Комитет администрации города Яровое по образованию

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО учителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дроздова А.А.  Протокол №\_1\_\_  от «\_29\_» августа 2024 г. | . | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ №12  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Егорова В.М..  Приказ №\_108\_\_  от «\_30\_» августа 2024 г. |

**Рабочая программа**

**предметного курса «Разбор текста»**

**для 9 класса**

**основногообщего образования**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Составитель:

Дроздова А.А,

Учитель русского языка и литературы*,*

высшей квалификационной категории;

Яровое-2024

**Содержание рабочей программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | стр. |
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Планируемые результаты освоения предметного курса | 4 |
| 3 | Содержание предметного курса «Работа с текстом» | 5 |
| 6 | Тематическое планирование предметного курса | 6 |
| 7 | Лист изменений и дополнений | 7 |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа предметного курса «Разбор текста» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. ФГОС ООО, утвержден Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 [№287](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=444236&cwi=7675);
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы);
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).
7. Основная образовательная программа школы, разработанная на основе ФГОС.
8. Положение о рабочей программе МБОУ СОШ№12.

**Цель курса**: создать условия для формирования у обучающихся коммуникативной компетенции: способности понимать текст, видеть в тексте то самое главное, во имя чего он создан, и высказывать своё отношение, своё понимание; для совершенствования навыка аналитического чтения как одного из способов анализа текста; для формирования личности ребенка в процессе работы с высокохудожественным литературным произведением.

**Задачи курса:**

- систематизировать и обобщить имеющиеся знания по теории текста, отрабатывать в процессе анализа базовые понятия теории текста;

- совершенствовать навыки работы с текстом (аналитическое чтение вслед за автором, восприятие текста через осмысление его темы, проблемы и идеи, анализ авторского стиля и изобразительно-выразительных средств);

- учить построению законченных высказываний (текстов) определённых жанров в соответствии с заданной (выбранной) темой и с учётом стилевого единства текста;

- вырабатывать умение сознательно отбирать языковые средства (лексические и грамматические) для выражения мыслей; использовать средства связи предложений и микротем, обеспечивающих цельность и связность текста;

- формировать навыки литературной и правописной правки текста.

**Объем учебного времени**: 9 класса - 17 часов, (34 учебных недели)

**Форма обучения**: очная

**Режим занятий**: 0,5 часа в неделю

**II. Планируемые результаты освоения предметного курса:**

**личностные:**

-понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;

-осознание эстетической ценности русского языка, потребность сохранить чистоту родного языка, уважительное отношение к нему и гордость за него;

-достаточный объём словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе устного и письменного общения;

**метапредметные:**

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- аудирование и чтение (адекватное понимание информации, владение разными видами чтения, способность извлекать информацию из различных источников, в том числе и из Интернета;

- говорение и письмо (способность определить цели предстоящей деятельности, способность участвовать в речевом общении, способность излагать свои мысли в устной и письменной форме, умение находить орфографические, грамматические и речевые ошибки. Умение выступать перед аудиторией).

2) Применение приобретённых знаний в повседневной жизни, способность использовать родной язык как средство приобретения знаний по другим предметам.

3) Коммуникативное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;

**предметные**

***научатся***

Овладеть знаниями об основных признаках текста, средствах и видах связи предложений в тексте, типы текстов, практических стилях речи и их признаках, видах тропов и стилистических фигур.

***Получат возможность научиться***

Владеть навыками определения темы, идеи и проблематики текста, выявления авторской позиции, выражения своего отношения к проблеме исходного текста, определения изобразительно-выразительных средств художественного текста.

**III. Содержание предметного курса**

**Русский литературный язык и его нормы.**

Языковая норма и её виды. Понятие литературного языка. Нелитературные формы языка. Понятие экологии языка. Виды норм русского литературного языка. Культура речи. Основные аспекты культуры речи. Выбор и организация языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения. Коммуникативный аспект культуры речи.

**Средства выразительности русского литературного языка.**

Богатство и разнообразие речи. Словообразование. Заимствования. Выразительность речи. Лексическая синонимия и антонимия. Лексическое богатство русского языка. Тропы. Омонимия. Многозначность слова. Грамматические средства выразительности речи. Грамматическая синонимия. Стилистические фигуры.

**Культура речи.**

Нормативный аспект культуры речи. Речевой этикет и культура диалога. Формулы вежливости.

**Текстоведение.**

Текстоведение как раздел лингвистики. Текст как произведение речи. Основные признаки текста. Средства связи предложений в тексте. Типология текстов. Повествование. Описание. Рассуждение. Комбинированный тип речи. Рецензия как речевой жанр. Тема текста. Микротемы текста. Тема и идея (основная мысль) текста. Проблематика текста. Авторская позиция. Способы переработки текстовой информации.

**Практическая стилистика русского языка.**

Русская стилистика. Создание собственного текста на исходном материале (по материалам ОГЭ)

**IV. Тематическое планирование предметного курса**

**«Разбор текста», 17 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Форма контроля |
| **Русский литературный язык и его нормы (3 часа)** | | | |
| 1 | Языковая норма и её виды. Понятие литературного языка. Нелитературные формы языка. Понятие экологии языка. Виды норм русского литературного языка | 1 |  |
| 2 | Культура речи. Основные аспекты культуры речи. Выбор и организация языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения. | 1 | Практикум. |
| 3 | Коммуникативный аспект культуры речи | 1 | Работа со словарём |
| **Средства выразительности русского литературного языка (5 часов)** | | | |
| 4 | Богатство и разнообразие речи. Словообразование. Заимствования | 1 | Работа со словарями |
| 5 | Выразительность речи. Лексическая синонимия и антонимия. Омонимия. Многозначность слова | 1 | Практикум. Работа с текстом |
| 6 | Лексическое богатство русского языка. Тропы | 1 |  |
| 7-8 | Грамматические средства выразительности речи. Грамматическая синонимия. Стилистические фигуры | 2 | Отработка навыков |
| **Культура речи (4 часа)** | | | |
| 9 | Нормативный аспект культуры речи. | 1 | **Зачёт.** |
| 10 | Речевой этикет и культура диалога. Формулы вежливости. | 1 | Практикум |
| **Текстоведение (15 часов)** | | | |
| 11 | Текстоведение как раздел лингвистики. Текст как произведение речи. Основные признаки текста. | 1 | Практикум. |
| 12 | Средства связи предложений в тексте | 1 | Практикум. |
| 13 | Типология текстов. Различие типов текстов | 1 | Практикум. |
| 14 | Повествование. Строение текста-повествования | 1 | Практикум. |
| 15 | Описание. Строение текста-описания | 1 | Практикум. |
| 16 | Рассуждение. Строение текста-рассуждения | 1 | Практикум. |
| 33 | Комбинированный тип речи | 0,5 | Практикум. |
| **Практическая стилистика русского языка (0,5 часа)** | | | |
| 34 | Создание собственного текста на исходном материале. | 0,5 | **Зачёт** |
|  | **Итого** | **34** | **Зачет - 2** |

Утверждено

Приказ №\_108 \_от\_30.08. 2024г.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_/В. М.Егорова/

**Лист внесения изменений и дополнений**

**в рабочую программу по предметному курсу**

**для 9 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Характеристика изменений |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Основание*** | |  |

Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дроздова А. А