Комитет администрации города Яровое по образованию

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МС школы Директор МБОУ СОШ №12

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Медведева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М.Егорова

Протокол № 1 Приказ № 108

от «29» августа 2024г. от «30» августа 2024г.

**Адаптированная рабочая программа**

**учебного предмета «Профильный труд» («Столярное дело»)**

для обучающихся 7 класса с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

на 2024/2025 учебный год

*Составитель:*

Буляков С.Н.,

учитель физкультуры и технологии

Яровое 2024

**Содержание рабочей программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | стр. |
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Содержание учебного предмета | 5 |
| 3 | Планируемые результаты освоения учебного предмета | 7 |
| 4 | Тематическое планирование с указанием количества часов | 8 |
| 5 | Лист изменений и дополнений | 18 |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

2. Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

3. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Федеральным законом от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8. Адаптированная основная образовательная программа школы для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе ФГОС для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) и ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

9. Положение о рабочей программе школы.

Учебный предмет **«**Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 7 классе определяет следующие задачи:

− формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

− формирование знаний о пиломатериалы: виды, использование, названия;

− формирование знаний о дереве: основные части;

− формирование знаний о правилах техники безопасности при работе столярной ножовкой, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, дрелью, шилом, рубанком, лучковой пилой, лобзиком, рейсмусом, на сверлильном станке, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;

− формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

− формирование знаний об устройстве и применении инструментов и приспособлений: верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, рейсмуса, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;

− формирование умений работать столярной ножовкой, рубанком, раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью, коловоротом, настольным сверлильным станком, лучковой пилой, стамеской, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, шилом, лобзиком, рейсмусом, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;

− формирование знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы;

− формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;

− формирование умений читать простейшие чертежи;

− формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;

− формирование знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;

− формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

**Объем учебного времени**: **238 часов**

**Форма обучения**: очная

**Режим занятий**: 7 часов в неделю, 34 учебных недель

**Содержание учебного предмета**

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

|  |  |
| --- | --- |
| Темы раздела программы | Основное содержание материала темы |
|
| 1 четверть | |
| Тема  «Фугование» | Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании. |
| Тема  «Хранение и сушка древесины» | Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. |
| Тема  «Геометрическая резьба по дереву» | Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании  треугольников. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. |
| 2 четверть | |
| Тема  «Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4» | Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила. |
| Тема  «Непрозрачная отделка столярного соединения» | Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске. |
| Тема  «Токарные работы» | Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности. Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем. |
| 3 четверть | |
| Тема  «Обработка деталей из древесины твердых пород» | Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков. |
| Тема  «Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2» | Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. |
| Тема  «Круглые лесоматериалы» | Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины отгниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен. |
| 4 четверть | |
| Тема  «Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2» | Угловые ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение. |
| Тема  «Свойства древесины» | Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.  Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию). |
| Тема  «Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки» | Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра. |
| Контрольная работа | По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий. |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

− овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

− владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

− формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;

− воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

− формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

**Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету**

*Минимальный уровень:*

− знать правила техники безопасности;

− понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

− знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

− иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

− знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

− уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

− иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;

− владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;

− читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;

− участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;

− соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

*Достаточный уровень:*

− знать правила техники безопасности и соблюдать их;

− понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;

− производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

− определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

− экономно расходовать материалы;

− планировать предстоящую практическую работу;

− знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;

− осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

− уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;

− понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Тематическое планирование для 7 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Название разделов, тем** | **Кол-во часов** | **Формы контроля** |
| Фугование (23 ч) | | | |
| 1 | Изучение правил безопасности при работе в мастерской | 1 | Индивидуальная работа |
| 2 | Назначение, устройство фуганка, полуфуганка | 1 | Индивидуальная работа |
| 3 | Разборка и сборка фуганка, полуфуганка | 1 | Индивидуальная работа |
| 4 | Сравнение строгания рубанком и фуганком | 1 | Индивидуальная работа |
| 5 | Приемы работы полуфуганком | 1 | Индивидуальная работа |
| 6 | Фугование кромок делянок | 1 | Индивидуальная работа |
| 7 | Назначение и устройство двойного ножа | 1 | Индивидуальная работа |
| 8 | Установка и регулировка ножа полуфуганка | 1 | Индивидуальная работа |
| 9 | Требования к заточке ножа фуганка | 1 | Индивидуальная работа |
| 10 | Приемы заточки ножа фуганка | 1 | Индивидуальная работа |
| 11 | Технические требования к изготовлению щита | 1 | Индивидуальная работа |
| 12 | Контроль точности обработки | 1 | Индивидуальная работа |
| 13 | Технология изготовления щитового изделия | 1 | Индивидуальная работа |
| 14 | Фугование кромок деталей для щитового изделия | 1 | Индивидуальная работа |
| 15 | Приспособления для склеивания щитов | 1 | Индивидуальная работа |
| 16 | Склеивание щита в приспособлении | 1 | Индивидуальная работа |
| 17 | Контроль прямолинейности лицевой пласти щита | 1 | Индивидуальная работа |
| 18 | Строгание лицевой пласти щита | 1 | Индивидуальная работа |
| 19 | Сборка щитовых изделий | 1 | Индивидуальная работа |
| 20 | Фугование деталей щита для склеивания | 1 | Индивидуальная работа |
| 21 | Технология сборки щитовых изделий | 1 | Индивидуальная работа |
| 22 | Обработка щитового изделия под размер | 1 | Индивидуальная работа |
| 23 | Подгонка щитовой сборочной единицы к изделию | 1 | Индивидуальная работа |
| Хранение и сушка древесины (7 ч) | | | |
| 24 | Значение правильного хранения материала | 1 | Индивидуальная работа |
| 25 | Укладка пиломатериалов для естественной сушки | 1 | Индивидуальная работа |
| 26 | Естественная и камерная сушка древесины | 1 | Индивидуальная работа |
| 27 | Выявление видов брака при сушке | 1 | Индивидуальная работа |
| 28 | Способы хранения древесины | 1 | Индивидуальная работа |
| 29 | Правила безопасности при укладывании материала в штабель | 1 | Индивидуальная работа |
| 30 | Выявление видов брака при сушке | 1 | Индивидуальная работа |
| Геометрическая резьба по дереву (20 ч) | | | |
| 31 | Назначение и виды резьбы по дереву | 1 | Индивидуальная работа |
| 32 | Ознакомление с изделиями с геометрической резьбой | 1 | Индивидуальная работа |
| 33 | Древесина для резьбы по дереву | 1 | Индивидуальная работа |
| 34 | Выбор и разметка рисунка под геометрическую резьбу | 1 | Индивидуальная работа |
| 35 | Инструменты для резьбы (косяк, нож) | 1 | Индивидуальная работа |
| 36 | Заточка и доводка резца | 1 | Индивидуальная работа |
| 37 | Правила безопасной работы резцом | 1 | Индивидуальная работа |
| 38 | Нанесение рисунка на поверхность изделия | 1 | Индивидуальная работа |
| 39 | Виды геометрического орнамента | 1 | Индивидуальная работа |
| 40 | Крепление заготовки при резьбе | 1 | Индивидуальная работа |
| 41 | Последовательность действий при вырезании треугольников | 1 | Индивидуальная работа |
| 42 | Резьба на тренировочных дощечках | 1 | Индивидуальная работа |
| 43 | Резьба на тренировочных дощечках | 1 | Индивидуальная работа |
| 44 | Элементы геометрической резьбы | 1 | Индивидуальная работа |
| 45 | Приемы резьбы геометрического орнамента | 1 | Индивидуальная работа |
| 46 | Вырезание узора | 1 | Индивидуальная работа |
| 47 | Вырезание узора | 1 | Индивидуальная работа |
| 48 | Отделка изделий с геометрической резьбой | 1 | Индивидуальная работа |
