Комитет администрации города Яровое по образованию

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МС школы Директор МБОУ СОШ №12

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Медведева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М.Егорова

Протокол № 1 Приказ № 108

от «29» августа 2024г. от «30» августа 2024г.

**Адаптированная рабочая программа**

**учебного предмета «Профильный труд» («Столярное дело»)**

для обучающихся 5 класса с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

на 2024/2025 учебный год

*Составитель:*

Буляков С.Н.,

учитель физкультуры и технологии

Яровое 2024

**Содержание рабочей программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | стр. |
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Содержание учебного предмета | 5 |
| 3 | Планируемые результаты освоения учебного предмета | 7 |
| 4 | Тематическое планирование с указанием количества часов | 8 |
| 5 | Лист изменений и дополнений | 16 |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

2. Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

3. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Федеральным законом от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8. Адаптированная основная образовательная программа школы для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе ФГОС для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) и ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

9. Положение о рабочей программе школы.

Учебный предмет **«**Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

− формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

− формирование знаний о пиломатериалы: виды, использование, названия;

− формирование знаний о дереве: основные части;

− формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;

− формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;

− формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров

− формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;

− формирование умений работать ручным столярным инструментом;

− формирование умений читать простейшие чертежи;

− формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой;

− формирование умений выполнять простые столярные соединения.

**Объем учебного времени**: **204 часа**

**Форма обучения**: очная

**Режим занятий**: 6 часов в неделю, 34 учебных недель

**Содержание учебного предмета**

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

|  |  |
| --- | --- |
| Темы раздела программы | Основное содержание материала темы |
|
| 1 четверть | |
| Тема  «Пиление столярной ножовкой» | Вводное занятие. Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.  Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. |
| Тема  «Промышленная заготовка древесины» | Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование.  Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. |
| Тема  «Игрушки из древесного материала» | Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок  фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий. |
| 2 четверть | |
| Тема  «Сверление отверстий на станке» | Вводное занятие. Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.  Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления. |
| Тема  «Игрушки из древесины и других материалов» | Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. |
| Тема  «Выжигание» | Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия. |
| 3 четверть | |
| Тема  «Пиление лучковой пилой» | Вводное занятие. Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.  Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником. |
| Тема  «Строгание рубанком» | Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы. |
| Тема  «Соединение деталей с помощью шурупов» | Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием. |
| 4 четверть | |
| Тема  «Изготовление кухонной утвари» | Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на IV четверть.  Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы. |
| Тема  «Соединение рейки с бруском врезкой» | Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. |
| Контрольная работа | По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий. |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

− сформированность начальных представлений о собственных возможностях;

− овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

− владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

− сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;

− воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

− сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

**Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету**

*Минимальный уровень:*

− знать правила техники безопасности;

− понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

− знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

− иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

− знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

− уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

− иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка;

− читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;

− соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

*Достаточный уровень:*

− знать правила техники безопасности и соблюдать их;

− понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;

− производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

− определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с

физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

− экономно расходовать материалы;

− планировать предстоящую практическую работу;

− знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;

− осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

− уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;

− понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Тематическое планирование для 5 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Название разделов, тем** | **Кол-во часов** | **Формы контроля** |
| «Пиление столярной ножовкой» (21 час) | | | |
| 1 | Вводное занятие. Правила поведения учащихся в мастерской. | 1 | Индивидуальная работа |
| 2 | Ознакомление с правилами безопасности в работе с инструментом. | 1 | Индивидуальная работа |
| 3 | Понятие «плоская поверхность». | 1 | Индивидуальная работа |
| 4 | Ознакомление с игрушечным строительным материалом из брусков разного сечения. | 1 | Индивидуальная работа |
| 5 | Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. | 1 | Индивидуальная работа |
| 6 | Подбор заготовок для последующих работ. | 1 | Индивидуальная работа |
| 7 | Измерительная линейка. | 1 | Индивидуальная работа |
| 8 | Разметка заготовок для изделий. | 1 | Индивидуальная работа |
| 9 | Назначение и устройство столярного угольника. | 1 | Индивидуальная работа |
| 10 | Приемы разметки и контроля изделий с помощью угольника. | 1 | Индивидуальная работа |
| 11 | Назначение и устройство столярной ножовки. | 1 | Индивидуальная работа |
| 12 | Правила безопасности при пилении. | 1 | Индивидуальная работа |
| 13 | Виды столярных ножовок. | 1 | Индивидуальная работа |
| 14 | Приемы разметки и пиления заготовок для изделий. | 1 | Индивидуальная работа |
| 15 | Пиление древесины вдоль и поперек волокон. | 1 | Индивидуальная работа |
| 16 | Виды брака при пилении. | 1 | Индивидуальная работа |
| 17 | Назначение и устройство стусла. | 1 | Индивидуальная работа |
| 18 | Пиление поперек волокон в стусле. | 1 | Индивидуальная работа |
| 19 | Понятие «припуск на обработку». | 1 | Индивидуальная работа |
| 20 | Шлифование торцов деталей шкуркой. | 1 | Индивидуальная работа |
| 21 | Контроль правильности размеров и формы детали. | 1 | Индивидуальная работа |
| «Промышленная заготовка древесины» (14 часов) | | | |
| 22 | Основные части дерева (крона, ствол, корень). | 1 | Индивидуальная работа |
| 23 | Породы древесины. | 1 | Индивидуальная работа |
| 24 | Изучение образцов пород древесины. | 1 | Индивидуальная работа |
| 25 | Использование древесины. | 1 | Индивидуальная работа |
| 26 | Заготовка древесины. | 1 | Индивидуальная работа |
| 27 | Транспортировка древесины. | 1 | Индивидуальная работа |
| 28 | Виды разделки древесины. | 1 | Индивидуальная работа |
| 29 | Одновременная заготовка одинаковых деталей. | 1 | Индивидуальная работа |
| 30 | Виды и использование пиломатериалов. | 1 | Индивидуальная работа |
| 31 | Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. | 1 | Индивидуальная работа |
| 32 | Виды и элементы бруска. | 1 | Индивидуальная работа |
| 33 | Пиление выстроганных брусков. | 1 | Индивидуальная работа |
| 34 | Фанера – листовой древесный материал. | 1 | Индивидуальная работа |
| 35 | Пиление полосок фанеры в приспособлении. | 1 | Индивидуальная работа |
| «Игрушки из древесного материала» (19 часов) | | | |
| 36 | Рисунок детали изделия: назначение, обозначение размеров. | 1 | Индивидуальная работа |
| 37 | Выполнение технического рисунка детали изделия. | 1 | Индивидуальная работа |
| 38 | Изготовление изделия по рисунку. | 1 | Индивидуальная работа |
| 39 | Назначение шила. Правила безопасной работы шилом. | 1 | Индивидуальная работа |
| 40 | Работа шилом. | 1 | Индивидуальная работа |
| 41 | Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. | 1 | Индивидуальная работа |
| 42 | Отделка изделий шлифованием. | 1 | Индивидуальная работа |
| 43 | Шлифование торцов деталей шкуркой. | 1 | Индивидуальная работа |
| 44 | Сборка изделий на гвоздях. | 1 | Индивидуальная работа |
| 45 | Приемы сборки изделий на гвоздях с помощью приспособлений. | 1 | Индивидуальная работа |
| 46-48 | Самостоятельная работа «Изготовление игрушечной мебели». | 3 | Индивидуальная работа |
| 49 | Материалы для отделки изделий. Водные краски. | 1 | Индивидуальная работа |
| 50 | Окрашивание изделий кисточкой. | 1 | Индивидуальная работа |
| 51 | Контроль изделия после сборки. | 1 | Индивидуальная работа |
