся старших классов общеобразовательной школы доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом уровне с использованием современных информационных технологий.

1.3. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- а) повышение эффективности учебной деятельности учащихся;
- б) повышение эффективности организации учебного процесса;
- в) повышение эффективности использования учебных помещений.

1.4. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- а) принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно - образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);
- б) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств

обучения: интерактивных тестов, тренажёров, лабораторных практикумов удалённого доступа и др.;

в) принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

г) принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

д) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2. Организация дистанционного обучения

2.1. В качестве участников, реализующих основные образовательные программы среднего (полного) общего образования на уровне дистанционного обучения, являются: муниципальное общеобразовательное учреждение, необходимое материально – техническое и кадровое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения.

2.2. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учётом требований законодательства об образовании и настоящего положения.

2.3. Обучение осуществляется с помощью цифровых образовательных ресурсов, которые представлены в следующих формах:

а) электронные учебники;

б) интерактивные обучающие ресурсы;

в) виртуальные среды учебно – практической деятельности;

г) компьютерные демонстрации;

д) электронные источники информации;

е) электронные библиотеки;

ж) электронные периодические издания;

з) электронные коллекции;

и) сетевые ресурсы.

2.4. Услугами школы для сопровождения ЦОР, могут быть:

- а) онлайн-поддержка обучения;
- б) тестирование on-line;
- в) конкурсы, консультации on-line;
- г) предоставление методических материалов;
- д) сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

2.5. ЦОР содержит следующие учебные материалы:

- а) методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
- б) систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- в) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углублённый уровни, содержащий ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- г) терминологический словарь;
- д) мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- е) интерактивные тесты;
- ж) тренажёры по предметам;
- з) лабораторный практикум удалённого доступа;
- и) комплексные домашние задания и творческие работы;
- к) справочники;
- л) иллюстративный материал;
- м) архивную и энциклопедическую информацию;
- н) библиографические ссылки;
- о) систему поиска информации.

2.6. По своему составу и объёму учебные материалы ЦОР достаточны для организации учебного процесса с учащимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

2.7. Учебные материалы ЦОР полностью обеспечивают процесс обучения школьников, в том числе успешную сдачу выпускниками школы ЕГЭ по соответствующему учебному предмету.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Задачами среднего (полного) общего образования в системе дистанционного обучения являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы, элективные курсы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3.2. Приём школьников на обучение по программам среднего (полного) общего образования на базовом уровне в системе дистанционного обучения осуществляется на основании письменного заявления учащегося с разрешения родителей и договором между родителями и ОУ, осуществляющее дистанционное обучение.

3.3. Общеобразовательное учреждение обязано ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения.

3.4. Решение об участии общеобразовательного учреждения в системе дистанционного обучения принимается директором школы с уведомлением органа управления образования Администрации г.Яровое..

3.5. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах общеобразовательного учреждения педагогическим персоналом при помощи ресурсов дистанционного обучения. Непосредственно в классах воспитательная и организационно-педагогическая работа осуществляется сетевыми педагогами, техническую поддержку которым оказывает инженер.

3.6. В системе оценивания он-лайн критерии заложены технологически.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются: обучающиеся, педагогический персонал, педагог – куратор, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Педагогом – куратором является компетентный специалист, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в общеобразовательном учреждении воспитательные, организационные и методические функции.

4.3. Выполнение аудиторной работы сетевыми педагогами и on-line работы с обучаемыми регулируется расписанием учебных занятий.

4.4. Обучающиеся в муниципальных общеобразовательных учреждениях по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании для обучающихся.

.