Комитет администрации города Яровое по образованию

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МС школы \_\_\_\_\_\_\_\_Медведева А.В.  Протокол №\_\_1\_  от «\_\_29\_» августа 2024г. | . | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ №12  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Егорова В.М..  Приказ №\_108\_\_\_\_\_  от «\_\_31\_» августа 2024 г. |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»**

**для 11 класса**

***среднего* общего образования**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Составитель:

Шевченко Татьяна Владимировна.,

учитель истории и обществознания*,*

первая квалификационная категория

Яровое 2024

**Содержание рабочей программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание** | **стр.** |
| 1 | Пояснительная записка | 2 |
| 2 | Результаты освоения курса внеурочной деятельности. | 3 |
| 3 | Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности. | 4 |
| 4 | Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | 6 |
| 5 | Лист изменений и дополнений | 8 |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

* 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  2. Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
  3. ФГОС СОО, утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 [№413](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=432227).
  4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
  5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы);
  6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).
  7. Основная образовательная программа школы, разработанная на основе ФГОС.
  8. Положение о рабочей программе школы.

**Цели** изучения курса:

* развивать интеллектуальные и практические умения учеников в области экономики;
* сформирование устойчивое понимание экономических терминов и понятий;
* познакомить учеников с проблемами в области экономики;
* научить навыкам правильного решения задач;
* научить анализировать нужную информацию;
* научить учеников правильно применять теоретические знания в жизни.

**Задачи:**

* способствовать профессиональному самоопределению учащихся, формированию личности, адаптированной к сознательному выбору будущей специальности;
* способствовать развитию самостоятельной работы;
* развивать логическое, творческое и аналитическое мышление;
* способствовать развитию коллективной работы.

**Объем учебного времени**: **34 часа**

**Форма обучения**: очная

**Режим занятий**: 1 час в неделю

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В результате изучения курса экономики в старших классах учащийся должен научиться:

- понимать смысл основных теоретических положений экономической науки;

- знать основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;

- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закона спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

- сравнивать/ различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно – правовые формы предприятий, акции и облигации;

- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса и предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету, бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

- применять дл экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения ценна факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары;

**Получит возможность научиться:**

- исполнять типичные экономические роли;

- решать практические задачи, связанные с жизненными ситуациями;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации

- Получат навыки рационального экономического поведения;

-Овладеют некоторыми методами самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях;

-Овладеют рядом экономических понятий и научатся применять их на практике;

