

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 6
от «23» января 2020 г.

Согласовано
с УС школы
протокол № 6
от 22.01.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке качества и результативности
профессиональной деятельности педагогических работников
МБОУ «СОШ № 12»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ №12» (далее - Положение) разработано в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период (утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12); приказа Министерства образования и науки Алтайского края приказ №1648 от 31.10.2019 года.

1.2. Положение включает в себя:

- порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников (далее - педагогические работники) муниципальной образовательной организации МБОУ «СОШ № 12» (далее - школа) города Яровое;
- показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических работников.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников реализуется в *пределах имеющихся финансовых средств школы.*

**2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной
деятельности педагогических работников гимназии**

- 2.1. Основанием для стимулирования педагогических работников школы за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.
- 2.2. В школе создается *Экспертная группа* по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности педагогических работников школы (далее - «группа»), в состав которой входят представители администрации школы, методического совета, профсоюзной организации в *количестве*

5 человек.

2.3. Основной формой деятельности Экспертной группы являются заседания, которые считаются правомочными, если на них присутствует более половины списочного состава членов Экспертной группы. Решения Экспертной группы принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов ее членов, присутствующих на заседании Экспертной группы. При равенстве голосов решающим является голос председателя Экспертной группы. Председатель Экспертной группы:

- Возглавляет Экспертную группу;
- Определяет место и время проведения заседаний Экспертной группы;
- Председательствует на заседаниях Экспертной группы;

Заместитель председателя Экспертной группы:

- Оказывает помощь в организации текущей деятельности Экспертной группы;
- Исполняет полномочия председателя Экспертной группы в случае его временного отсутствия.

Секретарь Экспертной группы:

- Оказывает помощь в организации текущей деятельности Экспертной группы;
- Информировать членов Экспертной группы, педагогических и иных работников школы о дате и времени проведения заседаний Экспертной группы за три дня до даты проведения заседания;
- Ведет делопроизводство Экспертной группы.

Члены Экспертной группы:

- Вносят предложения для рассмотрения на заседаниях Экспертной группы;
 - Участвуют в подготовке, обсуждении и принятии решений Экспертной группы;
 - Выполняют поручения председателя Экспертной группы, касающиеся деятельности Экспертной группы.
 - Член Экспертной группы не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.
- Состав Экспертной группы утверждается приказом директора школы в августе текущего года.

2.4 Экспертная группа рассматривает показатели и *критерии эффективности деятельности педагогических работников 1 раз в год (август-сентябрь) за период с 01 сентября предыдущего года по 31 августа текущего года.*

2.5. На основании решения группы директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников школы.

2.6. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников школы для установления стимулирующей выплаты является их *личное обращение* в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.7. Педагогические работники школы, претендующие на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в экспертную группу *оценочный лист с приложением - портфолио.*

2.8. Основными принципами оценки достижений педагогических работников являются:
единая процедура и технология оценивания;
достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.9. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе педагогического работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности педагогического работника.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника, подписывается *5 подписями членов экспертной группы*, доводится для ознакомления *под роспись* педагогическому работнику и передается директору для согласования с Управляющим советом и изданием приказа.

2.10. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному педагогическому работнику определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности педагогического работника за отчетный период и стоимости одного балла (денежный вес), исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми педагогическими работниками (Денежный вес одного балла умножается на сумму баллов каждого работника. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому работнику. Выплачиваются они равными долями ежемесячно.).

2.11. Конкретный размер доплат, конкретному педагогическому работнику определяется в рублях и фиксируется в приказе по школе с указанием срока установления выплат.

2.12. Решение экспертной группы по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у администрации школы.

2.13. Стимулирующие выплаты производятся в следующем процентном соотношении: педагогические работники -90%, работники административно-управленческого, учебно-вспомогательного (кроме директора и педагогических работников) -10 %.

2.14. Выплата стимулирующей части прекращается в момент увольнения работника с занимаемой должности.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогического работника

3.1. Настоящим положением утверждается набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников (приложение 1).

3.2. Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя. Основные группы показателей:

- Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.
- Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся.
- Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения

профессионального мастерства.

- Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

- Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования.