| 52 | Сборка и отделка изделий. | 1 | Индивидуальная работа |
| 53 | Изготовление деталей изделия по техническому рисунку. | 1 | Индивидуальная работа |
| 54 | Сборка изделия по техническому рисунку. | 1 | Индивидуальная работа |
| «Сверление отверстий на станке» (14 часов) | | | |
| 55 | Вводное занятие. План работы на 2 четверть. | 1 | Индивидуальная работа |
| 56 | Изучение правил безопасности при работе с инструментами. | 1 | Индивидуальная работа |
| 57 | Понятие о сквозном и несквозном отверстии. | 1 | Индивидуальная работа |
| 58 | Снятие размеров отверстий на готовых деталях изделий. | 1 | Индивидуальная работа |
| 59 | Назначение и устройство настольного сверлильного станка. | 1 | Индивидуальная работа |
| 60 | Крепление сверла в патроне сверлильного станка. | 1 | Индивидуальная работа |
| 61 | Назначение и виды сверл (спиральное, перовое). | 1 | Индивидуальная работа |
| 62 | Разметка отверстий для сверления. | 1 | Индивидуальная работа |
| 63 | Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. | 1 | Индивидуальная работа |
| 64 | Сверление отверстий с применением страховочного упора. | 1 | Индивидуальная работа |
| 65 | Контроль глубины сверления. | 1 | Индивидуальная работа |
| 66 | Сверление несквозных отверстий по отметке на сверле. | 1 | Индивидуальная работа |
| 67 | Сборка и отделка изделия. | 1 | Индивидуальная работа |
| 68 | Придание изделию товарного вида. | 1 | Индивидуальная работа |
| «Игрушки из древесины и других материалов» (16 часов) | | | |
| 69 | Рашпиль: устройство, применение и правила безопасной работы. | 1 | Индивидуальная работа |
| 70 | Приемы работы рашпилем. | 1 | Индивидуальная работа |
| 71 | Напильник драчовый: устройство, применение, правила безопасной работы. | 1 | Индивидуальная работа |
| 72 | Приемы работы драчовым напильником. | 1 | Индивидуальная работа |
| 73 | Коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. | 1 | Индивидуальная работа |
| 74 | Приемы сверления отверстий с помощью коловорота. | 1 | Индивидуальная работа |
| 75 | Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы. | 1 | Индивидуальная работа |
| 76 | Соединение деталей изделия шурупами. | 1 | Индивидуальная работа |
| 77 | Обработка закругленных поверхностей. | 1 | Индивидуальная работа |
| 78 | Приемы обработки закруглений кромок рашпилем и драчовым напильником. | 1 | Индивидуальная работа |
| 79 | Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. | 1 | Индивидуальная работа |
| 80 | Обработка деталей изделия ручными инструментами. | 1 | Индивидуальная работа |
| 81 | Сборка изделия по его рисунку. | 1 | Индивидуальная работа |
| 82 | Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. | 1 | Индивидуальная работа |
| 83 | Отделка изделия. | 1 | Индивидуальная работа |
| 84 | Отделка модели шлифованием и водными красителями. | 1 | Индивидуальная работа |
| «Выжигание» (12 часов) | | | |
| 85 | Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. | 1 | Индивидуальная работа |
| 86 | Подготовка поверхности изделия к выжиганию. | 1 | Индивидуальная работа |
| 87 | Приемы работы электровыжигателем. | 1 | Индивидуальная работа |
| 88 | Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. | 1 | Индивидуальная работа |
| 89 | Правила безопасности при работе лаком. | 1 | Индивидуальная работа |
| 90 | Нанесение лака на поверхность. | 1 | Индивидуальная работа |
| 91 | Подбор материала и обработка заготовок деталей. | 1 | Индивидуальная работа |
| 92 | Применение приспособлений для ручной обработки заготовок. | 1 | Индивидуальная работа |
| 93 | Обработка заготовок деталей изделия ручным инструментом. | 1 | Индивидуальная работа |
| 94 | Требования к качеству изделия. | 1 | Индивидуальная работа |
| 95-96 | Самостоятельная работа «Работа выжигателем». | 2 | Индивидуальная работа |
| «Пиление лучковой пилой» (20 часов) | | | |
| 97 | Вводное занятие. Программа на III четверть. | 1 | Индивидуальная работа |
| 98 | Повторение правил безопасности. | 1 | Индивидуальная работа |
| 99 | Понятие о пилении. | 1 | Индивидуальная работа |