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Формы организации и виды деятельности |
| Тема 1 «Главные вопросы экономики»(3 ч)  Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические(ограниченные )блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение.  Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.  Основные виды ограниченных ресурсов производства Понятие об абсолютно и относительной ограниченности ресурсов. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Главные вопросы экономической жизни общества. | Групповая работа  лекции, практикумы |
| Тема 2 «Типы экономических систем»(5ч)  Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система.  Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.  Командная система: ее особенности и минусы.  Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.  Обобщение и повторение по теме: «Главные вопросы экономики. Типы экономических систем.» | Групповая работа  лекции, практикумы |
| Тема 3 «Силы, которые управляют рынком»(4 ч)  Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Ценовой барьер. Эффект дохода. Эффект замещения. Убывание предельной полезности товара. Эффект Гиффена. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.  Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения.  Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.  Обобщение и повторение по теме: «Силы, которые управляют рынком». | Групповая работа  лекции, практикумы |
| Тема 4 «Как работает рынок»(4 ч)  Механизм формирования рыночного равновесия. Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене.  Что такое оптовая и розничная торговля.  Понятие о физическом(осязаемом) и незримом(неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом.  Обобщение и повторение по теме: «Как работает рынок». | Групповая работа  лекции, практикумы |
| Тема 5 «Мир денег»(4 ч)  Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. . Товарные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги. Демонетизация золота. Понятие об эмиссии денег.  Современная структура денежной массы. Денежные системы. Ликвидность денег. Денежные агрегаты.  Функции денег .Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.  Обобщение и повторение по теме: «Мир денег». | Групповая работа  лекции, практикумы |
| Тема 6 «Банковская система»(4ч)  Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков. Роль банков в условиях рыночной экономики.  Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит. Операции банков. Пассивные и активные операции банков.  Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги. . Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства.  Обобщение и повторение по теме: «Банковская система». | Групповая работа  лекции, практикумы |
| Тема7 «Человек на рынке труда»(2 ч)  Особенности труда как товара. Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Факторы, формирующие спрос на труд. Кривая спроса на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда.Ставка заработной платы как равновесная цена труда. Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Кривая предложения на труд. Дифференциация ставок заработной платы. | Групповая работа  лекции, практикумы |
| Тема 8 «Социальные проблемы рынка труда»(3 ч)  Почему возникают профсоюзы и какую они играют роль в экономике. Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда.  Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Премия. Сдельная и повременная зарплаты. Комиссионные. Льготы. Зависимость заработков от образования. Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.. Государственное регулирование размеров минимальной оплаты труда.  Обобщение и повторение по теме: «Человек на рынке труда. Социальные проблемы рынка труда.» | Групповая работа  лекции, практикумы |
| Тема 9 «Экономические проблемы безработицы»(4 ч)  Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы.  Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России.  Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы.  Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России. | Групповая работа  лекции, практикумы |
|  |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Количество часов** | **Виды деятельности** |
| **Тема 1 «Главные вопросы экономики»(3 ч)** | | | |
| 1. | Экономика как система хозяйственной жизни общества. | 1 | Беседа по вопросам |
| 2. | Потребности людей и их виды. | 1 | Беседа по вопросам |
| 3. | Главные вопросы экономической жизни общества. | 1 | Беседа по вопросам |
| **Тема 2 «Типы экономических систем»(5ч)** | | | |
| 4. | Понятие об экономических системах | 1 | Беседа по вопросам |
| 5. | Особенности рыночной экономики | 1 | Беседа по вопросам |
| 6. | Командная система: ее особенности и минусы. | 1 | Беседа по вопросам |
| 7. | Основные признаки смешанной экономики. | 1 | Беседа по вопросам |
| 8. | Обобщение и повторение по теме: «Главные вопросы экономики. Типы экономических систем.» | 1 | Контроль знания основных терминов и понятий |
| **Тема 3 «Силы, которые управляют рынком»(4 ч)** | | | |
| 9. | Понятие о спросе. | 1 | Беседа по вопросам |
| 10. | Понятие о предложении. | 1 | Беседа по вопросам |
| 11. | Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. | 1 | Беседа по вопросам |
| 12. | Обобщение и повторение по теме: «Силы, которые управляют рынком». | 1 | Контроль знания основных терминов и понятий |
| **Тема 4 «Как работает рынок»(4 ч)** | | | |
| 13. | Механизм формирования рыночного равновесия. | 1 | Беседа по вопросам |
| 14. | Что такое оптовая и розничная торговля. | 1 | Беседа по вопросам |
| 15. | Сбережения и их превращение в капитал. | 1 | Беседа по вопросам |
| 16. | Обобщение и повторение по теме: «Как работает рынок». | 1 | Контроль знания основных терминов и понятий |
| **Тема 5 «Мир денег»(4 ч**) | |  |  |
| 17. | Виды денег. | 1 | Беседа по вопросам |
| 18. | Денежные системы. | 1 | Беседа по вопросам |
| 19. | Функции денег | 1 | Беседа по вопросам |
| 20. | Обобщение и повторение по теме: «Мир денег». | 1 | Контроль знания основных терминов и понятий |
| **Тема 6 «Банковская система»(4ч)** | | | |
| 21. | Основные виды услуг, оказываемых банками. | 1 | Беседа по вопросам |
| 22. | Роль банков в условиях рыночной экономики. | 1 | Беседа по вопросам |
| 23. | Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства. | 1 | Беседа по вопросам |
| 24. | Обобщение и повторение по теме: «Банковская система». | 1 | Контроль знания основных терминов и понятий |
| **Тема7 «Человек на рынке труда»(2 ч)** | | | |
| 25. | Особенности труда как товара. | 1 | Беседа по вопросам |
| 26. | Факторы, формирующие предложение на рынке труда. | 1 | Беседа по вопросам |
| **Тема 8 «Социальные проблемы рынка труда»(3 ч)** | | | |
| 27. | Структура системы заработной платы. | 1 | Беседа по вопросам |
| 28. | Государственное регулирование размеров минимальной оплаты труда. | 1 | Беседа по вопросам |
| 29. | Обобщение и повторение по теме: «Человек на рынке труда. Социальные проблемы рынка труда.» | 1 | Контроль знания основных терминов и понятий |
| **Тема 9 «Экономические проблемы безработицы»(4 ч)** | | | |
| 30. | Понятие о безработице | 1 | Беседа по вопросам |
| 31. | Виды безработицы и причины их возникновения. | 1 | Беседа по вопросам |
| 32. | Полная занятость и ее границы. | 1 | Беседа по вопросам |
| 33. | Способы сокращения безработицы. | 1 | Беседа по вопросам |
| 34 | Итоговое тестирование | 2 | тест |

Утверждено

Приказ №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_/В.М.Егорова/

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»**

**для 11 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Характеристика изменений |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Основание*** | |  |

Учитель: Шевченко Т.В.