3.3. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников разрабатывается и утверждается школой самостоятельно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

4.1. В случае несогласия педагогического работника с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию школы апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и педагогический работник, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку. Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

4.6. По результатам рассмотрения апелляции конфликтной комиссией принимается решение:

-Удовлетворить апелляцию;

-Отказать в удовлетворении апелляции.

4.7. Основаниями для удовлетворения апелляции являются:

-Допущенные технические ошибки при оценивании показателей эффективности деятельности педагогического работника школы.

4.8. Несоответствие аналитических данных директора школы о результатах деятельности педагогического работника критериям оценки и эффективности деятельности, установленным локальным нормативным актом школы.

4.9. Основанием для отказа в удовлетворении апелляции является не подтверждение информации, указанной в апелляции.

4.10. Конфликтная комиссия принимает решение по результатам рассмотрения апелляции простым большинством голосов открытым голосованием при условии присутствия не менее половины состава комиссии.

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
1	2	3	4

Приложение 1

Приложение 1
Критерии оценивания эффективности педагогической деятельности работников
ШКОЛЫ

1. Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.			
1. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету .	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету	Количество обучающихся , участвовавших в предметной олимпиаде по уровням:	
		Муниципальный (не стал победителем)	1б за каждого
		краевой	10 б.
		федеральный	20 б.
		международный	50 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету , городские олимпиады учеников начальной школы, «Вместе к успеху».	Количество победителей предметной олимпиады по уровням	
		Школьный (3, 2, 1 место);	1,2,3 б.
		Муниципальный (3, 2, 1 место);	6, 8, 10 б.
		Краевой (3, 2, 1 место);	10, 15, 20 б.
		Федеральный (3, 2, 1 место);	30, 40, 50 б.
Международный (3, 2, 1 место)	60, 80, 100 б.		
2. Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах по учебному предмету .	Количество обучающихся , участвовавших в очных олимпиадах по уровням: (не стал победителем)	
		Муниципальный	4 б.
		Краевой	8 б
		Федеральный	10 б
		Международный	15б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах.	Количество победителей очных олимпиад по уровням (по одной олимпиаде каждого уровня)	
		Краевой (3, 2, 1 место);	10, 12, 14 б.
		Федеральный (3, 2, 1 место);	15, 17, 20 б.
		Международный (3, 2, 1 место)	25, 30, 40 б.
		Наличие обучающихся, участвующих в очных научно-практических конференциях по учебному предмету .	Количество обучающихся , участвовавших в очных научно-практических конференциях по уровням (проекты):
Школьный	3б.		
Муниципальный	4 б.		
Краевой	8 б		
Федеральный	10 б		
Международный	15б.		

	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных научно-практических конференциях по учебному предмету.	Количество победителей очных научно-практических конференций по уровням:	
		Школьный (3, 2, 1 место);	1,2,3 б
		Муниципальный (3, 2, 1 место);	5, 6, 7 б.
		Краевой (3, 2, 1 место);	10, 12, 14 б.
		Федеральный (3, 2, 1 место);	15, 17, 20 б.
		Международный (3, 2, 1 место)	25, 30, 40 б.
3. Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б
4. Стабильность учебных достижений учащихся по предмету	Доля обучающихся (%), закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично». 1 полугодие и 2 полугодие	Увеличение доли всех обучающихся данного учителя (%), закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично».	3 б.
		Сохранение доли всех обучающихся данного учителя (%), закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично».	2 б.
5. Степень вовлеченности обучающихся в повышении качества обучения на образовательной платформе «Учи.ру»	Доля обучающихся вовлеченных в повышении качества обучения на образовательной платформе «Учи.ру»	Скрин страниц каждого месяца вовлечённости учащихся на образовательной платформе «Учи.ру»	
		Систематически	8 б.
		Не систематически	3 б.
6. Работа со слабоуспевающими учащимися	проведение индивидуальных и групповых консультаций	5 и более консультаций	5б.
		менее 5 консультаций	1 б.
7. Работа с одарёнными учащимися	проведение индивидуальных и групповых консультаций	5 и более консультаций	5б.
		менее 5 консультаций	1 б.
2. Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся			
1. Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д.	(предметные, творческие ,0,1 б. за каждое