| 100 | Подготовка рабочего места. | 1 | Индивидуальная работа |
| 101 | Пиление поперек и вдоль волокон. | 1 | Индивидуальная работа |
| 102 | Разметка заготовки по заданным размерам. | 1 | Индивидуальная работа |
| 103 | Назначение и устройство лучковой пилы. | 1 | Индивидуальная работа |
| 104 | Подготовка лучковой пилы к работе. | 1 | Индивидуальная работа |
| 105 | Зубья для поперечного пиления. | 1 | Индивидуальная работа |
| 106 | Зубья для продольного пиления. | 1 | Индивидуальная работа |
| 107 | Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. | 1 | Индивидуальная работа |
| 108 | Правила безопасной работы при пилении. | 1 | Индивидуальная работа |
| 109 | Пиление поперек волокон. | 1 | Индивидуальная работа |
| 110 | Приемы продольного пиления. | 1 | Индивидуальная работа |
| 111 | Пиление древесины вдоль волокон. | 1 | Индивидуальная работа |
| 112 | Виды брака при пилении. | 1 | Индивидуальная работа |
| 113 | Приемы контроля при пилении. | 1 | Индивидуальная работа |
| 114 | Виды брака при пилении. | 1 | Индивидуальная работа |
| 115 | Меры предупреждения брака при пилении. | 1 | Индивидуальная работа |
| 116 | Контроль правильности отпила угольником. | 1 | Индивидуальная работа |
| «Строгание рубанком» (18 часов) | | | |
| 117 | Элементы доски, бруска. | 1 | Индивидуальная работа |
| 118 | Крепление черновой заготовки на верстаке. | 1 | Индивидуальная работа |
| 119 | Размеры доски, бруска. | 1 | Индивидуальная работа |
| 120 | Строгание широкой и узкой граней бруска, доски. | 1 | Индивидуальная работа |
| 121 | Последовательность разметки при строгании. | 1 | Индивидуальная работа |
| 122 | Контроль линейкой и угольником поверхностей при строгании. | 1 | Индивидуальная работа |
| 123 | Общее строение древесины. | 1 | Индивидуальная работа |
| 124 | Волокнистость и ее влияние на процесс строгания. | 1 | Индивидуальная работа |
| 125 | Расположение заготовки при строгании с учетом наклона волокон древесины. | 1 | Индивидуальная работа |
| 126 | Правила безопасности при строгании. | 1 | Индивидуальная работа |
| 127 | Разметка ширины и толщины заготовки. | 1 | Индивидуальная работа |
| 128 | Строгание граней заготовки под линейку и угольник. | 1 | Индивидуальная работа |
| 129 | Назначение и устройство рубанка. | 1 | Индивидуальная работа |
| 130 | Приемы наладки рубанка. | 1 | Индивидуальная работа |
| 131 | Подготовка рубанка для строгания, контроль строгания. | 1 | Индивидуальная работа |
| 132 | Последовательность строгания прямоугольной заготовки. | 1 | Индивидуальная работа |
| 133 | Последовательность строгания прямоугольной заготовки. | 1 | Индивидуальная работа |
| 134 | Проверка выполненной работы. | 1 | Индивидуальная работа |
| «Соединение деталей с помощью шурупов» (28 часов) | | | |
| 135 | Назначение и применение граненого шила. | 1 | Индивидуальная работа |
| 136 | Правила безопасности при работе шилом. | 1 | Индивидуальная работа |
| 137 | Выбор и осмотр заготовки. Подготовка отверстий шилом. | 1 | Индивидуальная работа |
| 138 | Назначение и применение буравчика. | 1 | Индивидуальная работа |
| 139 | Подготовка отверстий под шурупы сверлением. | 1 | Индивидуальная работа |
| 140 | Элементы шурупа и взаимодействие с древесиной. | 1 | Индивидуальная работа |
| 141 | Разметка и сверление отверстий. | 1 | Индивидуальная работа |
| 142 | Устройство и применение раззенковки. | 1 | Индивидуальная работа |
| 143 | Зенкование отверстий. | 1 | Индивидуальная работа |
| 144 | Устройство и применение ручной дрели. | 1 | Индивидуальная работа |
| 145 | Приемы работы ручной дрелью. | 1 | Индивидуальная работа |
| 146 | Правила безопасности при работе с дрелью. | 1 | Индивидуальная работа |
| 147 | Разметка и подготовка отверстий для шурупов. | 1 | Индивидуальная работа |
| 148 | Назначение чертежа. | 1 | Индивидуальная работа |
| 149 | Чтение чертежа. | 1 | Индивидуальная работа |
| 150 | Линии чертежа. | 1 | Индивидуальная работа |
| 151 | Разметка и сборка по чертежу. | 1 | Индивидуальная работа |
| 152 | Чтение сборочного чертежа. | 1 | Индивидуальная работа |