| 49 | Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями | 1 | Индивидуальная работа |
| 50 | Отделка изделий лакированием | 1 | Индивидуальная работа |
| Практическое повторение (5 ч) | | | |
| 51 | Изготовление и украшение разделочной доски | 1 | Индивидуальная работа |
| 52 | Изготовление разделочной доски по чертежу | 1 | Индивидуальная работа |
| 53 | Повторение приемов выполнения геометрической резьбы | 1 | Индивидуальная работа |
| 54 | Вырезание узоров на готовом изделии | 1 | Индивидуальная работа |
| 55-56 | Самостоятельная работа «Геометрическая резьба» | 2 | Индивидуальная работа |
| Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (20 ч) | | | |
| 57 | Вводное занятие. План работы на четверть | 1 | Индивидуальная работа |
| 58 | Правила безопасности при работе с красками, клеем | 1 | Индивидуальная работа |
| 59 | Понятие о шероховатости обработанной поверхности детали | 1 | Индивидуальная работа |
| 60 | Обработка чистовой заготовки | 1 | Индивидуальная работа |
| 61 | Виды неровности поверхности | 1 | Индивидуальная работа |
| 62 | Обработка заготовки под размер | 1 | Индивидуальная работа |
| 63 | Причины неровности и ее устранение | 1 | Индивидуальная работа |
| 64 | Обработка чистовой заготовки | 1 | Индивидуальная работа |
| 65 | Чистота и ширина пропила | 1 | Индивидуальная работа |
| 66 | Изготовление шипа для соединения УК-4 | 1 | Индивидуальная работа |
| 67 | Изготовление шипа для соединения УК-4 | 1 | Индивидуальная работа |
| 68 | Применение и конструктивные особенности соединения УК-4 | 1 | Индивидуальная работа |
| 69 | Разметка соединения УК-4 | 1 | Индивидуальная работа |
| 70 | Анализ чертежа детали. Контроль долбления глухого гнезда | 1 | Индивидуальная работа |
| 71 | Разметка и долбление глухого гнезда | 1 | Индивидуальная работа |
| 72 | Чертеж детали в трех видах. Сборка изделия без клея | 1 | Индивидуальная работа |
| 73 | Спиливание шипа на полупотемок | 1 | Индивидуальная работа |
| 74 | Спиливание шипа на полупотемок | 1 | Индивидуальная работа |
| 75 | Сборка соединения УК-4 на клею | 1 | Индивидуальная работа |
| 76 | Зажим соединений в приспособлении для склеивания | 1 | Индивидуальная работа |
| Непрозрачная отделка столярного соединения (9ч) | | | |
| 77 | Назначение непрозрачной отделки | 1 | Индивидуальная работа |
| 78 | Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками | 1 | Индивидуальная работа |
| 79 | Производственные способы нанесения красок | 1 | Индивидуальная работа |
| 80 | Распознавание видов краски по внешним признакам | 1 | Индивидуальная работа |
| 81 | Шпатлевание углублений, трещин, торцов | 1 | Индивидуальная работа |
| 82 | Отделка олифой. Промывка и хранение кистей | 1 | Индивидуальная работа |
| 83 | Отделка олифой. Промывка и хранение кистей | 1 | Индивидуальная работа |
| 84 | Правила безопасной работы при окраске | 1 | Индивидуальная работа |
| 85 | Работа с красками, олифой | 1 | Индивидуальная работа |
| Токарные работы (18 ч) | | | |
| 86 | Назначение и устройство токарного станка по дереву | 1 | Индивидуальная работа |
| 87 | Пробный пуск токарного станка по дереву | 1 | Индивидуальная работа |
| 88 | Правила безопасной работы на токарном станке | 1 | Индивидуальная работа |
| 89 | Предварительная обработка заготовки | 1 | Индивидуальная работа |
| 90 | Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения | 1 | Индивидуальная работа |
| 91 | Черновая и чистовая обработка цилиндра | 1 | Индивидуальная работа |
| 92 | Назначение и применение кронциркуля | 1 | Индивидуальная работа |
| 93 | Снятие размера с помощью кронциркуля | 1 | Индивидуальная работа |
| 94 | Назначение и применение штангенциркуля | 1 | Индивидуальная работа |
| 95 | Измерение диаметра детали штангенциркулем | 1 | Индивидуальная работа |
| 96 | Основные правила электробезопасности | 1 | Индивидуальная работа |