т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) ,волонтёрство.	приняли участие обучающиеся/команды	городского, краевого, федерального и международного уровней	мероприятие, но более чем 10 б.)
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д.	Количество победителей конкурсов, смотров, . по уровням: (по одному конкурсу каждого уровня)	
		Спортивные не более 5	
		Муниципальный (3, 2, 1 место);	3, 4, 5 б.
		Краевой (3, 2, 1 место);	8, 9, 10 б.
		Федеральный (3, 2, 1 место);	12, 13, 14 б.
Международный (3, 2, 1 место)	15, 20, 25 б.		
2.Безопасность образовательного пространства	Отсутствие травматизма обучающихся	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.
3. Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства			
1.Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету , открытые уроки, мероприятия на параллель, организация выставок	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов по уровням (не стал победителем)	
		Школьный	1б.
		Муниципальный	2 б.
		Краевой	4 б.
		Федеральный	8 б.
		Международный	15 б.
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням:	
		Школьный (3, 2, 1 место);	1,2,3 б.
		Муниципальный (3, 2, 1 место);	5, 6, 7 б.
		Краевой (3, 2, 1 место);	10, 12, 14 б.
		Федеральный (3, 2, 1 место);	15, 17, 20 б.
		Международный (3, 2, 1 место);	25, 30, 40 б.

	Результативность участия в заочных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера заочного мероприятия по уровням: Не более 5	
		Муниципальный – 1б. Краевой – 2б. Федеральный – 3б. Международный – 4б.	
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование»	Наличие нормативных документов всех уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий (Использование ЭОР, Образовательные платформы, Проекты образовательные ,РДШ,ОВЗ,СОО и т. д.)	За каждый документ 3 балла .(не более 15 б.)
2.Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя	Публикации в печатных изданиях	5 б. за каждую публикацию
	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя	Публикации в электронных изданиях	2 б. за каждую публикацию (не более 5 публикаций)
3.Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7 б. за сопровождение каждого молодого педагога
4.Экспертно - аналитическая работа	Участие в экспертно – аналитической деятельности по оценке качества и результативности профессиональной	Школьный	2 б за каждое участие
		Муниципальный	3 б за каждое участие
		Краевой	4 б за каждое участие

	деятельности школы, педагогического работника, учебно - методического материала (комиссии, советы, член жюри, проверка олимпиад, и т. д)	Федеральный	5 б. за каждое участие
		Международный	10 б. за каждое участие
5.Высокая результативность работы	Наличие государственных и ведомственных наград (за текущий уч. год)	Школьный	1б
		Муниципальный	2б
		Краевой	3б
		Федеральный	4б.
		Международный	5б.
6. Поощрение педагога	Организация мероприятий РДШ	Наличие документов (отчётов) по уровням	
		Школьный	3б за каждое участие
		Муниципальный	4б за каждое участие
		Краевой	5б за каждое участие
		Федеральный	6б. за каждое участие
		Международный	7б. за каждое участие
4.Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации			
1.Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.
2..Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, <i>социальными сетями</i> по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации	
		в средствах массовой информации;	3 б. за каждую
		социальных сетях	0,2 б. за каждую (не более 10 б)
3. Исполнительская дисциплина педагога; своевременность заполнения Сетевого города	Отсутствие жалоб со стороны администрации, родителей		1 б.
			1 б.
5. Обеспечение доступности качественного образования.			

<p>1. Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников начальной, основной и средней ступеней образования (4-е, 9-е, 11-е классы)</p>	<p>Доля выпускников начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по району (краю)</p>	<p>Количество обучающихся - выпускников начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по району, краю) количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на определенной ступени обучения. <u>(без учета повторной пересдачи экзамена)</u></p>	
<p>2. Объективность оценки учебной деятельности</p>	<p>Доля обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ГИА, ВПР или иной независимой оценки</p>	<p>Количество обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ГИА, ВПР или иной независимой <u>(без учета повторной пересдачи экзамена)</u></p>	<p>100-70%-20 б. 69-58%-15 б. 57-46%-10 б. 45-30%-8 б 29-20%-5 б. 20-10%-2 б.</p>

Портфолио учителя ----- МБОУ СОШ №12
для распределения стимулирующей надбавки за 2019 - 2020 учебный год