| 153 | Проверка правильности сборки изделия по чертежу. | 1 | Индивидуальная работа |
| 154 | Требования к качеству изделия. | 1 | Индивидуальная работа |
| 155 | Отделка изделия шлифовкой и лакированием. | 1 | Индивидуальная работа |
| 156 | Разметка деталей полочки. | 1 | Индивидуальная работа |
| 157 | Изготовление и подгонка деталей полочки. | 1 | Индивидуальная работа |
| 158 | Сборка полочки по чертежу. | 1 | Индивидуальная работа |
| 159 | Отделка полочки. | 1 | Индивидуальная работа |
| 160-162 | Самостоятельная работа «Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением». | 3 | Индивидуальная работа |
| «Изготовление кухонной утвари» (23 часа) | | | |
| 163 | Вводное занятие. План работы на IV четверть. | 1 | Индивидуальная работа |
| 164 | Построение простейшего чертежа. | 1 | Индивидуальная работа |
| 165 | Подбор материала для работы. | 1 | Индивидуальная работа |
| 166 | Нанесение размеров на чертеже. | 1 | Индивидуальная работа |
| 167 | Подготовка рабочего места. | 1 | Индивидуальная работа |
| 168 | Отличие чертежа от технического рисунка. | 1 | Индивидуальная работа |
| 169 | Разметка заготовки по чертежу. | 1 | Индивидуальная работа |
| 170 | Древесина для изготовления кухонных изделий. | 1 | Индивидуальная работа |
| 171 | Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования. | 1 | Индивидуальная работа |
| 172 | Строгание деталей изделия. | 1 | Индивидуальная работа |
| 173 | Строгание деталей изделия | **1** | Индивидуальная работа |
| 174 | Назначение и требования к изготовлению разделочной доски. | 1 | Индивидуальная работа |
| 175 | Чистовая разметка заготовки. | 1 | Индивидуальная работа |
| 176 | Требования к изготовлению кухонной лопаточки. | 1 | Индивидуальная работа |
| 177 | Чистовая обработка заготовки. | 1 | Индивидуальная работа |
| 178 | Требования к изготовлению ящика для инструмента. | 1 | Индивидуальная работа |
| 179 | Отделка изделия. | 1 | Индивидуальная работа |
| 180 | Разметка деталей по чертежу. | 1 | Индивидуальная работа |
| 181 | Подбор и разметка заготовок для деталей изделия. | 1 | Индивидуальная работа |
| 182 | Контроль качества строгания. | 1 | Индивидуальная работа |
| 183 | Изготовление деталей по чертежу. | 1 | Индивидуальная работа |
| 184 | Сборка изделия по чертежу. | 1 | Индивидуальная работа |
| 185 | Отделка изделия. Оценка качества работы. | 1 | Индивидуальная работа |
| «Соединение рейки с бруском врезкой» (25 часов) | | | |
| 186 | Врезка, как способ соединения деталей. | 1 | Индивидуальная работа |
| 187 | Строгание брусков по чертежу. | 1 | Индивидуальная работа |
| 188 | Паз. Назначение, ширина, глубина. | 1 | Индивидуальная работа |
| 189 | Разметка паза. | 1 | Индивидуальная работа |
| 190 | Значение плотной подгонки деталей. | 1 | Индивидуальная работа |
| 191 | Одновременная разметка пазов на двух брусках. | 1 | Индивидуальная работа |
| 192 | Выполнение пазов. | 1 | Индивидуальная работа |
| 193 | Устройство и применение стамески. | 1 | Индивидуальная работа |
| 194 | Подгонка деталей. | 1 | Индивидуальная работа |
| 195 | Соединение деталей с предварительной подгонкой. | 1 | Индивидуальная работа |
| 196 | Правила безопасной работы стамеской. | 1 | Индивидуальная работа |
| 197 | Приемы работы стамеской. | 1 | Индивидуальная работа |
| 198 | Соединение деталей врезкой. | 1 | Индивидуальная работа |
| 199 | Предупреждение неисправимого брака. | 1 | Индивидуальная работа |
| 200 | Отделка изделий шлифованием и лакированием. | 1 | Индивидуальная работа |
| 201-204 | Контрольная работа «Изготовление подставки из реек для цветов». | 4 | Индивидуальная работа |
|  | **Итого: 204** | |  |

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №12

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М.Егорова

Приказ №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Лист внесения и дополнений в рабочую программу по «Профильный труд»

(«Столярное дело») для 5 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Характеристика изменений |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Основание | |  |

Учитель: /Буляков С. Н./