| 97 | Организация рабочего места | 1 | Индивидуальная работа |
| 98 | Крепление заготовки в центрах и взаколотку | 1 | Индивидуальная работа |
| 99 | Приемы крепления заготовки | 1 | Индивидуальная работа |
| 100 | Установка и крепление подручника | 1 | Индивидуальная работа |
| 101 | Приемы работы на токарном станке по дереву | 1 | Индивидуальная работа |
| 102 | Шлифование шкуркой, отрезание готового изделия | 1 | Индивидуальная работа |
| 103 | Отрезание изделия резцом | 1 | Индивидуальная работа |
| Практическое повторение (9 ч) | | | |
| 104 | Приемы работы на токарном станке по дереву | 1 | Индивидуальная работа |
| 105 | Организация рабочего места | 1 | Индивидуальная работа |
| 106 | Точение изделий для школы | 1 | Индивидуальная работа |
| 107 | Изготовление изделий с точеными деталями | 1 | Индивидуальная работа |
| 108 | Сборка и склеивание табурета из готовых деталей | 1 | Индивидуальная работа |
| 109 | Сборка и склеивание табурета из готовых деталей | 1 | Индивидуальная работа |
| 110-112 | Самостоятельная работа «Точение ножки и проножки табурета» | 3 | Индивидуальная работа |
| Обработка деталей из древесины твердых пород (27 ч) | | | |
| 113 | Лиственные твердые породы дерева | 1 | Индивидуальная работа |
| 114 | Подбор материала для изделия | 1 | Индивидуальная работа |
| 115 | Технические характеристики древесины твердых пород | 1 | Индивидуальная работа |
| 116 | Строгание заготовок из древесины твердых пород | 1 | Индивидуальная работа |
| 117 | Твердость и прочность древесины твердых пород | 1 | Индивидуальная работа |
| 118 | Обработка заготовок из древесины твердых пород | 1 | Индивидуальная работа |
| 119 | Обрабатываемость древесины режущим инструментом | 1 | Индивидуальная работа |
| 120 | Пиление древесины твердых пород | 1 | Индивидуальная работа |
| 121 | Угол заточки резца столярного инструмента | 1 | Индивидуальная работа |
| 122 | Приемы заточки резца инструмента | 1 | Индивидуальная работа |
| 123 | Качество стали для резца инструмента | 1 | Индивидуальная работа |
| 124 | Изготовление ручки молотка | 1 | Индивидуальная работа |
| 125 | Изготовление ручки молотка | 1 | Индивидуальная работа |
| 126 | Требования к материалу для ручки инструмента | 1 | Индивидуальная работа |
| 127 | Выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины | 1 | Индивидуальная работа |
| 128 | Выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины | 1 | Индивидуальная работа |
| 129 | Разметка детали по чертежу | 1 | Индивидуальная работа |
| 130 | Точение ручки стамески | 1 | Индивидуальная работа |
| 131 | Точение ручки стамески | 1 | Индивидуальная работа |
| 132 | Отделка изделий шлифованием и лакированием | 1 | Индивидуальная работа |
| 133 | Точение ручки долота | 1 | Индивидуальная работа |
| 134 | Приемы насадки ручек на инструмент | 1 | Индивидуальная работа |
| 135 | Насадка ручек стамесок, долот | 1 | Индивидуальная работа |
| 136 | Безопасность труда при насадке ручек на инструмент | 1 | Индивидуальная работа |
| 137 | Обработка и отделка изделий | 1 | Индивидуальная работа |
| 138 | Контроль качества насадки ручек на столярный инструмент | 1 | Индивидуальная работа |
| 139 | Насадка ручки молотка | 1 | Индивидуальная работа |
| Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (30 ч) | | | |
| 140 | Применение бруска с профильной поверхностью | 1 | Индивидуальная работа |
| 141 | Разметка заготовки для получения профильной поверхности | 1 | Индивидуальная работа |
| 142 | Инструменты для строгания профильной поверхности | 1 | Индивидуальная работа |
| 143 | Строгание профильной поверхности | 1 | Индивидуальная работа |
| 144 | Устройство и назначение зензубеля | 1 | Индивидуальная работа |
| 145 | Разборка и сборка зензубеля | 1 | Индивидуальная работа |
| 146 | Приемы работы зензубелем | 1 | Индивидуальная работа |
| 147 | Обработка поверхности зензубелем | 1 | Индивидуальная работа |