			№ приложения	самооценка	Оценка экспертов	
1. Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.						
1. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету .	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету	Количество обучающихся , участвовавших в предметной олимпиаде по уровням:				
		Муниципальный (не стал победителем)		1б за каждого		
		краевой	10 б.			
		федеральный	20 б.			
		международный	50 б.			
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету , городские олимпиады учеников начальной школы, «Вместе к успеху».	Количество победителей предметной олимпиады по уровням				
		Школьный (3, 2, 1 место);		1,2,3 б.		
		Муниципальный (3, 2, 1 место);		6, 8, 10 б.		
		Краевой (3, 2, 1 место);		10, 15, 20 б.		
		Федеральный (3, 2, 1 место);		30, 40, 50 б.		

		Международный (3, 2, 1 место)	60, 80, 100 б.				
2. Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах по учебному предмету .	Количество обучающихся , участвовавших в очных олимпиадах по уровням: (не стал победителем)					
		Муниципальный	4 б.				
		Краевой	8 б				
		Федеральный	10 б				
		Международный	15б.				
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах.	Количество победителей очных олимпиад по уровням (по одной олимпиаде каждого уровня)					
		Краевой (3, 2, 1 место);	10, 12, 14 б.				
		Федеральный (3, 2, 1 место);	15, 17, 20 б.				
Международный (3, 2, 1 место)		25, 30, 40 б.					
	Наличие обучающихся, участвующих в очных научно-практических конференциях по учебному	Количество обучающихся , участвовавших в очных научно-практических конференциях по уровням (проекты):					
		Школьный	3б.				

	предмету . Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных научно-практических конференциях по учебному предмету.	Муниципальный	4 б.			
		Краевой	8 б			
		Федеральный	10 б			
		Международный	15б.			
		Количество победителей очных научно-практических конференций по уровням:				
		Школьный (3, 2, 1 место);	1,2,3 б			
		Муниципальный (3, 2, 1 место);	5, 6, 7 б.			
		Краевой (3, 2, 1 место);	10, 12, 14 б.			
		Федеральный (3, 2, 1 место);	15, 17, 20 б.			
		Международный (3, 2, 1 место)	25, 30, 40 б.			
3.Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-прак-тических конференциях по учебному предмету	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б			

4. Стабильность учебных достижений учащихся по предмету	Доля обучающихся (%), закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично». 1 полугодие и 2 полугодие	Увеличение доли всех обучающихся данного учителя (%), закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично».	3 б.			
		Сохранение доли всех обучающихся данного учителя (%), закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично».	2 б.			
5. Степень вовлеченности обучающихся в повышении качества обучения на образовательной платформе «Учи.ру»	Доля обучающихся вовлеченных в повышении качества обучения на образовательной платформе «Учи.ру»	Скрин страниц каждого месяца вовлечённости учащихся на образовательной платформе «Учи.ру»				
		Систематически	8 б.			
		Не систематически	3 б.			
6. Работа со слабоуспевающими учащимися	проведение индивидуальных и групповых консультаций	5 и более консультаций	5б.			
		менее 5 консультаций	1 б.			
7. Работа с одарёнными учащимися	проведение индивидуальных и групповых консультаций	5 и более консультаций	5б.			
		менее 5 консультаций	1 б.			
2. Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся						
1. Достижения обучающихся в	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых	Количество очных конкурсов,	(предметные,			

конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды), волонтерство.	приняли участие обучающиеся/команды	смотров, спартакиад и т.д. городского, краевого, федерального и международного уровней	творческие ,0,1 б. за каждое мероприятие, но более чем 10 б.)				
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д.	Количество победителей конкурсов, смотров, . по уровням: (по одному конкурсу каждого уровня)					
		Спортивные не более 5					
		Муниципальный (3, 2, 1 место);	3, 4, 5 б.				
		Краевой (3, 2, 1 место);	8, 9, 10 б.				
		Федеральный (3, 2, 1 место);	12, 13, 14 б.				
		Международный (3, 2, 1 место)	15, 20, 25 б.				
2.Безопасность образовательного пространства	Отсутствие травматизма обучающихся	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.				
3. Обеспечение непрерывного повышения							

профессионального мастерства

1.Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету , открытые уроки, мероприятия на параллель, организация выставок	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов по уровням (не стал победителем)			
		Школьный	1б.		
		Муниципальный	2 б.		
		Краевой	4 б.		
		Федеральный	8 б		
		Международный	15 б.		
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням:			
		Школьный (3, 2, 1 место);	1,2,3 б		
		Муниципальный (3, 2, 1 место);	5, 6, 7 б.		
		Краевой (3, 2, 1 место);	10, 12, 14 б.		
		Федеральный	15, 17, 20 б.		

		(3, 2, 1 место);			
		Международный (3, 2, 1 место);	25, 30, 40 б.		
	Результативность участия в заочных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера заочного мероприятия по уровням: Не более 5			
		Муниципальный – 1б. Краевой – 2б. Федеральный – 3б. Международный – 4б.			
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование»	Наличие нормативных документов всех уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий (Использование ЭОР, Образовательные платформы, Проекты образовательные ,РДШ,ОВЗ,СОО и т. д.)	За каждый документ 3 балла .(не более 15 б.)		

2.Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя	Публикации в печатных изданиях	5 б. за каждую публикацию			
	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя	Публикации в электронных изданиях	2 б. за каждую публикацию (не более 5 публикаций)			
3.Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7 б. за сопровождение каждого молодого педагога			
4.Экспертно - аналитическая работа	Участие в экспертно – аналитической деятельности по оценке качества и результативности профессиональной деятельности школы, педагогического работника, учебно - методического	Школьный	2 б за каждое участие			
		Муниципальный	3 б за каждое участие			
		Краевой	4 б за каждое участие			

	материала (комиссии, советы, член жюри, проверка олимпиад, и т. д)	Федеральный	5 б. за каждое участие			
		Международный	10 б. за каждое участие			
5. Высокая результативность работы	Наличие государственных и ведомственных наград (за текущий уч. год)	Школьный	1б			
		Муниципальный	2б			
		Краевой	3б			
		Федеральный	4б.			
		Международный	5б.			
6. Поощрение педагога	Организация мероприятий РДШ	Наличие документов (отчётов) по уровням				
		Школьный	3б за каждое участие			
		Муниципальный	4б за каждое участие			
		Краевой	5б за каждое участие			
		Федеральный	6б. за каждое участие			
		Международный	7б. за каждое участие			

4.Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации						
1.Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.			
2..Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, <i>социальными сетями</i> по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации				
		в средствах массовой информации;	3 б. за каждую			
		социальных сетях	0,2 б. за каждую (не более 10 б)			
3. Исполнительская дисциплина педагога; своевременность заполнения Сетевого города	Отсутствие жалоб со стороны администрации, родителей		1 б. 1 б.			
5. Обеспечение доступности качественного образования.						

<p>1. Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников начальной, основной и средней ступеней образования (4-е, 9-е, 11-е классы)</p>	<p>Доля выпускников начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, на ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше по району (краю)</p>	<p>Количество обучающихся - выпускников начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по району, краю) количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на определенной ступени обучения. <u>(без учета повторной пересдачи экзамена)</u></p>				
		<p>При количестве от 10 и более учащихся При показателе выше или равно среднему по городу 100-70%-30 б. 69-58%-20 б. 57-46%-15 б. 45-30%-10 б. 29-20%-5 б. 20-10%-2 б.</p>	<p>При количестве менее 10 учащихся При показателе выше или равно среднему по городу 100-70%-20 б. 69-58%-16 б. 57-46%-12 б. 45-30%-8 б. 29-20%- 4 б. 20-10%-2 б. При показателе выше</p>			

		При показателе выше краевого 100-70%-30 б. 69-58%-20 б. 57-46%-15 б. 45-30%-10 б. 29-20%-5 б. 20-10%-2 б.	краевого 100-70%-20 б. 69-58%-16 б. 57-46%-12 б. 45-30%-8 б. 29-20%-4 б. 20-10%-2 б.			
2. Объективность оценки учебной деятельности	Доля обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ГИА ,ВПР или иной независимой оценки	Количество обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ГИА, ВПР или иной независимой <u>(без учета повторной пересдачи экзамена)</u>	100-70%-20 б. 69-58%-15 б. 57-46%-10 б. 45-30%-8 б 29-20%-5 б. 20-10%-2 б.			