| 148 | Устройство и назначение фальцгебеля | 1 | Индивидуальная работа |
| 149 | Разборка и сборка фальцгебеля | 1 | Индивидуальная работа |
| 150 | Приемы работы фальцгебелем | 1 | Индивидуальная работа |
| 151 | Обработка поверхности фальцгебелем | 1 | Индивидуальная работа |
| 152 | Разметка соединения деталей с профильными поверхностями | 1 | Индивидуальная работа |
| 153 | Выполнение разметки деталей для их соединения | 1 | Индивидуальная работа |
| 154 | Правила безопасной работы зензубелем и фальцгебелем | 1 | Индивидуальная работа |
| 155 | Выполнение соединения УК-2 из материалоотходов | 1 | Индивидуальная работа |
| 156 | Применение зензубеля и фальцгебеля | 1 | Индивидуальная работа |
| 157 | Подчистка фальца зензубелем | 1 | Индивидуальная работа |
| 158 | Разметка соединения УК-2 | 1 | Индивидуальная работа |
| 159 | Соединение деталей рамки | 1 | Индивидуальная работа |
| 160 | Соединение деталей рамки | 1 | Индивидуальная работа |
| 161 | Подгонка деталей для соединения УК-2 | 1 | Индивидуальная работа |
| 162 | Подгонка деталей рамки портрета для их соединения | 1 | Индивидуальная работа |
| 163 | Наладка зензубеля и фальцгебеля | 1 | Индивидуальная работа |
| 164 | Разметка и строгание фальца | 1 | Индивидуальная работа |
| 165 | Заточка и доводка ножей зензубеля и фальцгебеля | 1 | Индивидуальная работа |
| 166 | Упражнения по заточке ножей инструмента | 1 | Индивидуальная работа |
| 167 | Технология сборки изделия с использованием приспособлений | 1 | Индивидуальная работа |
| 168 | Сборка деталей рамки «насухо | 1 | Индивидуальная работа |
| 169 | Соединение деталей изделия на клею | 1 | Индивидуальная работа |
| Круглые лесоматериалы (7 ч) | | | |
| 170 | Круглые лесоматериалы: бревна, кряжи, чураки | 1 | Индивидуальная работа |
| 171 | Укладка круглых лесоматериалов на хранение | 1 | Индивидуальная работа |
| 172 | Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, к растрескиванию | 1 | Индивидуальная работа |
| 173 | Ознакомление с защитой древесины от гниения химикатами | **1** | Индивидуальная работа |
| 174 | Вредное воздействие средств пропитки на организм человека | 1 | Индивидуальная работа |
| 175 | Ознакомление со способами распиловки бревен | 1 | Индивидуальная работа |
| 176 | Ознакомление со способами распиловки бревен | 1 | Индивидуальная работа |
| Практическое повторение (11 ч) | | | |
| 177 | Выпиливание заготовок с учетом припуска | 1 | Индивидуальная работа |
| 178 | Фугование кромок обрезной доски | 1 | Индивидуальная работа |
| 179 | Изготовление деталей для сиденья табурета | 1 | Индивидуальная работа |
| 180 | Сплачивание щитов | 1 | Индивидуальная работа |
| 181 | Сборка сиденья табурета на клею и шкантах | 1 | Индивидуальная работа |
| 182 | Технология получения бруска профильной формы | 1 | Индивидуальная работа |
| 183 | Соединение брусков рамки с помощью вставного шипа | 1 | Индивидуальная работа |
| 184 | Склеивание рамки для портрета в приспособлении | 1 | Индивидуальная работа |
| 185 | Отделка изделий красителями и лакированием | 1 | Индивидуальная работа |
| 186 | Покрытие рамки морилкой с последующим лакированием | 1 | Индивидуальная работа |
| 187-189 | Самостоятельная работа «Изготовление рамки для портрета» | 3 | Индивидуальная работа |
| Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (24 ч) | | | |
| 190 | Виды углового ящичного соединения: УЯ-1, УЯ-2 | 1 | Индивидуальная работа |
| 191 | Строгание заготовок для стенок ящика | 1 | Индивидуальная работа |
| 192 | Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 | 1 | Индивидуальная работа |
| 193 | Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам | 1 | Индивидуальная работа |
| 194 | Разметка соединения УЯ-1 | 1 | Индивидуальная работа |
| 195 | Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником | 1 | Индивидуальная работа |
| 196 | Запиливание и долбление проушин | 1 | Индивидуальная работа |
| 197 | Подгонка деталей шипового соединения УЯ-1 | 1 | Индивидуальная работа |
| 198 | Выполнение шипов | 1 | Индивидуальная работа |
| 199 | Сборка деталей шиповым соединением УЯ-1 | 1 | Индивидуальная работа |
| 200 | Сборка ящика для стола на клею | 1 | Индивидуальная работа |
| 201 | Подготовка заготовок для соединения УЯ-2 | 1 | Индивидуальная работа |
| 202 | Применение и устройство малки и транспортира | 1 | Индивидуальная работа |
| 203 | Сходство и различие соединений УЯ-1 и УЯ-2 | 1 | Индивидуальная работа |
| 204 | Разметка шипов и проушин по малке и шаблону | 1 | Индивидуальная работа |
| 205 | Приемы запиливания шипов и проушин | 1 | Индивидуальная работа |
| 206 | Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов | 1 | Индивидуальная работа |
| 207 | Подгонка деталей соединения УЯ-2 | 1 | Индивидуальная работа |
| 208 | Сборка изделия «насухо | 1 | Индивидуальная работа |
| 209 | Шпунтубель: устройство, применение, наладка | 1 | Индивидуальная работа |
| 210 | Выборка паза по толщине фанеры шпунтубелем | 1 | Индивидуальная работа |
| 211 | Технология сборки угловых ящичных соединений | 1 | Индивидуальная работа |
| 212 | Склеивание ящичного соединения | 1 | Индивидуальная работа |
| 213 | Отделка ящика для стола шлифованием и лакированием | 1 | Индивидуальная работа |
| Свойства древесины (5 ч) | | | |
| 214 | Древесина как природный конструкционный материал | 1 | Индивидуальная работа |
| 215 | Распознавание древесины по внешнему виду | 1 | Индивидуальная работа |
| 216 | Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность | 1 | Индивидуальная работа |
| 217 | Механические свойства: прочность на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг | 1 | Индивидуальная работа |
| 218 | Технологические свойства: твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию | 1 | Индивидуальная работа |
| Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (12 ч) | | | |
| 219 | Выпуклая и вогнутая поверхности | 1 | Индивидуальная работа |
| 220 | Подбор материала для изделия | 1 | Индивидуальная работа |
| 221 | Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля | 1 | Индивидуальная работа |
| 222 | Сквозное и несквозное отверстия | 1 | Индивидуальная работа |
| 223 | Разметка центров отверстий для высверливания по контуру | 1 | Индивидуальная работа |
| 224 | Высверливание по контуру | 1 | Индивидуальная работа |
| 225 | Выполнение сквозного и несквозного отверстий | 1 | Индивидуальная работа |
| 226 | Разметка деталей криволинейной формы по шаблону | 1 | Индивидуальная работа |
| 227 | Заточка спирального сверла | 1 | Индивидуальная работа |
| 228 | Выполнение гнезда, паза, проушины | 1 | Индивидуальная работа |
| 229 | Соотношение радиуса и диаметра | 1 | Индивидуальная работа |
| 230 | Обработка гнезд стамеской и напильником | 1 | Индивидуальная работа |
| Практическое повторение (8 ч) | | | |
| 231 | Угловое ящичное соединение УЯ-1 | 1 | Индивидуальная работа |
| 232 | Обработка стенок изделия | 1 | Индивидуальная работа |
| 233 | Угловое ящичное соединение УЯ-2 | 1 | Индивидуальная работа |
| 234 | Разметка деталей изделия для углового ящичного соединения | 1 | Индивидуальная работа |
| 235 | Сборка изделия на клею | 1 | Индивидуальная работа |
| 236-238 | Самостоятельная работа «Изготовление ручки ножовки». | 3 | Индивидуальная работа |
|  | **Итого: 238** | |  |

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №12

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М.Егорова

Приказ №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Лист внесения и дополнений в рабочую программу по «Профильный труд»

(«Столярное дело») для 7 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Характеристика изменений |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Основание | |  |

Учитель: /Буляков С. Н./